

Mengetahui
Kepala SDN Banjaransari 2

Guru Kelas V

Dra. Sri Suharni
NIP. 19640827 1985 04 2002

Endah Retno Purwantini, S.Pd.SD
NIP. 19780607 201406 2006



Mengapa Jakarta Setiap Tahun Banjir?



Setiap musim hujan, Jakarta banjir. Saat di Jakarta tak terjadi hujan lebat tetapi di Puncak hujan lebat, Jakarta pasti banjir. Orang-orang menyebutnya banjir kiriman. Mengapa begitu? Daerah Puncak di Bogor lebih tinggi daripada Jakarta. Di Puncak yang berhawa dingin banyak didirikan villa tempat berlibur. Pembangunan villa di Puncak dilakukan dengan menebang pohon-pohon di hutan-hutan daerah itu. Akibatnya, wilayah hutan banyak berkurang. Ketika di Puncak turun hujan lebat, air hujan terus mengalir ke bawah karena tidak ada akar-akar pepohonan yang dapat menahan air hujan di dalam tanah. Air hujan terus turun ke dataran yang lebih rendah hingga terkumpul di sungai.

Air sungai akan mengalir deras menuju ke laut.

- c) Dengan membaca teks narasi, siswa dapat menyebutkan berbagai peristiwa yang terdapat dalam teks tersebut.
- d) Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam menganalisis teks narasi menggunakan bahasanya sendiri.
- e) Siswa tampil ke depan untuk membacakan hasil pengamatannya dalam membaca teks narasi.
- f) Siswa dapat menyimpulkan hasil pengamatannya melalui membaca narasi melalui pemahamannya sendiri.

Kegiatan Penutup (Konfirmasi)

- 1) Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
- 2) Guru memberikan penguatan kepada siswa untuk tetap termotivasi belajar
- 3) Guru melakukan refleksi diri, mengkaji apa yang kurang dan yang harus dibenahi dalam pembelajaran agar siswa termotivasi aktif dalam pembelajaran.
- 4) Guru menutup pembelajaran dengan berdoa sesuai dengan agama yang dianutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1) Penilaian Sikap : observasi langsung dalam pembelajaran
- 2) Penilaian Pengetahuan : tes tulis, tes lisan
- 3) Penilaian Keterampilan: Praktik (tampil ke depan membaca hasil pengamatan teks narasi).

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN BANJARANSARI 2
Kelas /Semester	: V/2 (dua)
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1	: Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks narasi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi.
2. Dengan membaca teks narasi secara seksama, siswa dapat menguraikan peristiwa nonfiksi menggunakan bahasanya sendiri.
3. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menceritakan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (Appersepsi):

- a) Pembelajaran dimulai dengan berdoa sesuai dengan agama yang dianutnya
- b) Pembiasaan : Menyanyikan lagu Indonesia Raya, mengucapkan Pancasila
- c) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari hari ini.
- d) Guru melakukan appersepsi, mengulas sekilas materi yang telah dipelajari

Kegiatan Inti (Eksplorasi dan Elaborasi):

- a) Siswa membaca teks narasi yang berkaitan dengan peristiwa atau tindakan dalam kehidupan sehari-hari
- b) Siswa membaca teks dengan seksama dengan mencari poin-poin penting untuk digarisbawahi agar bisa mengulas kembali cerita dengan benar.