

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gayam I  
Kelas/Semester : VI / Genap  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Subtema : 2. Pemimpin Idolaku  
Pembelajaran ke- : 1  
Muatan Pembelajaran : PPKn  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pemimpin idolanya dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan dengan benar.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menuliskan 2 contoh kegiatan yang dilakukan pemimpin idolanya dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa berdoa sebelum pembelajaran dipimpin oleh ketua kelas.</li><li>• Guru memeriksa kehadiran siswa.</li><li>• Kegiatan apersepsi, siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pemimpin di sekitarnya.</li><li>• Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru tentang “Pemimpin Idola” dan proses pembelajaran yang akan dilakukan</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dibagi menjadi kelompok kecil yang terdiri dari 4 anak</li><li>• Siswa mendapatkan LKPD dari guru dan berdiskusi menyelesaikan LKPD</li><li>• Dalam diskusi kelompok, siswa mendaftar nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinannya, nilai – nilai kepimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukannya dalam bentuk tabel.</li><li>• Salah satu wakil kelompok mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas, dan kelompok lain menanggapi hasil presentasi.</li></ul>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memajang hasil diskusi kelompok pada papan pajangan.</li> <li>• Guru memberikan penguatan materi pembelajaran.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru membuat kesimpulan materi pembelajaran hari ini.</li> <li>• Siswa mengerjakan soal evaluasi.</li> <li>• Guru memberikan tugas siswa mengumpulkan informasi mengenai pemimpin idolanya dari media massa.</li> <li>• Siswa diajak melakukan refleksi dengan menanyakan perasaan mereka dalam pembelajaran hari ini.</li> <li>• Siswa berdoa bersama</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN

#### 1. Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama pembelajaran menggunakan lembar observasi.

#### 2. Pengetahuan

Tes Tulis

#### 3. Keterampilan

Mengumpulkan Informasi pemimpin idola dari media massa

### LAMPIRAN :

1. Lembar Kerja Peserta Didik
2. Rubrik Penilaian
3. Lembar Evaluasi



Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Gayam I

Hj. RATNA WIJAYANTI, S.Pd  
NIP. 19621226 198112 2 002

Bojonegoro, Januari 2022  
Guru Kelas VI

DWIYANTI AGUSTINA, S.Pd.SD  
NIP. 19850828 200604 2 007

Lampiran I

**Lembar Kerja Peserta Didik**

Nama Anggota Kelompok :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

Diskusikan dengan kelompokmu!

- 1. Lengkapi tabel di bawah ini!

Nama Anggota Kelompok	Nama Pemimpin Idola	Posisi Pemimpin Idola	Bidang Kepemimpinan Pemimpin Idola	Contoh Kegiatan yang dilakukan Pemimpin Idola
1.....	1..... 2.....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
2.....	1..... 2.....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
3.....	1..... 2.....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
4.....	1..... 2.....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

- 2. Presentasikan hasilnya di depan kelas!
- 3. Pajanglah hasil diskusi kelompokmu di papan pajangan!

## Lampiran II

### Lembar Evaluasi

Nama : .....

No. Absen : .....

#### **Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat !**

1. Apakah yang dimaksud pemimpin idola?
2. Siapakah tokoh pemimpin yang menjadi idolamu dan mengapa kamu memilih tokoh pemimpin tersebut menjadi idolamu!
3. Tuliskan 4 nilai kepemimpinan yang dimiliki pemimpin idolamu!
4. Tuliskan 2 contoh kegiatan yang dilakukan pemimpin idolamu!

#### **Kunci Jawaban**

1. Pemimpin idola adalah pemimpin yang baik yang dapat mengayomi dan bertanggung jawab terhadap amanah yang diberikan kepadanya sehingga menjadi pemimpin yang disukai oleh masyarakat.
2. Sesuai jawaban siswa.
3. Nilai – nilai kepemimpinan :
  - Bertanggung jawab
  - Bijaksana
  - Jujur
  - Pekerja keras
  - Pantang menyerah
4. Contoh kegiatan yang dilakukan pemimpin idola sesuai idola siswa.

#### **Rubrik**

1. Siswa menuliskan pemimpin yang memiliki nilai – nilai kepemimpinan skor dan disukai masyarakat skor 10.  
Siswa menuliskan pemimpin yang memiliki nilai – nilai kepemimpinan saja skor 5  
siswa menuliskan disukai masyarakat saja skor 5.
2. Siswa menuliskan tokoh dan alasan yang tepat skor 10.  
Siswa menuliskan tokoh yang tepat saja skor 5.
3. Siswa menyebutkan 4 nilai kepemimpinan dengan tepat skor 20  
Siswa menyebutkan 3 nilai kepemimpinan dengan tepat skor 15  
Siswa menyebutkan 2 nilai kepemimpinan dengan tepat skor 10  
Siswa menyebutkan 1 nilai kepemimpinan dengan tepat skor 5  
Siswa tidak menyebutkan nilai kepemimpinan skor 0
4. Siswa menyebutkan 2 contoh kegiatan yang dilakukan pemimpin idola dengan tepat skor 10.  
Siswa menyebutkan 1 contoh kegiatan yang dilakukan pemimpin idola dengan tepat skor 5.  
Siswa tidak menyebutkan contoh kegiatan yang dilakukan pemimpin idola dengan tepat skor 0.

Lampiran III

**Rubrik Penilaian**

**1. Penilaian Sikap**

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
dst					

**2. Penilaian Pengetahuan**

No	Nama Siswa	No 1 (0-10)	No 2 (0-10)	No 3 (0-20)	No 4 (0-10)	Jumlah skor	Nilai
1							
2							
3							
4							

**3. Penilaian Keterampilan**

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kelengkapan Informasi	Siswa dapat menuliskan informasi dengan mencantumkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinannya, nilai – nilai kepimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukannya dengan tepat.	Siswa dapat menuliskan informasi dengan mencantumkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinannya, dan nilai – nilai kepimpinannya dengan tepat.	Siswa dapat menuliskan informasi dengan mencantumkan nama pemimpin idolanya, posisi, dan bidang kepemimpinannya dengan tepat.	Siswa dapat menuliskan informasi dengan mencantumkan nama dan posisi pemimpin idolanya dengan tepat.
Keterbacaan Informasi	Siswa dapat menyusun informasi dengan rinci, runtut dan benar	Siswa dapat menyusun informasi dengan rinci, dan benar	Siswa dapat menyusun informasi dengan rinci.	Siswa dapat menyusun informasi tetapi belum benar.

No.	Nama Siswa	Kelengkapan Informasi (1- 4)	Keterbacaan Informasi ( 1 – 4 )	Skor	Nilai
1					
2					
3					