

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 4 KLARI Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
 Kelas : VIII /Ganjil Tema : Zat Aditif dan Zat Adiktif  
 Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit Sub Tema : Jenis-jenis zat aditif

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- ❖ Menyebutkan Jenis-jenis zat aditif
- ❖ Mengidentifikasi Zat aditif alami dan buatan

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)

Penguatan Pendidikan Karakter

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin
- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya
  - Peserta didik diingatkan kembali tentang salah satu ciri makhluk hidup adalah membutuhkan nutrisi, manusia membutuhkan energi yang diperoleh makanan yang dimakan ..
- ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: Jenis-jenis zat aditif
- ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
  - Apakah makanan dan minuman yang dijual di sekolah atau di lingkungan sekolahmu mengandung zat aditif? Mengapa kamu menduga seperti itu?
- ❖ Pembagian Kelompok Belajar

KEGIATAN INTI ( 6 Menit)

<p><b>Model :</b> Problem Based Learning</p> <p><b>Pendekatan:</b> Saintifik</p> <p><b>Proyek:</b></p> <p><b>Deskripsi :</b> Jenis-jenis zat aditif</p> <p><b>Alat, Bahan, dan Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru &amp; Buku Siswa IPA Kelas 8 K13</li> <li>• whiteboard</li> <li>• Gambar/ foto makanan dan minuman</li> </ul>	<p><b>Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</b></p>	<p><b>Mengamati (Literasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan stimulus berupa masalah untuk diamati dan disimak Peserta didik melalui kegiatan membaca, mengamati situasi atau melihat gambar, dan lain-lain.</li> <li>❖ Guru menyajikan berbagai permasalahan dalam bentuk teks/cerita, dan tabel berkaitan dengan materi</li> <li>❖ Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi Jenis-jenis zat aditif                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk mengamati gambar rainbow cake, gethuk lindri, cake ulang tahun, pisang goreng, nasi kuning, onde-onde dan minuman</li> </ul> </li> <li>❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket</li> </ul>
	<p><b>Mengorganisasikan Peserta Didik</b></p>	<p><b>Menanya ( Critical Thinking )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan, yang berkaitan dengan foto-foto yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran, Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang dikaji tentang Jenis-jenis zat aditif ,</li> <li>❖ Satu di antara peserta didik dari wakil kelompok diminta mengemukakan rumusan pertanyaan dan guru menuliskannya di papan whiteboard</li> </ul>
	<p><b>Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok</b></p>	<p><b>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi &amp; Collaboration)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan:</li> <li>❖ Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai Jenis-jenis zat aditif                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta duduk berkelompok 3-4 orang untuk mempelajari lebih lanjut tentang Jenis-jenis zat aditif melalui kegiatan praktikum yang terdapat pada Aktivitas 1 yaitu Mengidentifikasi Berbagai Zat Aditif dalam foto-foto yang ditampilkan</li> <li>• Peserta didik diminta duduk berkelompok 3-4 orang untuk mempelajari lebih lanjut tentang Jenis-jenis zat aditif melalui kegiatan praktikum yang terdapat pada Aktivitas 2 yaitu menyelidiki Pewarna Alami dan Buatan pada foto-foto makanan dan minuman yang ditampilkan</li> </ul> </li> </ul>
	<p><b>Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya</b></p>	<p><b>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama &amp; Berpikir Kritis)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain.</li> <li>❖ Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan</li> <li>❖ Peserta didik diminta mengemukakan penjelasan tentang Jenis-jenis zat aditif</li> </ul>
	<p><b>Menganalisa &amp; Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b></p>	<p><b>Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi) &amp; Creativity (Kreativitas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi.                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Guru dapat meminta peserta didik agar presentasi dengan penuh percaya diri dan bertanggung jawab.</li> </ul> </li> <li>❖ Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan.</li> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Jenis-jenis zat aditif</li> </ul>

PENUTUP (2 Menit)

- ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
- ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya
- ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ❖ Berdoa dan Memberi salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

**Sikap :** Observasi respon siswa dalam mengamati dan menanya. Dan pada pertemuan sebelumnya guru dapat memberikan informasi kepada kelompok peserta didik untuk membawa makanan dan minuman yang dijual di sekolah seperti snack, gorengan, minuman kemasan, es yang dijual di sekolah, teh hangat, serta membawa berbagai makanan dan minuman dalam kemasan. Observasi perilaku siswa selama proses pembelajaran (bekerja sama, disiplin, tanggung jawab)

**Pengetahuan :** Tes Tertulis

1. Berdasarkan fungsinya zat aditif dapat dibagi menjadi 6 jenis. Sebutkan keenam jenis zat aditif tersebut beserta satu contohnya!
2. Sebutkan dua kelompok jenis zat aditif berdasarkan asalnya dan sebutkan satu contohnya masing-masing!

**Ketrampilan :** kinerja selama kerja kelompok dan mengemukakan pendapat