

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Inpres Marawas
Kelas / Semester	: 6 (Enam) / 1 (Satu)
Tema	: 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	: 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Setelah membaca teks tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dan mengembangkan informasi itu melalui tulisan
- ✓ Setelah mengamati gambar situasi, siswa mampu menyebutkan kegiatan yang menunjukkan nilai persatuan dan kesatuan sesuai gambar
- ✓ Setelah membahas gambar situasi tersebut, siswa mampu menyebutkan kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 Menit)
<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa▪ Guru bertanya tentang kesiapan siswa untuk belajar▪ Menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa” bersama-sama▪ Mengajak siswa menyebutkan secara bersama-sama tepuk dan salam PPK▪ Guru mengecek kehadiran▪ Guru menanyakan pelajaran pada pertemuan sebelumnya▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran saat ini▪ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk mempersiapkan materi hari ini
Kegiatan Inti (5 Menit)
<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa membuka buku pelajaran hal. 26 dan membaca teks tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan▪ Setelah siswa selesai membaca, guru menanyakan hal-hal apa yang mereka dapat dari teks tersebut▪ Setelah itu siswa mengisi peta pikiran sesuai dengan teks bacaan dan nantinya membacakan hasil pekerjaannya di depan kelas▪ Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati gambar dan menjawab pertanyaan sesuai gambar▪ Guru mendiskusikan jawaban siswa secara klasikal
Penutup (2 Menit)
<ul style="list-style-type: none">▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti▪ Memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah▪ Menyanyikan mars PPK▪ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

✓ **Sikap**

Guru membuat catatan tentang sikap siswa yang ditunjukkan siswa, baik sikap spiritual maupun sosialnya.

✓ **Pengetahuan**

Bahasa Indonesia

Menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran. (Soal dalam buku siswa halaman 27)

PPKN

Menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. (Soal dalam buku siswa halaman 29)

✓ **Ketrampilan**

Bahasa Indonesia

Membaca teks bacaan dengan baik dan benar

PPKN

Menyebutkan contoh pelaksanaan nilai persatuan yang telah dilakukannya