

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN 12 Kinali
Kelas / Semester : VI/1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 2 : Usaha Disekitarku
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Muatan Terpadu : IPS, Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : 10 menit (Simulasi Mengajar).

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
4. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.
5. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar.
6. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

B. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan: saintifik
Metode: Tanya jawab, diskusi, ceramah

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam kepada siswa (Orientasi)2. Guru meminta siswa berdoa sebelum memulai kegiatan (Religius)3. Menyanyikan salah satu lagu Indonesia Raya (Nasionalis)4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)5. Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel.2. Setelah mengamati gambar, siswa didorong menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka.3. Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan yang telah mereka tulis secara berpasangan.4. Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi.5. Siswa diminta menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.6. Siswa menuliskan manfaat apa saja yang mereka peroleh dari usaha usaha tersebut.7. Siswa diminta memerhatikan kembali gambar usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel yang terdapat di awal pembelajaran.8. Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut.9. Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri.10. Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain.11. Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks yang terdapat di buku. Selama kegiatan diskusi guru terus mendampingi siswa dan berkeliling pada setiap kelompok untuk melakukan pengamatan.	6 menit

	<p>12. Siswa diminta menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat di buku.</p> <p>13. Siswa diminta membaca kalimat pengantar di buku siswa seperti di bawah ini. “Di sekolah Edo, akan dilaksanakan simulasi tentang wirausaha, yaitu siswa akan mempraktikkan jual beli di lingkungan sekolah. Untuk kegiatan tersebut, dibutuhkan beberapa panitia. Bagi siswa yang berminat, dapat mengajukan surat permohonan kepada guru kelas dengan melampirkan daftar riwayat hidup. Edo dan Siti berminat untuk menjadi panitia, namun mereka masih bingung bagaimana cara menulis daftar riwayat hidup. Guru bertanya kepada siswa: Apakah kamu bisa membantu Edo dan Siti? Apakah kamu mengetahui cara membuat daftar riwayat hidup?”</p> <p>14. Siswa diminta menulis pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang daftar riwayat hidup.</p> <p>15. Siswa diminta menukarkan pertanyaan yang mereka buat dengan salah seorang teman dan meminta teman tersebut menjawab pertanyaan.</p> <p>16. Siswa diminta menuliskan sebanyak mungkin informasi penting tentang diri mereka dalam bentuk peta pikiran sebagai bahan untuk membuat daftar riwayat hidup mereka pada pertemuan berikutnya.</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk menyimpulkan hasil belajar hari ini 2. Siswa mendengarkan penguatan yang diberikan guru tentang pembelajaran hari ini 3. Siswa mencatat PR yang diberikan guru 4. Siswa mendengarkan guru menyampaikan materi pelajaran pada pertemuan berikutnya 5. Salam dan doa penutup yang dipimpin oleh salah seorang siswa 	2 menit

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

- a. Prosedur : Selama proses pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Kinerja
- d. Instrumen : Jurnal lembar pengamatan (Terlampir)

2. Pengetahuan

- a. Prosedur : Diakhir proses pembelajaran
- b. Teknik : Tes tertulis
- c. Bentuk : Essai
- d. Instrumen : Soal-soal dan kunci jawaban

3. Keterampilan

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : Non Tes
- c. Bentuk : Kinerja
- d. Instrumen : Lembar pengamatan (Rubrik)

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Tema 5 Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. BSE IPA KTSP
3. Benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet (besi, peniti, paku, dan lain-lain)
4. Benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet (batu, kaca, plastik, kertas, dan lain-lain)
5. Media Ajar kelas 6 SD/MI dari SCI Media
6. Siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel.
7. Setelah mengamati gambar, siswa didorong menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka.

F. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial
Siswa yang belum mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru.
2. Pengayaan
Siswa dapat melakukan eksplorasi menggunakan magnet untuk mengidentifikasi benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di sekitar mereka. Siswa dapat bereksplorasi dengan berbagai benda di sekitar mereka.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 12 Kinali

Wonosari, 05 Januari 2022
Guru Kelas VI

NASDI, S.Pd
NIP.19631110 198603 1 009

ANDRIANI, S.Pd
NIP. 19840801 201406 2 005

LAMPIRAN 1 BAHAN AJAR

Peran Indonesia dalam Lingkup ASEAN

Dalam menjalankan roda perekonomian, suatu Negara tidak dapat berdiri sendiri. Namun diperlukan kerjasama dengan Negara lain. Salah satu contohnya adalah kerja sama di antara negara Negara. ASEAN. Mari kita ambil contoh sederhana dari usaha yang terdapat pada gambar. Untuk menjalankan usaha tersebut, sumberdaya yang digunakan bias berasal dari dalam, misalnya manusia, kursi, dan meja. Namun ada juga yang bersal dari luar negeri. Misalnya mesin cukur, dan peralatan lainnya. Begitu pula dengan usaha fotokopi dan bengkel. Sebagian sumberdaya ada yang berasal dari dalam negeri. Seperti mesin fotokopi dan suku cadang untuk kendaraan bermotor.

Kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri disebut mengimpor. Kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas ke luar negeri disebut mengekspor. Contohnya, Indonesia melimpah akan minyak bumi dan hasil pertanian. Selain untuk mencukupi kebutuhan dalam negeri, sebagian juga di ekspor ke luar negeri.

LAMPIRAN 2 MEDIA PEMBELAJARAN

Jenis wirausaha



Usaha apa saja yang ada di sekitarmu? Bagaimana usaha tersebut bermanfaat untuk dirimu dan orang lain di sekitarmu?

Amati gambar dan tulislah hal yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang kegiatan wirausaha pada gambar berikut. Diskusikan jawabannya dengan salah seorang temanmu



(Sumber : Buku Siswa Kelas VI Tema 5 : Wirausaha)



(.....)

(.....)

(.....)

LAMPIRAN 3
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KERJA DISKUSI KELOMPOK
(LKDK)

- Nama Kelompok** :
- Nama anggota** :1.....
:2.....
:3.....
:4.....
- Kelas** :
- Hari/Tanggal** :
- Judul** :**Mengklasifikasi jenis - jenis wirausaha**
- Tujuan** : Siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel.
Siswa mengamati gambar benda magnetis dan non magnetis.
Siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.
- Alat dan bahan** : 1. Gambar jenis jenis wirausaha
2. Gambar benda magnetis dan non magnetis
3. Teks daftar riwayat hidup.

LAMPIRAN 4
PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. PENILAIAN SIKAP

Format Jurnal Sikap Spritual

No	Hari/Tanggal	Nama siswa	Catatan prilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
3	dst						

Nilai Karakter Sikap Spitual :

- a. Nilai karakter utama :Religius
b. Karakter Operasional :Ketaatan Beribadah,Perilaku Bersyukur,Kebiasaan berdoa,dan Toleransi.

Format Jurnal Sikap Sosial

No	Hari/ Tanggal	Nama siswa	Catatan prilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
3	dst						

1. Nilai karakter Sikap Sosial :

- a. Nilai Karakter Utama :Integritas,Gotong Royong,Mandiri,Dan Nasionalisme
b. Karakter Operasional :Jujur,Disiplin,Tanggung Jawab,Santun,Peduli,dan Percaya Diri.

2. Penilaian Pengetahuan (Terlampir)

- a. Prosedur : Dalam pembelajaran

- b. Teknis : Tes tertulis
- c. Bentuk : Essay
- d. Instrumen : Kisi-kisi Soal ,soal dan Kunci jawaban (terlampir)

SOAL EVALUASI

Kerjakanlah soal berikut dengan benar!

1. Tuliskan pengertian impor dan ekspor ?

Siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel.

KETERAMPILAN (KI4)

PENILAIAN LAPORAN PERCOBAAN

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan pengamatan			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah langkah pengamatan			
4	Siswa menuliskan hasil pengamatan			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			