

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Mlirip 2
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha pelestarian lingkungan
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati media pop up book, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku yang memanfaatkan air bersih dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
2. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat membedakan perilaku menghemat air dengan tidak menghemat air
3. Dengan mencari informasi, peserta didik dapat menyebutkan upaya melestarikan ketersediaan air bersih dalam kehidupan sehari-hari

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)

- Guru mengucapkan salam dan berdoa Bersama
- Guru mengabsen kehadiran peserta didik dan bertanya tentang kesehatan peserta didik
- Guru memotivasi peserta didik dengan yel yel sekolah dan tepuk semangat
- Guru menyampaikan apersepsi dengan mengulang pembelajaran pada pertemuan sebelumnya yaitu dengan bertanya jawab tentang siklus air
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat yang diperoleh dari pembelajaran hari ini

2. Kegiatan inti (6 menit)

- Guru menunjukkan media pop up book tentang perilaku-perilaku yang memanfaatkan air bersih dan menjelaskan perilaku-perilaku yang memanfaatkan air bersih
- Peserta didik menyimak penjelasan guru dan mengamati media pop up book tentang perilaku memanfaatkan air bersih dalam kehidupan sehari-hari
- Beberapa peserta didik maju ke depan untuk memilih dan menempelkan salah satu gambar perilaku memanfaatkan air bersih sesuai dalam pop up book di papan tulis.

- Guru dan peserta didik menyimak , memberi komentar atas pekerjaan peserta didik
- Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok dan setiap kelompok mendapatkan 1 lembar kerja diskusi
- Guru menjelaskan tentang tugas berdiskusi kelompok
- Setiap kelompok diberikan 6 gambar kemudian mengamati dan mendiskusikan perilaku-perilaku menghemat dan tidak menghemat ketersediaan air bersih dan menyebutkan upaya yang dapat dilakukan untuk memelihara ketersediaan air bersih dalam kehidupan sehari-hari
- Salah satu peserta didik mewakili kelompoknya untuk mempresentasikan hasil diskusinya tentang perilaku yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan upaya untuk melestarikan ketersediaan air bersih dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru mengajak peserta didik untuk memberikan apresiasi atas apa yang dipresentasikan kelompok lainya dengan memberikan aplouse dan reward untuk kelompok yang paling bagus.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru Bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran yang telah di pelajari
- Guru Bersama peserta didik melakukan refleksi dengan memberikan kesempatan tanya jawab tentang materi hari ini.
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang.
- Berdoa dan mengucapkan salam

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap (Pengamatan selama proses pembelajaran)
- Penilaian Pengetahuan (LKPD)

Mengetahui,
Kepala SDN Mlirip 2

Drs. Privo Supratiknyo
NIP. 196706091993101001

Mojokerto, 4 Januari 2022

Calon Guru Penggerak

Hanifah Susanti, S.Pd.SD
NIP. 198301072008012010

PENILAIAN SIKAP

(Observasi selama kegiatan pembelajaran)

Satuan Pendidikan : SDN Mlirip 2
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Usaha pelestarian lingkungan
Pembelajaran ke : 5
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku disiplin,
tanggungjawab dan kerjasama dalam melakukan
kegiatan

No	Nama	Sikap yang dinilai			Keterangan
		Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
dst					

Kolom aspek di isi dengan angka yang sesuai dengan kriteria

berikut :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

PENILAIAN PENGETAHUAN

LEMBAR KERJA PENILAIAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

NILAI :

(Disediakan potongan gambar berikut untuk setiap kelompok)



Langkah kerja :

1. Pilih dan Tempel gambar yang sesuai pada tabel yang disediakan !
2. Berilah kalimat keterangan tentang deskripsi gambar tersebut !
3. Tuliskan 3 perilaku yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air bersih !

Usaha Pelestarian Ketersediaan Air Bersih

Perilaku menghemat ketersediaan air	Perilaku tidak menghemat ketersediaan air

Perilaku yang dapat dilakukan untuk melestarikan ketersediaan air bersih dalam kehidupan sehari-hari adalah :

- 1.
- 2.
- 3.