

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 13 PANGKEP  
 Kelas / Semester : XI / 1  
 Materi Pembelajaran : Etos Kerja  
 Pertemuan ke : -  
 Alokasi Waktu : 3 Jp (3 x 45 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah Mengidentifikasi hukum bacaan (tajwid) *Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105*. Siswa mampu membaca ayat al qur'an dengan baik dan benar
2. Setelah Mendiskusikan cara membaca *Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105* sesuai dengan kaidah tajwid, siswa dapat mendemonstrasikan hafalan
3. Setelah berdiskusi tentang ayat tersebut siswa mampu mengidentifikasi makna *Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105* serta hadis terkait.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a. (<b>Religius</b>)</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan materi yang akan dibelajarkan yaitu tentang "ETOS KERJA". <b>Integritas</b></li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	10 Menit (Simulasi 2 Menit)
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta peserta didik untuk membuka Al-Qur'an yang dibawa, sekaligus mengingatkan kembali bahwa kita umat Islam senantiasa harus selalu dekat kepada Allah dengan jalan sering membaca Firman-Nya. (<b>Communication</b>)</li> <li>▪ Guru mengajak peserta didik untuk mengamati ayat yang berkaitan dengan Etos kerja (Q.S. At-Taubah: 105), melalui Al- Qur'an atau gambar yang ditampilkan di atas kemudian dilanjutkan dengan membaca dengan pelan dan penuh hati-hati (<b>Literasi</b>)</li> <li>▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk berdiskusi tentang hukum tajwid dari ayat yang dibaca. (<b>Critical Thinking</b>)</li> <li>▪ Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab berkenaan bacaan hukum tajwid yang benar untuk membantu membimbing siswa. (<b>Menanya</b>)</li> </ul>	110 menit (Simulasi 6 Menit)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana Makhrajnya?</li> <li>- Yang mana saja bacaan yang memiliki hukum tajwid?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengisi kolom pada Lembar kerja yang dibagikan berkenaan dengan Identifikasi Hukum Tajwid. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>▪ Setelah selesai melakukan pembimbingan untuk membenaran Hukum Tajwid, maka dilanjutkan dengan Praktek membaca QS. At-Taubah :105 secara bersama sama dengan mengaplikasikan hukum bacaan yang telah dipelajari.</li> <li>▪ Setelah membaca bersama, dilanjutkan dengan kegiatan Bermain Kartu untuk membantu peserta didik dalam mengingat materi (Games) dengan membagi peserta didik kedalam kelompok kelompok kecil</li> <li>▪ Peserta didik mengamati beberapa kartu yang telah dibagikan, yang merupakan penggalan-penggalan kata dari ayat al-Quran yang telah dibaca tadi (<i>Mengamati/Literasi</i>)</li> <li>▪ Peserta didik diminta untuk menyusun penggalan kata sehingga membentuk satu ayat al-Qur'an utuh yang telah tersusun rapi kemudian membaca ayat tersebut bersama teman kelompoknya (<i>Colaboration</i>)</li> <li>▪ Guru membimbing proses bermain dengan memberikan batasan waktu kepada peserta didik untuk menyelesaikan penggalan kata tersebut sehingga permainan dijadikan sebuah lomba. (<i>Critical Thinking</i>)</li> <li>▪ Guru melakukan penilaian saat proses bermain berlangsung (<i>Comunication</i>)</li> <li>▪ Setelah permainan selesai Guru mengajak peserta didik untuk kembali membaca QS. At Taubah : 105 beserta artinya.</li> <li>▪ Guru menampilkan beberapa contoh prilaku yang merupakan ETOS KERJA sebagai bentuk implementasi dari QS. At-Taubah :105</li> <li>▪ Guru memandu peserta didik untuk menyimpulkan bahwa Etos Kerja sangat diperlukan dalam kehidupan sehari-hari demi terselesaikannya sebuah pekerjaan, menjadi orang yang gigih, rajin, optimis dalam bekerja adalah perintah dari ayat tersebut. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Secara individu peserta didik menganalisis makna dari QS. At Taubah:105 kemudian dituliskan pada buku tugas mandiri <i><b>Integritas</b></i></li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. <i><b>Integritas</b></i></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i><b>Religius</b></i></li> </ul>	15 menit (Simulasi 2 Menit)

