

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIMULASI PEMBELAJARAN SISWA MASA PANDEMI COVID-19
MELALUI MEDIA SOSIAL WHATSHAPP SECARA DARING**

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 2 CIANGIR**
Kelas / Semester : **5 / 2**
Tema : **6. Panas dan Perpindahannya**
Sub Tema : **2. Perpindahan Kalor di Sekitar Kita**
Pembelajaran Ke : **3**
Alokasi Waktu : **1 hari**

*Diperuntukkan untuk Kegiatan Simulasi Pembelajaran Calon Pengajar Praktik Guru
Penggerak Tahun 2021*

Nama Guru : **ALEK MAYA LAKSANA, S.Pd**
NIP : **198010132007011002**
Unit Kerja : **SD Negeri 2 Ciangir Kecamatan Cibingbin
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Kuningan**
Email : **amlaksana2016@gmail.com**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIMULASI PEMBELAJARAN SISWA MASA PANDEMI COVID-19
MELALUI MEDIA SOSIAL WHATSHAPP SECARA DARING**

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 2 CIANGIR**

Kelas / Semester : **5 / 2**

Tema : **6. Panas dan Perpindahannya**

Sub Tema : **2. Perpindahan Kalor di Sekitar Kita**

Pembelajaran Ke : **3**

Alokasi Waktu : **1 hari**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan Guru melalui media sosial whatsapp secara daring Siswa dapat menentukan pokok pikiran suatu paragraf dengan baik
2. Melalui bimbingan Guru melalui media sosial whatsapp secara daring Siswa dapat menuliskan pokok pikiran suatu paragraf dengan baik
3. Melalui bimbingan Guru melalui media sosial whatsapp secara daring Siswa dapat membuat sebuah paragraf dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Orientasi/Apersepsi/Motivasi

1. Melalui group whatsapp, guru memberi informasi bahwa pembelajaran dalam jaringan akan segera dimulai. Siswa dipersilahkan menulis chat "SIAP" untuk mengetahui kesiapan Siswa mengikuti pembelajaran secara on line. Guru mengungkapkan harapan bahwa seluruh siswa yang hadir mengikuti pembelajaran secara online berada dalam keadaan sehat dan bagi siswa yang belum bergabung dimohon segera bergabung untuk mengikuti pembelajaran.
2. Guru mengingatkan kembali tentang materi pembelajaran kedua yang telah di pelajari dan memberi penjelasan tentang materi pembelajaran ketiga. Bagi tugas-tugas yang memerlukan perbaikan agar segera diperbaiki dan dikirim melalui media group di whatsapp.
3. Guru menjelaskan materi pembelajaran ketiga tentang bagaimana cara menentukan, menuliskan pokok pikiran suatu paragraf sehingga mampu membuat suatu paragraf dengan gagasan yang dimiliki siswa berdasarkan pengalaman hidup sehari-hari, baik di rumah, sekolah dan lingkungan masyarakat.

Inti

a. Kegiatan Literasi

1. Guru mengirimkan wacana tentang bagaimana cahaya matahari sampai ke muka bumi melalui kunjungan ke *blog* yang dibuat guru dan *linknya* dikirim melalui group whatsapp.
2. Siswa melui link blog yang dibuat guru tentang wacana "Perpindahan Kalor Radiasi".
3. Siswa memberi komentar di Group tentang isi wacana "Perpindahan Kalor Radiasi".
4. Guru memberi contoh menentukan pokok pikiran pada paragraf pertama wacana
5. Guru dan siswa melakukan diskusi secara langsung ke nomor whatshap guru.
6. Siswa menentukan pokok pikiran paragraf kedua dan ketiga dan dikirim secara langsung ke nomor whatshap guru.
7. Guru memberi contoh membuat sebuah ide untuk membuat suatu paragraf keempat untuk melanjutkan wacana yang telah dibaca siswa.
8. Siswa melakukan latihan membuat paragraf kelima berdasarkan ide/gagasan sesuai kemampuan siswa dan hasilnya dikirim melalui whatsapp ke nomor guru.

b. Kegiatan Berbasis Proyek

1. Guru mengirimkan video pembelajaran melalui media whatsapp tentang perpindahan kalor secara radiasi.
2. Siswa mengamati video yang dikirimkan guru.
3. Guru memberi tugas kepada siswa untuk membuat video tentang perpindahan panas secara radiasi rentang waktu 1-3 menit dan dikirimkan melalui media whatshap langsung kepada guru.

c. Penutup

1. Guru mengirimkan instrumen lagu "Syukur" melalui media whatshap dan guru memberi saran kepada siswa untuk menyanyikan lagu syukur ketika melakukan kegiatan pembuatan video tentang perpindahan panas secara radiasi.
2. Siswa menyanyikan lagu "Syukur" dan guru mengamatinya dari video yang dibuat siswa.
- 3.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

a. Kegiatan Literasi (100) : (Nilai X)

Kesungguhan membuat paragraf (1 s.d 40)

Kesesuaian dengan EYD (1 s.d 30)

Kerapihan menyusun kalimat (1 s.d 30)

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian		
		Kesungguhan membuat paragraf	Kesesuaian dengan EYD	Kerapihan menyusun kalimat
1				
2				
...				
31				

b. *Membuat video (100)* : (Nilai Y)

