

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Satuan Pendidikan : SMP N EGERI 19 Merangin
 Mata Pelajaran : Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti
 Materi Pokok : Indahny Kebersamaan Dengan Berjamaah
 Sub Materi Pokok : Sholat Berjamaah
 Kelas/ Semester : VII/ Ganjil
 Alokasi Waktu : 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode *mind mapping*, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian salat wajib berjamaah dan dasar hukumnya
- Menjelaskan syarat sah salat berjamaah
- Menyebutkan hukum salat masbuk
- Menyebutkan halangan salat berjamaah

KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan ke- 10

Kegiatan/ sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam, berdoa, memeriksa kehadiran, mengecek kesiapan peserta didik (fisik dan psikis) • Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/kegiatan sebelumnya • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.(Tempat Ibadah yang ada di Indonesia) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. • Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Guru Menyampaikan teknik penilaian yang digunakan • Memberitahukan Peserta didik Pembagian kelompok terdiri 4-5 Orang peserta didik secara heterogen 	Religius Nasionalisme	2 Menit
Kegiatan Inti(Sintak Pembelajaran) Tahap-1 Orientasi Peserta didik Pada Masalah	<p>Guru Menayangkan Beberapa Gambar Sekelompok Orang sedang berdiri sedang duduk dan gambar yang lain dengan menghadap arah yang sama, serta meminta peserta didik mengamati dan menanyakan apa yang terjadi pada orang gambar tersebut</p>  <p>Guru Membagikan Lembar Kerja Kepada Peserta Didik untuk membaca/ mengamati gambar yang ada dalam lembar kerja (literasi, mengamati, mengumpulkan informasi dan menanya)</p>	Kemandirian	6 Menit
Tahap -2 Mengorganisasikan Peserta didik	Peserta didik berbagi peran/ tugas dalam kelompoknya untuk berdiskusi menyelesaikan dan mencari tahu masalah melalui arahan guru (collaboration)	Gotong Royong	

Tahap- 3 Membimbing penyelidikan individual	Guru Mendorong Peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah(Literasi, Collaboration, creativity, critical thinking, mengumpulkan informasi)	Kemadirian Dan Integritas	
Tahap- 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Masing- masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan informasi solusi pemecahan masalah Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya/ saling tukar informasi (collaboration, communication, mengasosiasi)	Gotong Royong	
Tahap – 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah di lakukan • Melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat • Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran(communication, critical thinking) 	Gotong Royong Integritas	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Memberikan tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada guru 	Religius	2 Menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi/ Jurnal

Penilaian Pengetahuan : Penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk KerjaKegiatan Diskusi dan Presentasi

Kepala Sekolah
SMP N 19 Merangin

MUHAMMAD TABRI, S.Pdi
NIP. 198305 282010011007

Pamenang, Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

MUHAMMAD TABRI, S.Pdi
NIP. 19830528 2010011007

Lampiran 1

SHOLAT BERJAMAAH



Shalat berjamaah merupakan shalat yang dikerjakan oleh dua orang atau lebih secara bersama-sama dan salah seorang dari mereka menjadi imam, sedangkan yang lainnya menjadi makmum.

Shalat lima waktu yang kita sangat diutamakan untuk dikerjakan secara berjamaah, bukan sendiri-sendiri (munfarid).

Hukum Shalat wajib berjamaah adalah sunnah muakkad, yaitu sunnah yang sangat dianjurkan untuk dilaksanakan orang muslim.

Sebagian ulama mengungkapkan, hukum Shalat berjamaah adalah fardu Khifayah Keutamaan Shalat berjamaah bila dibandingkan shalat munfarid adalah dilipatkan 27 derajat.

Anjuran Shalat berjamaah tertuang dalam terjemahan Hadis Rasulullah saw.

"Dari Ibnu Umar r.a., Rasulullah saw. bersabda, "shalat berjamaah lebih utama dibandingkan shalat sendirian dengan dua puluh tujuh derajat." (H.R. Bukhari dan Muslim)"

