

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(UNTUK SIMULASI PEMBELAJARAN)

Sekolah : **SDN LEDOK 01**
 Kelas/Semester : V / 1
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Subtema : 3. Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)
 Alokasi Waktu : 2 X 35 menit (70 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar siswa dapat menganalisa keadaan lingkungan tersebut.
2. Dengan berdiskusi siswa dapat menganalisa penyebab terjadinya bencana tersebut.
3. Dengan berdiskusi siswa dapat menjelaskan cara pelestariannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
I. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempersiapkan baik fisik maupun psikis siswa dengan dipandu guru • Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru • Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. • Guru memberikan apersepsi dengan menanyakan lingkungan sekitar siswa 	5
II. Kegiatan Inti	Pendekatan : <i>Saintifik</i> Model : <i>Problem Based Learning</i>	55
<i>Fase 1</i> Mengorientasikan siswa pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan gambar lingkungan alam yang rusak akibat ulah manusia • Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ditampilkan guru • Guru menyampaikan rumusan masalah “ <i>Bagaimana keadaan lingkungan alam tersebut menurut kalian ?</i> “ 	
<i>Fase 2</i> Mengorganisasikan siswa untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta memberikan hipotesa dengan memberikan jawaban sesuai pemahamannya. • Guru menginventarisir semua jawaban siswa • Siswa mendiskusikan hasil hipotesa yang disampaikan berdasarkan pengamatan gambar. 	
<i>Fase 3</i> Membimbing penyelidikan secara individu maupun kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk menganalisa gambar dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan dalam sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Lingkungan apa yang tampak pada gambar ?</i> 2. <i>Bagaimana keadaan lingkungan tersebut ?</i> 3. <i>Apa yang terjadi dengan lingkungan tersebut ?</i> 4. <i>Mengapa hal tersebut dapat terjadi ?</i> 	

	<p>5. <i>Dapatkan lingkungan tersebut dilestarikan?</i> 6. <i>Bagaimana cara melestarikannya ?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam kelompok kecil untuk membahas permasalahan yang disajikan guru. • Siswa berdiskusi dengan menjawab pertanyaan yang diberikan guru baik secara kelompok. • Guru membimbing dan memfasilitasi siswa dalam diskusi. 	
<p><i>Fase 4</i> Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah melakukan diskusi mengerjakan semua tugas yang diberikan, masing-masing kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya. • Siswa yang lain yang tidak mempresentasikan diminta untuk dapat memberikan kritik, tanggapan, serta saran untuk kelompok yang maju 	
<p><i>Fase 5</i> Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan kegiatan tanya jawab mengenai hasil presentasi yang telah disajikan siswa. • Guru memberikan tambahan penjelasan atau meluruskan apabila hasil dari diskusi yang dipresentasikan belum lengkap atau terjadi miskonsepsi. Siswa bersama guru menyimpulkan dan membuat rangkuman hasil diskusi hari ini. 	
<p>3. Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya kembali apabila ada materi yang kurang di pahami. • Peserta didik bersama Guru melakukan Refleksi pembelajaran hari ini. • Guru memberikan tindak lanjut dari hasil belajar dengan memberikan soal evaluasi. • Selesai mengerjakan soal peserta didik bersama guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. 	10

C. PENILAIAN

Aspek	Teknik	Jenis	Bentuk
Sikap	Non Tes	Observasi	Jurnal / Lembar observasi
Pengetahuan	Tes	Tertulis	Esay
Keterampilan	Non Tes	Unjuk Kerja	Rubrik

Salatiga, 5 Nopember 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak



Tego Prasetyo, S.Pd.,M.Pd
NIP.196707261993111001

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Nama Sekolah : SDN Ledok 01 Kelas/Semester : V / 1 Tema : 1. Lingkungan Sahabat Kita Subtema : 3. Mengetahui Lingkungan dan Upaya Pelestariannya Pembelajaran : 1 (Satu)	Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia Jumlah Soal : 4 Bentuk Soal : Esay
--	---

Muatan Pelajaran/ Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Ranah			Penilaian		Soal Nomer	Tingkat Kesukaran
		Kognitif	Afektif	Psikomotor	Teknik	Bentuk		
IPA 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	Disajikan gambar peristiwa alam siswa dapat menganalisis penyebab terjadinya peristiwa tersebut.	√			Tes tertulis	Esay	1	C4
	Disajikan ilustrasi siswa dapat memprediksi dampak dari kegiatan pada ilustrasi tersebut.	√			Tes tertulis	Esay	2	C4
Bahasa Indonesia 3.1 Menguraikan urutan peristiwa atau Tindakan yang terdapat pada teks non fiksi	Disajikan gambar siswa dapat memprediksi urutan rangkaian peristiwa yang terjadi pada gambar tersebut.	√			Tes tertulis	Esay	3	C4
	Disajikan gambar siswa dapat menjelaskan cara melestarikan dengan benar.	√			Tes tertulis	Esay	4	C4

LEMBAR EVALUASI

Kelas/Semester : V/1
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Pembelajaran : 1 (Satu)

Nama Siswa :
Nomor Absen :

Jawablah Soal Berikut ini dengan benar !

1. Perhatikan gambar !



Tuliskan analisa kalian berdasarkan gambar tersebut !

2. Pembuangan sampah disaluran – saluran air masih banyak terjadi terutama di daerah yang padat penduduknya. Jika hal tersebut dibiarkan akan berdampak bagi kehidupan mereka sendiri. Jelaskan dampak yang dapat terjadi dari kegiatan tersebut !

3. Perhatikan gambar !



Tuliskan secara runtut kemungkinan penyebab terjadinya peristiwa tersebut !

4. Perhatikan gambar !



Jelaskan cara melestarikan lingkungan pada gambar dengan benar !