

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 KURIPAN
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VIII/1
Materi Pokok : Kedudukan dan Fungsi Pancasila
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Spiritual

- 1.1.1 Setelah mempelajari materi tentang kedudukan dan fungsi Pancasila, peserta didik dapat menunjukkan perilaku Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas konsensus nasional Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dengan penuh khidmat.

Kompetensi sosial

- 2.1.1 Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi materi makna Pancasila sebagai pandangan hidup peserta didik dapat berperilaku tenggang rasa, peduli, tanggung jawab, kerja sama, dan disiplin sebagai cerminan nilai-nilai luhur Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.

Kompetensi pengetahuan

- 3.1.3 Melalui kegiatan membaca dan diskusi peserta didik dapat menelaah nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

Kompetensi Keterampilan

- 4.1.4 Melalui kegiatan membaca dan diskusi peserta didik dapat menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin2. Peserta didik menjawab pertanyaan mengenai materi tentang nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari yang diajukan oleh guru sebagai pengetahuan awal.3. Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai setelah proses pembelajaran yang disampaikan oleh guru.
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membentuk kelompok sesuai dengan panduan guru2. Peserta didik menyimak serta mencatat hal-hal penting tentang nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari3. Peserta didik secara berkelompok dan di bimbing oleh guru mengidentifikasi gambar yang akan di bahas materi pembelajaran hari ini. (<i>Critical Thinking</i>)4. Peserta didik menuliskan hasil diskusi dalam lembar yang diberikan dalam kelompok5. Tiap peserta didik memiliki hasil dari kerja kelompok (diskusi) yang disalin dan dikembangkan pada buku catatan atau buku tugas masing-masing peserta didik. (<i>Collaboration</i>),6. Peserta didik secara berkelompok menyusun laporan hasil telaah nilai-nilai pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup. Laporan dapat berupa displai, bahan tayang, maupun dalam bentuk kertas lembaran.7. Kemudian setiap kelompok membagi tugas, yang bertugas menjaga display kerja kelompok dan anggota mencari informasi dari kelompok lain sesuai petunjuk LKPD (<i>teknik presentasi Window Shopping</i>)8. Anggota kelompok lain dapat memberikan pertanyaan, tanggapan kritik maupun saran (<i>Communication</i>)9. Peserta didik yang presentasi mencatat pertanyaan dan jawaban yang muncul dalam proses presentasi (<i>Creativity</i>) (<i>literasi</i>)10. Peserta didik menyimak penguatan dari guru atas presentasi tiap kelompok yang tampil11. Peserta didik dapat bertanya materi yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)12. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyampaikan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.2. Peserta didik mengerjakan soal yang telah disiapkan guru.3. Peserta didik mencatat tugas dari guru untuk mempelajari materi selanjutnya4. Guru menutup pelajaran dengan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap spiritual dan sosial dengan teknik observasi (jurnal), penilaian pengetahuan (tes tulis), penilaian keterampilan teknik unjuk kerja (presentasi)

D. Alat, Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD, Spidol, Kertas Media : power point, gambar
Sumber Belajar : Buku Siswa PPKn Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2017.

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Kuripan

KHUZAIRI, S.Pd, M.M
NIP. 19651007 198903 1 010

Probolinggo, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

ABDULLAH AFIF, S.Pd
NIP. 19861211 202012 1 002