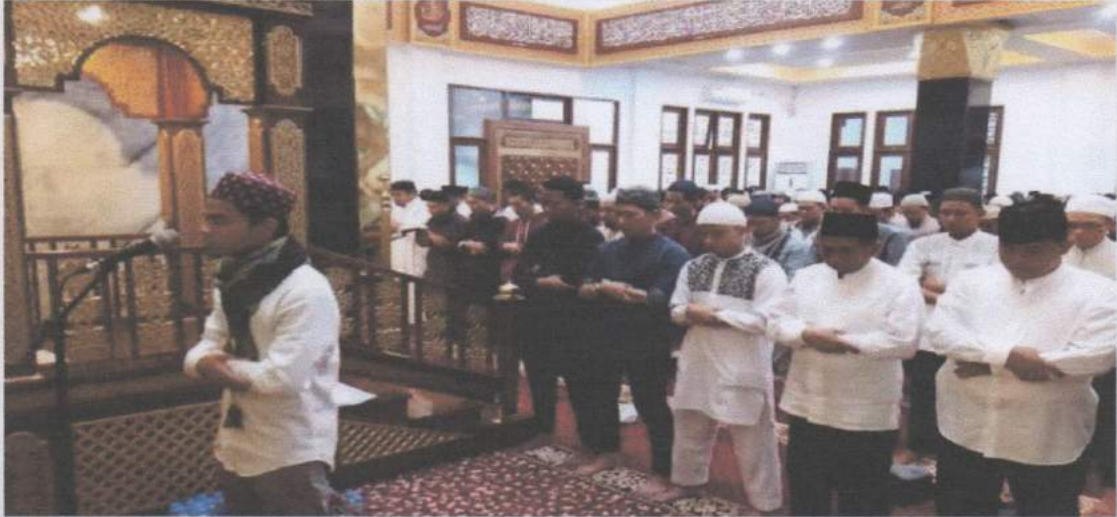
syarat sah, hingga tata cara melaksanakan shalat berjamaah, yakni:

1. Syarat Sah Salat Berjamaah

Salat berjamaah sah apabila memenuhi syarat sebagai berikut, yakni:

- a. Ada imam
- b. Makmum berniat untuk mengikuti imam
- c. Shalat dikerjakan dalam satu majelis
- d. Shalat makmum sesuai dengan Shalat-nya imam

SYARAT IMAM



Kedudukan imam dalam Shalat berjamaah sangat penting.

Dia akan menjadi pemimpin seluruh **jamaah** Shalat sehingga untuk menjadi imam ada syarat tersendiri.

Syarat yang dimaksud, di antaranya:

- a. Mengetahui syarat dan rukun **salat**, serta perkara yang membatalkan **salat**
- b. Fasih dalam membaca ayat-ayat al-Qur'an
- c. Paling luas wawasan agamanya dibandingkan yang lain
- d. Berakal sehat
- e. Baligh
- f. Berdiri pada posisi paling depan
- g. Seorang laki-laki (perempuan juga boleh jadi imam kalau makmum-nya perempuan semua), dan
- h. Tidak sedang bermakmum kepada orang lain

SYARAT MAKMUM

Sedangkan syarat-syarat menjadi makmum, di antaranya:

- a. Makmum berniat mengikuti imam,
- b. Mengetahui gerakan **salat** imam,
- c. Berada dalam satu tempat dengan imam, Posisinya di belakang imam, dan
- e. Hendaklah shalat makmum sesuai dengan shalat imam, misalnya imam shalat Asar makmum juga shalat Asar

MAKMUM MASBUQ

Makmum Masbuq adalah makmum yang tidak sempat membaca surat al-Fatihah bersama imam di rakaat pertama.

Lawan katanya adalah makmum muwafiq, yakni makmum yang dapat mengikuti seluruh rangkaian **shalat berjamaah** bersama imam.



HALANGAN SHOLAT BERJAMAAH

Shalat berjamaah dapat ditinggalkan, kemudian melakukan shalat sendirian (munfarid).

Faktor yang menjadi halangan tersebut, di antaranya:

- Hujan yang mengakibatkan susah menuju ke tempat **shalat berjamaah**,
- Angin kencang yang sangat membahayakan,
- Sakit yang mengakibatkan susah berjalan menuju ke tempat **shalat berjamaah**,
- Sangat ingin buang air besar atau buang air kecil, dan
- Karena baru makan makanan yang baunya sukar dihilangkan, seperti bawang, petai, dan jengkol.

Lampiran 2 (Penilaian Sikap)

a. Sikap Spritual

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Negeri 19 Merangin
Kelas/ Semester : VII/ ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Guru : Muhamad Tabri, S.Pdi

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Renc. Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
...					

b. Sikap Sosial

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Negeri 19 Merangin
Kelas/ Semester : VII/ ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Guru : Muhamad Tabri, S.Pdi

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Renc. Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
...					

Lampiran 3 (Penilaian Pengetahuan)

- a. Teknik Penilaian : Penugasan
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi- kisi dan Indikator Soal

KD	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
3.8	Pengertian Sholat Wajib Berjamaah dan Hukumnya	<ul style="list-style-type: none">• Mendeskripsikan pengertian Sholat Berjamaah dan Hukumnya melalui pengamatan yang pernah terjadi di lingkungan Masjid	Penugasan	1

- d. Butir Soal

No	Butir Pertanyaan
1	Carilah 5 Orang yang ada dilingkungan mu yang pernah melaksanakan sholat Berjamaah

- e. Kunci Jawaban dan skor penilaian

Kunci Jawaban	Skor Penilaian
<ul style="list-style-type: none">• 1. Sesuaikan dengan jawaban masing-masing peserta didik(berdasarkan materi pengertian Sholat Wajib Berjamaah)	100

Lampiran 4 (Penilaian Keterampilan)

- a. Teknik Penilaian : Observasi dan tugas
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi presentasi hasil laporan dan Laporan hasil diskusi dalam bentuk LKPD
- c. Kisi- kisi Penilaian Kinerja

No	KD	Materi	Indikator
	4.8 Mempraktikkan Sholat Berjamaah	Sholat Berjamaah/ tata cara Sholat berjamaah	4.8.1 Menunjukkan tata cara sholat berjamaah.

