

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN KAMUNING
KELAS/SEMESTER : I / II
TEMA : 8. PERISTIWA ALAM
SUB TEMA : 2. MUSIM KEMARAU
PEMBELAJARAN KE : 4
ALOKASI WAKTU : 1x Pertemuan (4x35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi aktivitas yang berhubungan dengan air melalui gambar
2. Peserta didik dapat mengungkapkan kalimat ajakan dan menuliskannya melalui mengamati gambar
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan memeragakan kembali gerak anggota tubuh sesuai dengan musik melalui tarian

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dengan mengucapkan “Assalamualaikum Warohmatullohiwabarokatuh”. Siswa menjawab salam dari guru “Walaikumsallam Warohmatullohiwabarokatuh”
- Guru mengecek kehadiran siswa di kelas
- Salah satu peserta didik memimpin doa
- Peserta didik dan guru bersama-sama menyanyikan lagu nasional “Garuda Pancasila”
- Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan “Siapa yang di rumahnya menggunakan air bersih?
“ Siapa yang mengajak teman untuk berangkat bersama-sama ke sekolah?”
- Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan kompetensi yang ingin dicapai dengan mengajak peserta didik untuk belajar dengan ungkapan ajakan berupa “ayo, kita mulai belajar. “Ayo, keluarkan alat tulis kalian”. “Ayo, semangat belajar”.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik memperhatikan gambar tentang aktivitas di air yang diperlihatkan oleh guru.
- Guru mengajak peserta didik untuk melakukan salah satu aktivitas yang menggunakan air yaitu cuci tangan dengan kalimat ajakan “Ayo, siapa yang mau ikut ibu guru cuci tangan?”.

- Salah satu peserta didik mencontohkan langkah cuci tangan yang benar. sambil guru mengingatkan agar hemat air ketika cuci tangan dengan kalimat ajakan “Ayo, hemat air dan tutup kran airnya setelah digunakan”.
- Peserta didik yang lain diminta untuk baris berdasarkan jenis kelamin kemudian satu persatu melakukan gerakan cuci tangan. Guru meminta peserta didik untuk tertib dan mengantri dengan berkata: “ayo, antri satu persatu”.
- Setelah semua peserta didik selesai dengan kegiatan cuci tangan, peserta didik diminta untuk masuk kembali ke dalam kelas dengan tertib untuk istirahat sebentar dan dipersilahkan minum air putih (peserta didik membawa bekal air minumnya masing-masing).
- Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang kegiatan yang sudah dilakukan dengan bertanya kepada peserta didik secara acak kemudian guru menanggapi setiap jawaban anak dengan memberikan pujian dan kata-kata positif yang bisa meningkatkan motivasi dan rasa percaya diri anak.
- Guru meminta peserta didik untuk kembali duduk dengan tertib. Melalui kegiatan percakapan tadi guru bertanya apakah peserta didik sudah bisa mengenal kalimat ajakan.
- Guru menuliskan beberapa contoh kalimat ajakan berdasarkan gambar dan percakapan antara guru dan peserta didik di papan tulis.
- Peserta didik membaca kalimat ajakan yang ada di papan tulis secara bersama-sama.
- Memberikan penguatan dengan bertanya tentang kalimat ajakan yang sudah dipelajari.
- Peserta didik diuji pemahaman tentang materi kalimat ajakan dengan menuliskan kalimat ajakan pada lembar evaluasi yang diberikan guru.
- Guru memantau siswa mana saja yang sudah bisa menulis kalimat ajakan dan siswa yang belum menulis kalimat ajakan.
- Setelah peserta didik selesai mengerjakan latihan (menulis kalimat ajakan)
- Guru mengajak peserta didik untuk menggerakkan badan dengan kegiatan menari.
- Peserta didik diminta untuk berdiri disamping meja masing-masing.
- Guru mempersiapkan musik yang akan diputar.
- Guru mengajak peserta didik untuk melakukan tarian menirukan gerakan burung yaitu seperti anggukan, gelengan, rentangan tangan sambil diayun seperti sayap burung yang sedang terbang sambil sesekali berputar membentuk lingkaran.
- Dengan diiringi musik sesuai intruksi guru peserta didik bergerak melakukan tarian menirukan gerakan burung sesuai dengan hitungan/irama dari lagu.

