

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SDN 12 Kinali  
 Kelas / Semester : VI/1  
 Tema 5 : Wirausaha  
 Sub Tema 2 : Usaha Disekitarku  
 Pembelajaran ke : 1 (satu)  
 Muatan Terpadu : IPS, IPA, Bahasa Indonesia  
 Alokasi waktu : 10 menit (Simulasi Mengajar).

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
4. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.
5. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar.
6. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Kelas dilanjutkan berdoa yang dipimpin oleh salah seorang siswa(Religius)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu nasional (Nasionalis)</li> <li>4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel.</li> <li>2. Setelah mengamati gambar, siswa didorong menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka.</li> <li>3. Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan yang telah mereka tulis secara berpasangan.</li> <li>4. Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi.</li> <li>5. Siswa diminta menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.</li> <li>6. Siswa menuliskan manfaat apa saja yang mereka peroleh dari usaha usaha tersebut.</li> <li>7. Siswa diminta memerhatikan kembali gambar usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel yang terdapat di awal pembelajaran.</li> <li>8. Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut.</li> <li>9. Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri.</li> <li>10. Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain.</li> <li>11. Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks yang terdapat di buku.Selama kegiatan diskusi guru terus mendampingi siswa dan berkeliling pada setiap kelompok untuk melakukan pengamatan.</li> <li>12. Siswa diminta mengamati gambar yang terdapat di buku, yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lain-lain di buku siswa .</li> </ol>	6 menit

	<p>13. Siswa diminta menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat di buku.</p> <p>14. Siswa diminta membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan.</p> <p>15. Sebelum melakukan percobaan, siswa diminta mengamati Langkah-langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar.</p> <p>16. Siswa diminta membaca tujuan percobaan, serta membaca alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan.</p> <p>17. Setelah melakukan percobaan siswa diminta menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan.</p> <p>18. Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok</p> <p>19. Siswa diminta membaca kalimat pengantar di buku siswa seperti di bawah ini.  “Di sekolah Edo, akan dilaksanakan simulasi tentang wirausaha, yaitu siswa akan mempraktikkan jual beli di lingkungan sekolah. Untuk kegiatan tersebut, dibutuhkan beberapa panitia. Bagi siswa yang berminat, dapat mengajukan surat permohonan kepada guru kelas dengan melampirkan daftar riwayat hidup. Edo dan Siti berminat untuk menjadi panitia, namun mereka masih bingung bagaimana cara menulis daftar riwayat hidup. Guru bertanya kepada siswa: Apakah kamu bisa membantu Edo dan Siti? Apakah kamu mengetahui cara membuat daftar riwayat hidup?”</p> <p>20. Siswa diminta menulis pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang daftar riwayat hidup.</p> <p>21. Siswa diminta menukarkan pertanyaan yang mereka buat dengan salah seorang teman dan meminta teman tersebut menjawab pertanyaan.</p> <p>22. Siswa diminta menuliskan sebanyak mungkin informasi penting tentang diri mereka dalam bentuk peta pikiran sebagai bahan untuk membuat datar riwayat hidup mereka pada pertemuan berikutnya.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta untuk menyimpulkan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Siswa mendengarkan penguatan yang diberikan guru tentang pembelajaran hari ini</li> <li>3. Siswa mencatat PR yang diberikan guru</li> <li>4. Siswa mendengarkan guru menyampaikan materi pelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>5. Salam dan doa penutup yang dipimpin oleh salah seorang siswa</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Sikap

- a. Prosedur : Selama proses pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Kinerja
- d. Instrumen : Jurnal lembar pengamatan (Terlampir)

#### 2. Pengetahuan

- a. Prosedur : Diakhir proses pembelajaran
- b. Teknik : Tes tertulis
- c. Bentuk : Essai
- d. Instrumen : Soal-soal dan kunci jawaban

#### 3. Keterampilan

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : Non Tes
- c. Bentuk : Kinerja
- d. Instrumen : Lembar pengamatan (Rubrik)

#### **D. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Tema 5 Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. BSE IPA KTSP
3. Benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet (besi, peniti, paku, dan lain-lain)
4. Benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet (batu, kaca, plastik, kertas, dan lain-lain)
5. Media Ajar kelas 6 SD/MI dari SCI Media
6. Siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel.
7. Setelah mengamati gambar, siswa didorong menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka.

