

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
SELEKSI TAHAP II : SIMULASI PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Hulu Sihapas
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Bab 7 : I'm Proud Of Indonesia
 Materi Pokok : Memberi dan menerima Informasi dengan mendeskripsikan orang
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan metode Numbered Head Together (NHT) yang diberikan Guru, siswa diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi fungsi sosial memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang.
2. Mengidentifikasi struktur teks memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang.
3. Membuat dialog pendek dan sederhana secara tertulis terkait deskripsi orang.
4. Melakukan dialog pendek dan sederhana terkait deskripsi orang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (3 Menit)	
	1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>deskripsi orang</i> .
	4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (6 Menit)	KEGIATAN LITERASI
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat dan mengamati tayangan video terkait materi <i>deskripsi orang</i>.
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>deskripsi orang</i>.
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok. setiap kelompok dibagi secara heterogen dan setiap siswa dalam kelompok diberikan nomor yang berbeda sesuai dengan jumlah soal pada Lembar Kerja Siswa, dan setiap anggota kelompok dibagi Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan bimbingan guru setiap kelompok mendiskusikan Lembar Kerja dengan bersama anggota kelompoknya.
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

Pendahuluan (3 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyebut satu nomor dan para siswa dari tiap kelompok dengan nomor yang sama mengangkat tangan dan menyiapkan serta mempresentasikan jawaban kepada siswa di kelas., mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
CREATIVITY (KREATIVITAS)	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Mendeskripsikan orang</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (1 menit)	
	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : berupa hasil pengamatan sikap dan tingkah laku siswa selama proses pembelajaran.
- **Penilaian Pengetahuan**; berupa tes tertulis dalam Lembar Kerja Peserta Didik
- **Penilaian Keterampilan**; berupa penilaian unjuk kerja, dan penilaian portofolio

Mengetahui
Kepala Sekola

Hulu Sihapas **2021**
Guru Mata Pelajaran

HADI INDRIANTO KOTO, S.Pd
Nip. 198503232009041001

MELDA YANTI, S.Pd
Nip. 198107192009042003

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

Instrumen Penilaian

Lembar Kerja Peserta Didik 1.

Please describing these people !

1.



2.



3.



4.



5.



Lembar Kerja Peserta Didik 2.

Make a short dialog to describe one people in the picture !

1.



2.



3.



4.



5.



- a. **Penilaian Proses**
Lembar Pengamatan Sikap
Nama Siswa :
Kelas :

Aspek yang dinilai	Skor			Catatan
	1	2	3	
Sungguh-sungguh				
Tanggung jawab				
Peduli				
Kerjasama				

Rubrik Penilaian Sikap

Aspek	Deskripsi
Sungguh-sungguh	1. Sangat sungguh-sungguh 2. Kurang sungguh-sungguh 3. Tidak sungguh-sungguh
Tanggung jawab	1. Sangat tanggung jawab 2. Kurang tanggung jawab 3. Tidak tanggung jawab
Peduli	1. Sangat peduli 2. Kurang peduli 3. Tidak peduli
Kerjasama	1. Sangat kerjasama 2. Kurang kerjasama 3. Tidak kerjasama

- b. **Penilaian hasil**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
	Tertulis	uraian	Sda

Pedoman Penskoran

Aspek	Skor
Jawaban benar dengan tulisan benar	2
Jawaban benar dengan tulisan kurang benar	1.5
Jawaban salah dengan tulisan benar	1
Jawaban salah dengan tulisan salah	0.5
Tidak menjawab	0