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik dibimbing oleh guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran dengan kesimpulan bahwa air bersih harus dihemat.
- Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik
Apakah senang belajar hari ini?
Kegiatan apa yang paling kamu sukai?
Hal apa yang menurut kamu sulit?
- Guru mengucapkan terimakasih kepada peserta didik karena telah belajar dengan sungguh-sungguh dan semangat dalam belajar.

- Guru menutup pelajaran dengan mengajak peserta didik mengucapkan hamdalah "Alhamdulillah" sebagai ungkapan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- Peserta didik memimpin doa setelah belajar.
- Guru mengingatkan peserta didik untuk melakukan kegiatan di rumah setelah pulang dari sekolah seperti (mengucapkan salam ketika masuk rumah, berganti pakaian, shalat dzuhur, makan siang, dan istirahat siang (bobo siang).
- Guru mengucapkan salam dijawab oleh peserta didik. Peserta didik salam kepada guru sambil pamitan pulang.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Bentuk Penilaian

- Penilaian Sikap : observasi dan pencatatan sikap siswa selama Proses kegiatan (jurnal terlampir)
 - Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis tentang kalimat ajakan
 - Penilaian Keterampilan : Aktivitas air, ragam gerak tari
2. Instrument Tes : Soal (terlampir), rubrik penilaian (terlampir)
3. Teknik Penilaian : Individu

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Kamuning

Legok, 20 Mei 2021

Guru Kelas 1B

ZHRUDIN, S.Pd

NIP. 196810051991031006

RITA NURCAHYA, S.Pd

NIP. 197710252014062001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menuliskan kalimat ajakan melalui mengamati gambar

B. URAIAN MATERI

UNGKAPAN KALIMAT AJAKAN

Ungkapan atau kalimat ajakan adalah ungkapan atau kalimat yang menyatakan suatu ajakan kepada seseorang atau orang lain untuk melakukan sesuatu bersama-sama. Tujuan dari kalimat ajakan yaitu untuk mengajak orang lain melakukan sesuatu yang berdampak positif. Ciri kalimat ajakan biasanya pada kalimat menggunakan kata *Ayo*, *Mari*, *Ayolah*, *Marilah*, *Yuk*.

C. KEGIATAN

1. Mengamati berbagai kegiatan pada gambar
2. Menuliskan kalimat ajakan yang sesuai dengan gambar

D. KESIMPULAN

RANCANGAN BAHAN AJAR

KELAS/SEMESTER : I/II

TEMA : 8. PERISTIWA ALAM

SUB TEMA : 2. KEMARAU

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi aktivitas yang berhubungan dengan air melalui gambar
2. Peserta didik dapat mengungkapkan kalimat ajakan dan menuliskannya melalui mengamati gambar
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan memeragakan kombinasi gerak anggota tubuh sesuai dengan iringan music melalui tarian

B. URAIAN MATERI

1. AKTIVITAS YANG MENGGUNAKAN AIR

Beberapa kegiatan yang dilakukan dengan menggunakan air bersih dan merupakan kegiatan sehari-hari dilingkungan rumah dan sekolah diantaranya adalah :

- Cuci tangan
- Mandi
- Cuci piring, dan lain-lain

Selain kegiatan tersebut, berenang juga termasuk kegiatan di air yang sangat disukai anak-anak. Oleh sebab itu air bersih sangat dibutuhkan oleh semua makhluk hidup. Pada musim kemarau air bersih terkadang sulit untuk didapatkan. Ayo, hemat air mulai dari sekarang dan diawali dari diri kita.

2. KALIMAT AJAKAN

Kalimat ajakan termasuk kedalam kalimat persuasif. Kalimat persuasif salah satunya adalah ajakan dengan tujuan untuk menyadarkan pembaca agar terbujuk oleh kalimat yang dibaca dan didengarnya.

