

SATUAN ACARA PELATIHAN
OLEH : NGADINO

Nama Pelatihan : Pemahaman konsep Matematika di SD.
 Nama Mata Diklat : Pemahaman konsep tentang keliling Lingkaran
 Tujuan Pelatihan : Memahami konsep keliling lingkaran
 Indikator : 1. Memahami konsep keliling Lingkaran.
 : 2. Memahami asal nilai $F_i = 22/7$ atau 3,14

KEGIATAN	DEKSKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
A.Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam dilanjutkan berdoa. 2. Peserta bersama Fasilitator melakukan tanya jawab tentang keliling bangun datar. 3. Fasilitator menyebutkan tujuan Pelatihan 4. Peserta diminta untuk menyebutkan rumus keliling lingkaran. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta mengamati beberapa lingkaran 2. Peserta dibimbing mengamati dan mengukur keliling dan diameter setiap lingkaran secara rinci untuk membuktikan nilai $F_i = 22/7 / 3,14$ (Mengamati) 3. Peserta dibimbing untuk mencari hasil pengukuran $F_i = \text{keliling} : \text{diameter}$ 4. Peserta distimulus untuk mengemukakan pertanyaan yang berhubungan dengan hasil penghitungan tersebut (mengapa hasil penghitungan rata rata mendekati 3,14?) (menanya) 5. Peserta dengan bimbingan fasilitator, membahas tentang hasil pengukuran .(Mencoba) 6. Peserta dan fasilitator membahas bersama (Mengkomunikasikan) 7. Berdasarkan hasil percobaan tersebut, Pereta menyimpulkan bahwa nilai F_i adalah rata rata 3,14 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pereta membuat kesimpulan kegiatan hari ini. 2. Peserta menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan. 	2 menit

SATUAN ACARA PELATIHAN
OLEH : NGADINO

Nama Pelatihan : Worksop Guru kelas.
 Nama Mata Diklat : Pembelajaran IPA di SD
 Tujuan Pelatihan : Menerapkan Pembelajaran PAIKEM (Pembelajaran,Aktif,Inovatif,Kreatif,Efektif ,Menyenangkan)
 Indikator : 1.Memahami konsep PAIKEM.
 : 2.Menerapkan PAIKEM dalam KBM.

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
A.Pendahuluan	1 Salam dilanjutkan berdoa. 2 Peserta bersama Fasilitator melakukan tanya jawab tentang makhluk hidup. 3 Fasilitator menyebutkan tujuan Pelatihan 4 Peserta diminta untuk menyebutkan hewan dan tumbuhan tiruan dari plastik.	2 menit
B.Kegiatan Inti	1 Peserta mengamati beberapa hewan dari plastik 2 Peserta dibimbing mengamati dan dan disuruh mengurutkan (Mengamati) 3 Peserta ditanya mengapa urutannya benaratau salah,...benar Mengapa benar Karena 4 Peserta distimulus untuk mengemukakan pertanyaan yang berhubungan dengan hasil susunan tersebut (Apa yang terjadi apabila Tidak ada ? .(Mencoba) 5 Peserta dan fasilitator membahas bersama (Mengkomunikasikan) 6 Berdasarkan hasil percobaan tersebut bahwa urutan makan dan dimakan merupakan keseimbangan alam,sengga jika salah satu konsuen atau produsen tidak ada maka terjadi ganguaan atau ketidak seimbangan dalam ekosistim	6 menit
C.Kegiatan Penutup	1 Pereta membuat kesimpulan kegiatan hari ini. 2 Peserta menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan.	2 menit