

Satuan Pendidikan : **SDIT AL HIKMAH**
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan puisi tentang hujan, siswa dapat menceritakan isi puisi
2. Dengan membaca cerita, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan benda yang digunakan saat hujan
4. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
5. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
6. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat menentukan perilaku boleh atau tidak boleh dilakukan saat makan.
7. Dengan membaca teks, siswa tahu cara membuat mainan dari kertas origami
8. Dengan mengikuti langkah-langkah dariteks, siswa dapat membuat perahu dari kertas origami.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran, seragam siswa, dan berdoa bersama (Religius dan disiplin) 2. Guru bertanya sudahkah menyiram tanaman pagi ini, dan mempersilahkan mengecek kolong mejanya apakah ada sampah, jika ada silahkan di buang (Adiwiyata). 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya (Apersepsi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Menganalisis Siswa mendengarkan guru membacakan Puisi "HUJAN" sehingga mengetahui isi dari puisi hujan. Lalu perwakilan siswa diminta untuk menceritakan isi dari puisi tersebut. (Thingking)</p> <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca cerita berisi pujian yang ada pada buku siswa.(Literasi) 2. Siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut. 3. Siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan kebaikan. 2. Siswa menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan.(HOTS) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar 2. Siswa dapat menentukan benda apa yang cocok untuk digunakan disaat hujan <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan. 2. Siswa mencermati gambar suasana saat makan. 3. Siswa mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan. Bolehkah makan terlalu banyak dan terburu-buru? <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat karya tiga dimensi brupa perahu dari kertas origami. (Creativity and Innovation) 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. 2. Guru menyampaikan tugas mandiri di buku paket yudistira 1H hal.91,93 dan 96 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pamulang, Juli 2021
Guru Kelas 1

Umi Rosyidah,S.Pd.I.

Alif Mariyani,S.Psi.Gr.