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan tiga tahap

1. Tahap penilaian pada saat bermain
2. Tahap Penilaian praktik (Membaca QS. At-Taubah : 105)
3. Tahap Penilaian Tertulis (Lembar kerja Siswa dan Uraian Makna Ayat pada Buku Tugas Mandiri)  
(jurnal sikap, lembar penilaian, rubrik terlampir)

Mengetahui  
Kepala UPT SMAN 13 Pangkep,

Bungoro, 21 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Abdurasyid, M.Pd**  
NIP. 19670417 199503 1 005

**Ismayanti, S.Pd.I.,M.Pd.I**  
NIP. 19860507 200902 2 006

Lampiran PENILAIAN

A. Jurnal Sikap Spiritual

No.	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir Sikap

B. Jurnal Sikap Sosial

No.	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir Sikap

C. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian : Tes tertulis

Instrumen Penilaian :

1. Lembar Kerja Siswa

NAMA :			
Kelas :			
<i>Identifikasikan Hukum tajwid pada QS. At Taubah:105</i>			
NO	Bacaan	Hukum Tajwid	Dibaca
1			
2			
3			
dst			

Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mengidentifikasi Hukum Tajwid dari QS. At Taubah : 105	Mengidentifikasi minimal 5 Hukum Tajwid dari QS. At Taubah : 105 dengan benar	Mengidentifikasi 3-4 Hukum Tajwid dari QS. At Taubah : 105 dengan benar	Mengidentifikasi Hukum Tajwid dari QS. At Taubah : 105 dengan benar	Mengidentifikasi satu Hukum Tajwid dari QS. At Taubah : 105 dengan benar

2. Soal URAIAN

Uraikan makna/kandungan dari QS. At Taubah:105

Rubrik penilaian :

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menguraikan makna/kandungan dari QS. At Taubah : 105	Menguraikan ke lima makna/kandungan dari QS. At Taubah : 105 dengan benar	Menguraikan 3-4 makna/kandungan dari QS. At Taubah : 105 dengan benar	Menguraikan dua makna/kandungan dari QS. At Taubah : 105 dengan benar	Menguraikan satu makna/kandungan dari QS. At Taubah : 105 dengan benar

#### D. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian : Praktek/ Demonstrasi

Instrumen Penilaian :

##### 1. Penilaian proses bermain/Games

- Menyelesaikan susunan ayat sebelum waktu habis dan mampu membacanya dengan benar dan lancar = 90
- Tidak menyelesaikan susunan sebelum waktu habis tapi mampu membacanya dengan benar dan lancar = 80
- Menyelesaikan susunan ayat sebelum waktu habis dan tidak mampu membacanya dengan benar dan lancar = 70
- Tidak menyelesaikan susunan sebelum waktu habis dan tidak mampu membacanya dengan benar dan lancar = 60

##### 2. Penilaian Praktek Baca Al-Qur'an

Rubrik Penilaian

Aspek penilaian	Point	Kriteria penilaian
Makharijul Huruf	3	Mampu membaca dengan makhraj yang benar tanpa kesalahan
	2	Mampu membaca dengan benar namun melakukan 2-3 kesalahan makhraj
	1	Tidak mampu membaca dengan makhraj yang benar (kesalahan minimal 4)
Hukum Tajwid	3	Mampu membaca dengan hukum tajwid yang benar tanpa kesalahan
	2	Mampu membaca dengan benar namun melakukan 2-3 kesalahan hukum tajwid
	1	Tidak mampu membaca dengan hukum tajwid yang benar (kesalahan minimal 4)
Kelancaran	3	Mampu membaca dengan baik, benar dan lancar
	2	Mampu membaca dengan baik, benar, namun masih tersendak sendak
	1	Tidak mampu membaca dengan baik, benar dan lancar