LEMBAR PENILAIAN OBSERVASI DISKUSI DAN PRESENTASI

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Persentasi	Kemampuan Berargumentasi	Kemampuan menjawab	Kemampuan Membuat laporan	Jumlah Nilai
		1-4	1-4	1-4	1-4	
1						
2						
3						

CATATAN TAMBAHAN UNTUK PENILAIAN

Keterangan

- 1 = Kurang baik
- 2 = cukup baik
- 3 = baik
- 4 = amat baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$



BUKU PAKET PEGANGAN
SISWA

Power Point

Kompetensi Dasar

- 3.8 Memahami ketentuan shalat berjamaah.
- 4.8 Mempraktikkan shalat berjamaah

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode *mind mapping*, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian salat wajib berjamaah dan dasar hukumnya
- Menjelaskan syarat sah salat berjamaah
- Menyebutkan hukum salat masbuk
- Menyebutkan halangan salat berjamaah

KISAH HIKMAH UBAIDILLAH BIN UMAR TENTANG SHOLAT BERJAMAAH

Sudah menjadi maklum di kalangan umat Islam bahwa shalat berjamaah memiliki keutamaan 27 derajat dibanding shalat sendirian. Bila hanya dibaca dan dipahami secara tekstual saja mungkin ketika seseorang tidak shalat berjamaah ia hanya menghitung bahwa pahala yang di dapatnya sekedar lebih sedikit dari mereka yang berjamaah, selesai

Namun bagi mereka yang diberi penglihatan batiniah oleh Allah, keutamaan 27 derajat bukan semata soal jumlah angka belaka. Ubaidillah bin Umar Al-Qawariry, sebagaimana diceritakan oleh Sayid Al-Bakri, menuturkan:

Tak pernah aku tertinggal shalat jamaah di masjid. Seumur-umur aku selalu melakukan shalat wajibku di masjid dengan berjamaah. Sampai suatu ketika, aku kedatangan seorang tamu yang membuatku terlambat shalat Isya'. Saat tamu itu pergi aku berusaha mendatangi beberapa masjid barangkali masih ada yang belum menunaikan shalat Isya'. Namun ternyata semua masjid telah selesai berjamaah dan telah dikunci. Aku sangat menyesalinya. Baru kali ini aku tak shalat berjamaah. Teringat hadits Rasul bahwa shalat berjamaah itu 27 derajat lebih baik dari shalat sendirian, maka malam itu juga aku melakukan shalat Isya' 27 kali untuk mengganti shalat jamaahku yang hilang. Saat aku tidur malam harinya aku bermimpi. Aku mengendarai kuda bersama sekumpulan orang. Mereka begitu cepat mengendarai kudanya hingga jauh mendahuluiku. Aku berusaha untuk mengujarnya namun tak pernah bisa. Salah satu dari mereka menoleh kepadaku seraya berkata, "Hai Ubaidillah, kau tak akan pernah bisa mengejar kami." "Mengapa?" tanyaku. Orang itu menjawab, "Karena kami melakukan shalat Isya' berjamaah, sedangkan kamu tidak." (Yazid Muttaqin)

Sumber: <https://islam.nu.or.id/hikmah/kisah-hikmah-ubaidillah-bin-umar-al-qawariry-tentang-shalat-berjamaah-AHV46>

“LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK”

KELOMPOK :
NAMA KELOMPOK :
1.
2.
3.
4.
5.
KELAS :



KOMPETENSI INTI


- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 Memahami pengetahuan a(faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR

- 1.8 Menunaikan sholat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.
- 2.8 Menghayati perilaku demokratis sebagai implementasi dari pelaksanaan sholat berjamaah.
- 3.8 Memahami ketentuan sholat berjamaah.
- 4.8 mempraktikkan sholat berjamaah

SELESAIKAN LAH TUGAS DI BAWAH INI

1. Pengertian Sholat wajib Berjamaah dan dasar hukumnya.....
.....
.....
2. Syarat sah Sholat Berjamaah.....
.....
.....
3. Hukum sholat masbuk.....
4. Halangan Sholat Berjamaah.....



**SHOLAT
BERJAMAAH**