

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

Satuan Pendidikan	:	SMA Negeri 1 Utan
Kelas/Semester	:	Geografi
Tema	:	Hidrosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan
Sub Tema	:	Siklus Hidrologis
Pembelajaran ke	:	10 (Sepuluh)
Alokasi Waktu	:	10 menit Pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pelajaran ini peserta didik dapat menjelaskan siklus hidrologis dan membedakan jenis-jenis siklus hidrologis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pendahuluan (2')

- 1) Guru memberikan salam, berdoa, dan mengecek kehadiran siswa.
- 2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- 3) Guru menanyakan tentang materi sebelumnya sebagai penguatan

Kegiatan inti (6')

- 1) Guru menyampaikan materi tentang siklus hidrologis
- 2) Guru membagikan peserta didik dalam kelompok kecil dan mendiskusikan tentang pengertian siklus hidrologis dan jenis-jenis siklus hidrologis
- 3) Guru mempersilakan kepada peserta didik untuk mengemukakan pendapat dari hasil diskusi pada masing-masing kelompoknya.

Kegiatan penutup (2')

- 1) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan materi pelajaran yang belum dipahami atau mengemukakan pendapatnya.
- 2) Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang sudah di bahas.
- 3) Guru menyampaikan materi pembelajaran minggu yang akan datang
- 4) Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap	:	Kedisiplinan
Pengetahuan	:	Mengerjakan soal – soal pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Keterampilan	:	Membuat desain gambar proses siklus hidrologis

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sumbawa, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Agus Surya Pratama
NIP. 19760819 200212 1 007

Abdullah S.Pd.
NIP. 19721107 200501 1 009



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK GEOGRAFI
(LKPD Pengetahuan)

Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Utan
 Kelas /Semester : X/I
 No.Kompetensi Dasar : 01/KD 3.2/X/2020
 Nama :
 Kelas :

A. Petunjuk Belajar (Petunjuk siswa)

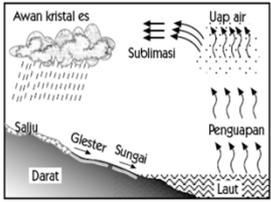
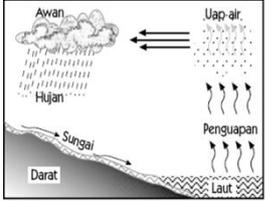
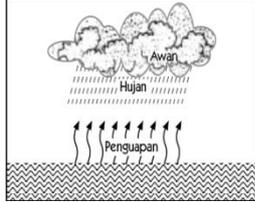
- 1) Baca secara cermat bahan ajar sebelum mengerjakan tugas
- 2) Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman siswa
- 3) Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
- 4) Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan siswa
- 5) Diskusikan dalam kelompok dan konsultasikan dengan guru dalam mengerjakan tugas

B. Tugas

1. Isilah tabel di bawah ini.

Definisi Siklus hidrologis	1.	Skor
	2.	Skor

2. Lengkapi tabel di bawah ini.

Lengkapi Jenis-jenis siklus hidrologis di bawah ini			Skor
1	2	3	
.....	
			
Bedakan 3 jenis siklus di atas			Skor

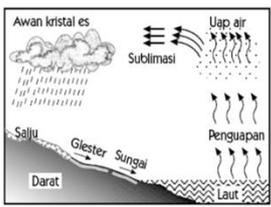
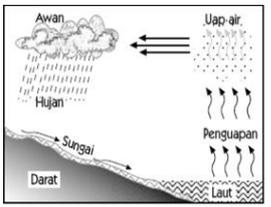
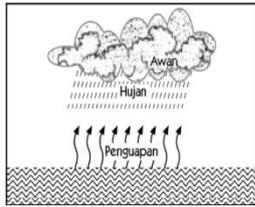
$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kunci Jawaban LKPD

1. Isilah tabel di bawah ini.

Definisi Siklus hidrologis	1. Siklus Hidrologi juga dapat disebut dengan Siklus Air yaitu merupakan sirkulasi air yang tidak pernah berhenti dari atmosfer ke bumi dan kembali ke atmosfer melalui kondensasi, presipitasi, evaporasi dan transpirasi.	Skor 1
	2. Siklus hidrologi merupakan siklus air yang berasal dari Bumi lalu menuju ke atmosfer serta kembali lagi ke Bumi yang berproses secara terus menerus.	Skor 1

2. Lengkapi tabel di bawah ini.

Lengkapi Jenis-jenis siklus hidrologis di bawah ini			Skor
1	2	3	
Siklus panjang	Siklus Sedang	Siklus Pendek	3
			
Bedakan 3 jenis siklus di atas			Skor
Perubahan uap air menjadi titik air dari titik-titik air berubah menjadi Kristal – Kristal es (salju) atau berubah menjadi es turun sebagai hujan salju/es mencair di daratan lalu mengalir kelaut melalui aliran sungai.	Perubahan uap air menjadi titik-titik air jenuh lalu turun sebagai hujan di daratan dan mengalir kembali ke laut melalui aliran sungai	Perubahan uap air menjadi titik-titi air turun sebagai hujan di lautan.	3

$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$