

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah Seputih Raman
Kelas/ Semester : XI/ Gasal
Tema : Kewirausahaan dan Wirausaha
Sub Tema : Menjelaskan Pengertian Kewirausahaan dan Wirausaha
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami kewirausahaan dan wirausaha	3.1.1 Menjelaskan pengertian kewirausahaan 3.1.2 Menjelaskan Pengertian wirausaha

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi Peserta didik dapat menjelaskan Pengertian Kewirausahaan Dan Wirausaha secara Kreatif dan Inovatif di lingkungan sekitar dengan bekerjasama
2. Melalui kajian bahan ajar peserta didik dapat menjelaskan pengertian Wirausaha Dan Kewirausahaan dengan Melihat perkembangan digital saat ini peserta didik dapat belajar wirausaha di Era Digital.

C. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler
 - a. Faktual : Pentingnya wirausaha untuk kebutuhan sehari-hari .
 - b. Konseptual : Pengertian kewirausahaan dan Wirausaha .
Kewirausahaan Di Era Digital.
 - c. Prinsip : Belajar menrancang Wirausaha untuk diri sendiri dimana depan.
2. Materi Pembelajaran Pengayaan
 - a. Perbedaan antara kewirausahaan dan wirausaha
 - b. Karakter dan Sikap Wirausaha yang sukses.
3. Materi Pembelajaran Remedial
 - a. Mengelompokan wirausaha yang sukses.

D. Metode Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Model : Problem Based Learning
Pendekatan : Saintifik Learning
Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan

E. Media/alat, bahan, sumber Belajar

- a. Media /Alat
 - Papan tulis
 - Gambar Mengenai Wirausaha Diera Digital
- b. Bahan
 - Kertas
 - Sepidol
- c. Sumber
 - Buku Produk Kreatif dan kewirausahaan kelas XI
 - Situs internet

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke 1 (1 X10 Menit)	Alokasi waktu
1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran, Menyiapkan fisik Dan Psikis siswa sebelum belajar. 2. Guru melakukan apersepsi, motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan, lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.	2 menit
3. Guru memberikan gambar wirausaha sukses. 4. Peserta didik berdiskusi tentang Perbedaan kewirausahaan dan wirausaha. 5. Peserta didik Merancang wirausaha yang akan dilaksanakan, kemudian menuliskannya pada lembar kerja . 6. Peserta Didik Berdiskusi keompok mengenai wirausaha di era digital. 7. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang Macam-macam wirausaha di era digital. 8. Guru memberikan konfirmasi dan afirmasi terkait hasil diskusi peserta didik.	6 menit
9. Guru dan peserta didik menyimpulkan proses pembelajaran 10. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang. 11. Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan semoga mendapat berkah dan ilmu yang bermanfaat, serta mengucapkan salam.	2 menit

G. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik dan Bentuk Instrumen

Teknik	Bentuk Instrumen
Pengetahuan	Tes, tes tulis, tes lisan, praktik.
Keterampilan	Nontes, Unjuk kerja peserta didik.
Sikap	Nontes, Pengamatan dan observasi peserta didik .

b. Instrumen Penilaian

- Pertemuan Pertama (Terlampir)

c. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM. Remedial karena belum mencapai KKM. Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal).

b. Pengayaan

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.

Seputih Raman, 3 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SMK Muhammadiyah Sep.Raman

Guru Mapel