Isi video sesuai materi ajar (76 s.d 100)

Isi video mendekati sesuai materi ajar (51 s.d 75)

Isi video kurang sesuai materi ajar (26 s.d 50)

Isi video tidak sesuai materi ajar (1 s.d 25)

No.	Nama Siswa	Unjuk Kerja			
		Isi video sesuai materi ajar	Isi video mendekati sesuai materi ajar	Isi video kurang sesuai materi ajar	Isi video tidak sesuai materi ajar
1					
2					
...					
31					

c. *Nilai Akhir Pembelajaran (NAP)*

(Kegiatan Literasi + Membuat Video) : 2 = Nilai Akhir Pembelajaran

Rumus Penilaian Hasil Pembelajaran


$$(X + Y) : 2 = NAP$$

Mengetahui
Kepala Sekolah,



JUMANTA, S.Pd.SD
NIP. 196111031984101002

Ciangir, 13 April 2021
Guru Kelas 5,



ALEK MAYA LAKSANA, S.Pd
NIP. 198010132007011002

Tambahan penjelasan RPP

Kompetensi Inti :

3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan caramengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda□benda yang dijumpainya di rumah,

Kompetensi Dasar :

3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis

4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual

Indikator Hasil Pembelajaran :

1. Siswa berhasil jikamenunjukkan kesungguhan melalui ketepatan menentukan pokok pikiran paragraf
2. Siswa berhasil jika menunjukkan kesesuaian penulisan menggunakan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)
3. Siswa berhasil jika menunjukkan Kerapihan menyusun kalimat

Materi Pembelajaran :

Bacalah wacana dibawah ini dengan baik !

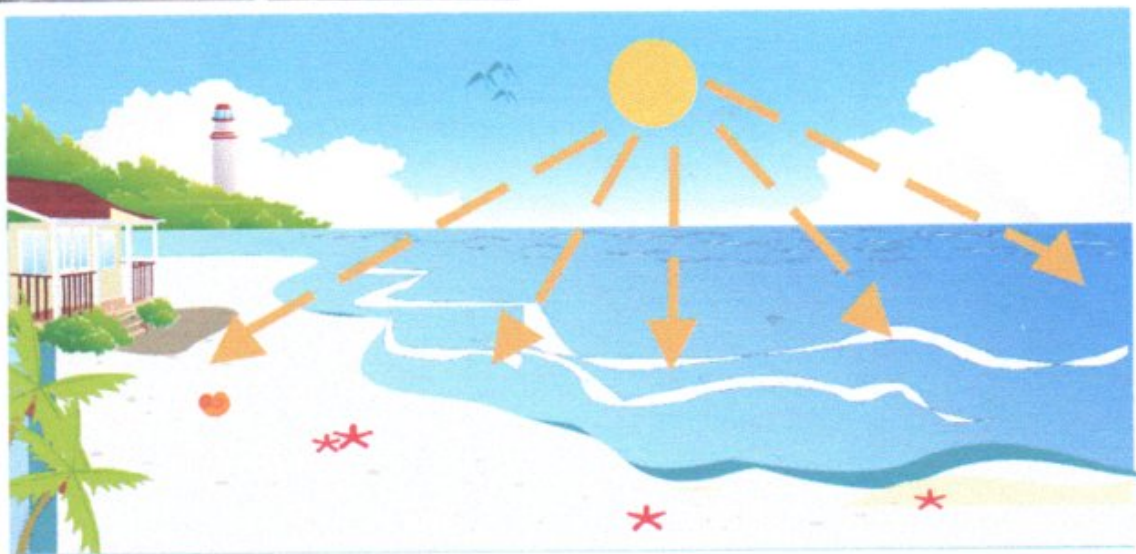
Perpindahan Kalor Radiasi

Radiasi adalah perpindahan kalor tanpa memerlukan medium/perantarar. Dalam ruang hampa tidak ada materi yang memindahkan kalor secara konduksi dan konveksi. Misalkan cahaya Matahari, perpindahan kalor atau panas cahaya matahari sampai ke bumi dengan cara radiasi.

Kalor atau panas yang dihasilkan oleh matahari tidak dapat berpindah dengan cara konduksi dan konveksi. Kemudian dengan cara bagaimana panas matahari bisa sampai ke permukaan bumi. Perpindahan kalor dari matahari ke permukaan bumi dapat terjadi dengan cara radiasi (pancaran), yang mana dalam proses tersebut kalor tidak memerlukan medium untuk sampai ke permukaan bumi.

Kamu juga merasakan akibat radiasi kalor atau panas saat menghadapkan telapak tanganmu pada bola lampu yang menyala atau saat kamu duduk di dekat api unggun. Udara merupakan konduktor buruk dan udara panas api unggun bergerak ke atas. Namun, kamu yang berada di samping api unggun dapat merasakan panas.

Ilustrari Perpindahan Panas secara Radiasi



Metode/Strategi/Aktifitas Pembelajaran

Metode : Daring Method

Strategi : Penggunaan whatsapp

Aktifitas Pembelajaran : Secara langsung melalui whatsapp dengan menulis, membuat foto dan video