

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sugutamu, Kota Depok

Kelas / Semester : VI / 1

Tema : 5 (Wirausaha)

Sub Tema : 3 (Ayo, Belajar Berwirusaha)

Pembelajaran ke : 5

Alokasi waktu : 1 jam pelajaran (30 menit)

Kompetensi Dasar :

SBdP: 3.1 Memahami reklame.

4.1 Membuat reklame.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan membaca langkah-langkah pembuatan, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri buklet secara benar
2. Dengan mengamati gambar dan membaca langkah-langkah pembuatan, siswa mampu membuat buklet secara tepat
3. Dengan membuat buklet, siswa mampu menghargai hasil karya siswa lain

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Mengorientasi Peserta Didik terhadap masalah

- a. Guru mengkondisikan siswa agar siap dalam belajar
- b. Guru menyampaikan tujuan pelajaran yang diharapkan dikuasai siswa
- c. Guru memotivasi siswa dengan yel-yel penyemangat

2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

- a. Guru membagi siswa menjadi kelompok-kelompok kecil, dan diberi nama Pahlawan Nasional
- b. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa banyak cara yang dapat dilakukan untuk mempromosikan suatu usaha
- c. Guru mengingatkan siswa bahwa sebelumnya mereka telah mengenal berbagai reklame, seperti poster, logo, dan embalase
- d. Guru mengkomunikasikan kepada siswa bahwa mereka akan mempelajari buklet

3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

- a. Siswa diminta mengamati berbagai gambar buklet berikut.
- b. Siswa diminta mengajukan pertanyaan sebanyak mungkin tentang berbagai buklet yang telah mereka amati untuk didiskusikan.
- c. Pertanyaan ditanggapi atau dijawab oleh anggota kelompok lain.
- d. Siswa diminta membaca langkah-langkah dalam membuat buklet.
- e. Siswa diminta mengamati gambar dan membaca penjelasan tentang langkah-langkah membuat buklet menggunakan tangan (langkah 1 hingga langkah 6).

4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- a. Siswa menentukan jenis usaha yang akan dipromosikannya melalui buklet.
- b. Siswa membuat sketsa buklet sesuai dengan tema mempromosikan usaha.
- c. Siswa membuat buklet tema mempromosikan usaha mengikuti langkah-langkah yang telah dipelajari

5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- a. Siswa mengevaluasi langkah-langkah pembuatan buklet yang telah dilakukan.
- b. Siswa menganalisis buklet tema mempromosikan usaha yang telah dibuatnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian kinerja dengan daftar periksa

No.	Indikator	Nilai				Catatan
		1	2	3	4	
1.	Saya mampu mengidentifikasi ciri-ciri buklet secara benar.					
2.	Saya membuat judul buklet sesuai tema mempromosikan usaha					
3.	Saya membuat buklet sesuai tema mempromosikan usaha dengan langkah-langkah yang tepat					
4.	Saya menulis kata, kelompok kata, dan kalimat sesuai dengan tema mempromosikan usaha					
5.	Saya membuat gambar/grafik pada buklet sesuai dengan tema mempromosikan usaha					

No.	Indikator	Nilai				Catatan
		1	2	3	4	
6.	Saya menghargai buklet hasil karya teman					

Kota Depok, 19 November 2021
Peserta Seleksi Sekolah Penggerak,

MINTARSIH

