



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 BATANG ANAI**



Alamat : Jl. Dwi Warna No. 59 Pasar Usang. Telepon/Fax: (0751)471111
E-mail : office@smalbatanganai.sch.id Website : smanbatanganai.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SMAN 1 Batang Anai

Kelas / Semester : XII / Ganjil

Mata pelajaran : Sejarah Indonesia

Pertemuan Ke- : 1

Materi : Upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi Ancaman Disintegrasi Bangsa (PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz)

Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit
JP

A. KOMPETENSI DASAR

3.1 Menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain: PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan Pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Discoveri Learning* dan *studi literature* peserta didik mampu, Menganalisis pemberontakan PKI Madiun 1948, DI/TII . APRA,dan Andi Aziz, dengan *rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.*

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan guru memberikan salam, mengecek kehadiran peserta didik, pembuka, dengan menyuruh ketua kelas memimpin doa, dan berdoa bersama Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan. Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini diawal tahun pelajaran Menyampaikan kompetensi yang akan di pelajari dan dicapai serta di kembmagkan Apersepsi materi yang akan disampaikan 	
KEGIATAN INTI (4 MENIT)	
Orientasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru merumuskan masalah tentang Upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi Ancaman Disintegrasi Bangsa (PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI)
Merumus	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan Upaya

kan masalah	bangsa Indonesia dalam menghadapi Ancaman Disintegrasi Bangsa
Mengajukan hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merumuskan hipotesis sementara tentang Upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi Ancaman Disintegrasi Bangsa
Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi beberapa kelompok bergabung dalam delapan kelompok • Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi secara kelompok melalui berbagai macam sumber yang terkait dengan tugas sebagai berikut : untuk kelompok 1,2 3 dan 4 membahas tentang : <ul style="list-style-type: none"> ❖ pemberontakan PKI Madiun 1948 ❖ pemberontakan DI/TII ❖ pemberontakan APRA ❖ pemberontakan Andi Aziz
Menguji hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menganalisis informasi dari bacaan berbagai buku sumber untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah ditugaskan <p>Mendiskusikan hasil pengolahan data dan memverifikasi hasil pengolahan dengan data-data pada sumber terkait materi yang disajikan sumber belajar (Buku Paket Sejarah Indonesia kelas XII penerbit yusitira • Buku Paket Sejarah Indonesia kelas XII penerbit Erlangga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku-buku lainnya. • Internet (jika tersedia) • Gambar-gambar tentang perjuangan bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan/chart • Film dokumenter • Peta Indonesia
Menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan masing-masing kelompok mempresentasikan secara acak • Bagi kelompok yang memberi tanggapan dan jawaban yang tepat akan diberikan point. • Kelompok yang bisa mengumpulkan point terbanyak maka diberikan julukan excellent point terbanyak kedua diberikan julukan super team dan point terbanyak ketiga dengan julukan good team
REFLEKSI DAN KONFIRMASI/ PENUTUP (2 MENIT)	
<ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan siswa sama-sama menyimpulkan dari keseluruhan materi upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa terutama dalam bentuk pergolakan dan pemberontakan b. Guru memberikan pertanyaan tulisan (<i>terlampir</i>) c. Guru memberikan evaluasi berupa post test secara acak d. Guru membimbing peserta didik agar dapat mengambil nilai moral dan karakter pelajaran dari pembelajaran hari ini 	

- e. Guru bersama peserta didik merefleksi pembelajaran
- f. Menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya
- g. Guru mengucapkan salam

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

**Mengetahui,
Kepala**

Pasar Usang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Fermazoni, S.Pd
NIP. 196910241999031003

Nurlis Suprina, S.Pd, M.Pd
NIP. 197307211999032004

❖ **Lampiran**

1. **Bahan ajar**
2. **Evaluasi / Penilaian**
3. **Program Remedial / Pengayaan**