Kalimat ajakan memiliki ciri menggunakan kata Ayo, Mari, Yuk, Marilah, Ayolah. Biasanya kalimat ajakan digunakan untuk memperjelas gambar. Contohnya poster



3. TARIAN MENIRUKAN GERAKAN BURUNG

Pada musim kemarau burung terbang di udara kian kemari. Gerakan burung seperti merentangkan sayap, mengangguk-angguk seperti burung mencari makanan, menengok ke kanan dan kekiri, serta berputar.

C. LATIHAN

1. Coba amati gambar !
Apa kegiatan yang dilakukan yang terdapat pada gambar?
2. Tuliskan kalimat ajakan yang sesuai dengan gambar ?
3. Apa saja gerakan yang dilakukan oleh burung ?

D. DAFTAR PUSTAKA

1. Memahami kaidah penggunaan kalimat ajakan,

MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang digunakan adalah media visual yaitu gambar aktivitas yang menggunakan air bersih dan gambar poster. Gambar tersebut digunakan untuk mengidentifikasi dan mengamati kegiatan sehari-hari yang menggunakan air bersih. Gambar poster digunakan untuk memudahkan dalam menulis kalimat ajakan.

Media teks yang digunakan berupa bahan ajar yang dibuat oleh guru yang dirangkum dari beberapa buku(buku siswa, buku Bahasa Indonesia kelas 1) dan internet.



INSTRUMEN PENILAIAN

NO	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	INSTRUMEN SOAL
1	Menuliskan kalimat ajakan melalui mengamati gambar	Tes tertulis	Isian	<p>Amati gambar dan tulis kalimat ajakannya!</p> <p>1. </p> <p>.....</p> <p>2. </p> <p>.....</p> <p>3. </p> <p>.....</p>

NAMA :

KELAS :

HARI/TANGGAL :

Amati Gambar Berikut, Tulis kalimat ajakannya !

1.



.....

2.



.....

3.



.....

KUNCI JAWABAN

1. AYO,HEMAT AIR
2. AYO CUCI TANGAN PAKAI SABUN
3. AYO GOSOK GIGI

SKOR PENILAIAN

JAWABAN BENAR = 5, SALAH = 0

$$\text{TOTAL NILAI} = \frac{\text{JUMLAH BENAR}}{3} \times 2$$

JURNAL PENILAIAN SIKAP

NAMA :

KELAS :

SEMESTER :

Petunjuk : Berilah Tanda Centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” dengan keadaan yang sebenarnya !

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1	Berdoa sebelum memulai kegiatan		
2	Datang ke sekolah tepat waktu		
3	Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas		
4	Meminta maaf jika melakukan kesalahan		
5	Beribadah tepat waktu		
6	Berani mengakui kesalahan		
7	Tidak mengganggu teman		
8	Mengembalikan barang yang dipinjam		

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

1. AKTIVITAS CUCI TANGAN

KRITERIA	BAIK SEKALI (86-100)	BAIK (71-85)	CUKUP (61-70)	PERLU BIMBINGAN (≤ 60)
Penampilan	Memenuhi 5-6 kriteria cara cuci tangan	Memenuhi 4 kriteria cara cuci tangan	Memenuhi 3 kriteria cara cuci tangan	Memenuhi 1-2 cara cuci tangan
Sikap hemat air	Menutup keran ketika membersihkan tangan dengan sabun, Menutup keran ketika selesai cuci tangan, membuka kran air dengan sebagian	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Tidak memenuhi kriteria

2. RAGAM GERAK TARI

KRITERIA	BAIK SEKALI (86-100)	BAIK (71-85)	CUKUP (61-70)	PERLU BIMBINGAN (≤ 60)
Penguasaan gerak	Memeragakan kombinasi gerak anggota tubuh gerak dengan tepat dari awal hingga akhir	Sebagian gerakan tari tidak tepat	Separuh gerakan tidak tepat	Sebagian gerakan tidak tepat
Penampilan	Ekspresif, luwes, dan sesuai hitungan	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Belum memenuhi kriteria