#### **E. REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

1. Remedial  
Siswa yang belum mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru.
2. Pengayaan  
Siswa dapat melakukan eksplorasi menggunakan magnet untuk mengidentifikasi benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di sekitar mereka. Siswa dapat bereksplorasi dengan berbagai benda di sekitar mereka.

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 12 Kinali

Wonosari, 05 Januari 2022  
Guru Kelas VI

**NASDI, S.Pd**  
NIP.19631110 198603 1 009

**ANDRIANI, S.Pd**  
NIP. 19840801 201406 2 005

### **LAMPIRAN 1 BAHAN AJAR**

#### **Peran Indonesia dalam Lingkup ASEAN**

Dalam menjalankan roda perekonomian, suatu Negara tidak dapat berdiri sendiri. Namun diperlukan kerjasama dengan Negara lain. Salah satu contohnya adalah kerja sama di antara negara Negara. ASEAN. Mari kita ambil contoh sederhana dari usaha yang terdapat pada gambar. Untuk menjalankan usaha tersebut, sumberdaya yang digunakan bias berasal dari dalam, misalnya manusia, kursi, dan meja. Namun adaa juga yang bersal dari luar negeri. Misalnya mesin cukur, dan peralatan lainnya. Begitu pula dengan usaha fotokopi dan bengkel. Sebagian sumberdaya ada yang berasal dari dalam negeri. Seperti mesin fotokopi dan suku cadang untuk kendaraan bermotor.

Kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri disebut mengimpor. Kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas ke luar negeri disebut mengekspor. Contohnya, Indonesia melimpah akan minyak bumi dan hasil pertanian. Selain untuk mencukupi kebutuhan dalam negeri, sebagian juga di ekspor ke luar negeri.



## LAMPIRAN 2 MEDIA PEMBELAJARAN

Jenis wirausaha



Amati gambar dan tulislah hal yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang kegiatan wirausaha pada gambar berikut. Diskusikan jawabannya dengan salah seorang temanmu



(.....)



(.....)



(.....)

**LAMPIRAN 3**  
**Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

**LEMBAR KERJA DISKUSI KELOMPOK**  
**(LKDK)**

**Nama Kelompok** :

**Nama anggota** :1.....  
:2.....  
:3.....  
:4.....

**Kelas** :

**Hari/Tanggal** :

**Judul** :**Mengklasifikasi jenis - jenis wirausaha**

**Tujuan** : Siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel. Melalui penjelasan guru siswa dapat mencari jenis usaha yang tertulis pada kertas sesuai dengan gambar wirausaha.

**Alat dan bahan** : 1. Gambar jenis jenis wirausaha  
2. Kartu nama wirausaha  
3. Lem

**LAMPIRAN 4**  
**PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

**1. PENILAIAN SIKAP**

**Format Jurnal Sikap Spritual**

No	Hari/Tanggal	Nama siswa	Catatan prilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
3	dst						

**Nilai Karakter Sikap Spitual :**

- a. Nilai karakter utama :Religius  
b. Karakter Operasional :Ketaatan Beribadah,Perilaku Bersyukur,Kebiasaan berdoa,dan Toleransi.

**Format Jurnal Sikap Sosial**

No	Hari/ Tanggal	Nama siswa	Catatan prilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
3	dst						

**1. Nilai karakter Sikap Sosial :**

- a. Nilai Karakter Utama :Integritas,Gotong Royong,Mandiri,Dan Nasionalisme  
b. Karakter Operasional :Jujur,Disiplin,Tanggung Jawab,Santun,Peduli,dan Percaya Diri.

**2. Penilaian Pengetahuan ( Terlampir )**

- a. Prosedur : Dalam pembelajaran  
b. Teknis : Tes tertulis

c. Bentuk : Essay

d. Instrumen : Kisi-kisi Soal ,soal dan Kunci jawaban (terlampir)

### **SOAL EVALUASI**

Kerjakanlah soal berikut dengan benar!

1. Tuliskan pengertian impor dan ekspor ?

Siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel.

### **KETERAMPILAN (KI4)**

#### **PENILAIAN LAPORAN PERCOBAAN**

<b>No</b>	<b>Indikator</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>	<b>Catatan</b>
1	Siswa menuliskan tujuan pengamatan			
2	Siswa menuliskan langkah langkah pengamatan			
3	Siswa menuliskan hasil pengamatan			
4	Siswa menuliskan kesimpulan			