

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pamarayan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII (delapan)/2(dua)
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.13 Menjelaskan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan	<ul style="list-style-type: none">1. Menentukan peluang empirik dari suatu percobaan2. Menentukan ruang sampel dari suatu eksperimen3. Menentukan titik sampel yang memenuhi suatu kejadian4. Menentukan peluang teoretik dari suatu eksperimen
4.13 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan	<ul style="list-style-type: none">1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan

C. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menentukan peluang empirik dari suatu percobaan.
- Peserta didik dapat menentukan peluang teoretik dari suatu eksperimen.
- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan.

D. Materi Pembelajaran

- ❖ Peluang empirik dari suatu percobaan.
- ❖ Ruang sampel dari suatu eksperimen.
- ❖ Titik sampel yang memenuhi suatu kejadian.
- ❖ Peluang teoretik dari suatu eksperimen.

E. Metode Pembelajaran : Model Pembelajaran Simulasi

F. Media dan Bahan

1. Media : Media audiovisual yang berkaitan dengan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan.
2. Bahan : Bahan yang berkaitan dengan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan yaitu uang koin dan kartu Bridge.

G. Sumber Belajar

Sumber Belajar : Buku pegangan guru, buku pegangan siswa, lingkungan sekolah, dan internet

H. Langkah-langkah Pembelajaran

(1 jam pelajaran/10 menit) :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberi salam, mengajak peserta didik untuk mengawali dengan berdo'a, mengajak peserta didik merapikan kelas dan penampilan mereka, memeriksa	1 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kehadiran peserta didik, meminta peserta didik mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan, dengan tujuan mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya terkait dengan materi peluang empirik dari suatu percobaan dengan tanya jawab 3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, kemudian mengerjakan LK dengan cara diskusi kelompok 5. Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu penilaian pengetahuan dan teknik penilaian yang akan digunakan, yaitu teknik tes. 	
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-6 orang 2. Peserta didik memperhatikan penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan peluang empirik dari suatu percobaan secara umum <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait dengan peluang empirik dari suatu percobaan. 4. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK. <p>Mengumpulkan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang apa yang dinamakan peluang empirik dari suatu percobaan. 	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Mengasosiasi</p> <p>6. Peserta didik masing-masing kelompok membahas dan berdiskusi tentang apa yang dinamakan peluang empirik dari suatu percobaan.</p> <p>7. Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok yang mengalami kesulitan dan memberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>8. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik di masing-masing kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik</p> <p>9. Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan tentang apa yang dinamakan peluang empirik dari suatu percobaan.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>10. Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis/lisan jawaban atas pertanyaan yang telah didiskusikan terkait dengan apa yang dinamakan peluang empirik dari suatu percobaan.</p> <p>11. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.</p>	
Penutup	<p>1. Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai apa yang dinamakan peluang empirik dari suatu percobaan.</p> <p>2. Guru bersama dengan peserta didik mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran dengan cara mengidentifikasi kesulitan yang dialami peserta didik.</p>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	3. Guru melakukan penilaian dengan memberikan kuis terkait peluang empirik dari suatu percobaan. 4. Guru memberikan umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara menginformasikan proses yang sudah baik dan yang masih perlu ditingkatkan, serta memberikan gambaran jawaban kuis. 5. Guru memberikan PR. 6. Guru memberikan kegiatan belajar yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.	

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Kompetensi Pengetahuan

- i. Teknik Penilaian : Tertulis
- ii. Bentuk Instrumen : Uraian
- iii. Contoh Instrumen :

1. Pada percobaan pengambilan sebuah kartu bridge, tentukan peluang munculnya Queen ?
2. Santi melempar sebuah uang koin bermata angka dan gambar di masing-masing sisi sebanyak 10 kali. Ternyata hasil dari percobaan santi diperoleh $n(A) = 4$, dan $n(G) = 6$. Tentukan peluang munculnya angka dari percobaan Santi !

b. Kompetensi Keterampilan

- i. Teknik Penilaian : Tertulis
- ii. Bentuk Instrumen : Masalah yang berkaitan dengan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan
- iii. Contoh Instrumen :
 1. Coba praktekan melempar uang koin sebanyak 20 kali. Kemudian tentukan : $n(S)$, $n(A)$, dan $n(G)$!
 2. Dari percobaan di atas tentukan peluang munculnya angka dan gambar !

Jawaban :

a. Pengetahuan

1.

Banyak sampel $n(S)$ = 52

Banyak kartu Queen $n(Q)$ = 4

$$P(A) = \frac{n(Q)}{n(S)}$$

$$P(A) = \frac{4}{52}$$

$$P(A) = \frac{1}{13} = 0,0769$$

2. Diketahui $n(S) = 10$, $n(A) = 4$ dan $n(G) = 6$

Ditanya peluang munculnya angka

$$P(A) = \frac{n(G)}{n(S)}$$

$$P(A) = \frac{4}{6}$$

$$P(A) = \frac{2}{3} = 0,67$$

b. Keterampilan

Jawaban bervariasi sesuai hasil percobaan siswa.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Serang, 14 Juli 2021
Guru Bidang Studi

H. MAIL ISMAIL, S.Pd., M.MPd

SUDANA, S.Pd