

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIMULASI PEMBELAJARAN GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : TK MUSLIMAT NU 9 MIFTAKHUL ULUM
Kelompok Usia/Semester : A (4-5 Tahun) / I
Tema / Topik Simulasi : Binatang / Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain
Sub Tema : Binatang Kesayangan (burung)
Pembelajaran Ke : Minggu ke-13
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mengenal binatang kesayangan ciptaan Allah.
2. mengenalkan huruf kepada anak melalui kegiatan bermain.
3. Anak mampu menulis garis tegak, lengkung datar
4. menumbuhkan sikap bangga / menghargai hasil karyanya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Kegiatan Awal (3 menit)

1. Anak membaca do'a sebelum belajar
2. Anak membaca do'a harian dan hadist
3. Anak bersama guru melakukan presensi
4. Bercerita pengalaman anak tentang burung
5. Anak bersama guru menyebut huruf yang ada pada kata "burung" dengan kartu kata
6. Anak mengetahui dan menyetujui aturan bermain

❖ Kegiatan Inti (5 menit)

1. **Mengamati:** hewan burung
2. **Menanya:** ciri ciri hewan burung
3. **Mengumpulkan informasi:** Tanya jawab ciri ciri hewan burung
4. **Menalar:** ciri ciri hewan burung
5. **Mengkomunikasikan:** melalui kegiatan
 1. Kelompok I
Melengkapi huruf pada nama macam-macam burung
 2. Kelompok II
Mewarnai gambar burung
 3. Kelompok III
Membuat sarang burung
6. **Kegiatan Pengaman:** bermain menulis di pasir.
6. **Recalling** (konfirmasi tentang materi):

Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
 Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya yaitu;
 Huruf apa saja yang ada pada kata burung?
 Kenapa burung bisa terbang?
 Burung apa saja yang anak-anak ketahui?

❖ **Kegiatan Penutup (2 menit)**

1. Anak bersama Guru membaca Solawat nariyah, Sifat Wajib Alloh dan Asmaul husna
2. Anak bercakap-cakap tentang kegiatan main, perasaan diri dan kegiatan yang paling disukai hari ini
3. Guru memberikan pesan-pesan kepada anak untuk menjaga binatang kesayangan.
4. Anak berdo'a setelah belajar
5. Anak mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Aspek perkembangan, Kompetensi Dasar, dan Indikator

Aspek Perkembangan / KD	Indikator Penilaian
NAM 1.1.1 Mengetahui sifat Tuhan sebagai pencipta, mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan, FM 3.3.23/4.3.23 Membuat garis KOG 3.6.9/4.6.9 Menentukan lambang huruf. SOSEM 2.5.4 bangga menunjukkan hasil karya, BHS 3.12.4/4.12.4 Meniru (Menunjukkan dan mengucapkan) huruf A-Z SENI 3.15.10/4.15.10 Membentuk berdasarkan objek yang dilihatnya (mis. Dengan plastisin, tanah liat)	1.2.4 Anak mampu menyebut burung adalah ciptaan Alloh 3.3.4/4.3.3 Anak dapat menulis garis datar, tegak , lengkung 3.8.4/4.8.3 Anak mampu menyebut lambang huruf pada kata “burung” 2.12 Anak mampu menunjukkan sikap bangga menunjukkan hasil karyanya 3.12.3/4.12.3 Anak mampu meniru huruf 3.15.1 Anak mampu membuat bentuk sarang burung dari benang

2. Teknik Penilaian

Catatan hasil karya, catatan anekdot, ceklis.

Mengetahui,

Kepala TKMNU 9 Miftakhul Ulum

Inda Sulkha, S.Pd

Talangsuko, 2 Nopember 2020

Guru Kelas A

(Khusnul Khotimah, S.Pd.I)

DATA DARI CATATAN ANEKDOT

Nama :
Periode : Bulan.....

Kelas : TK A
Tahun : 2020/2021

Tanggal	Peristiwa/ Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :
Periode : Bulan.....

Kelas : TK A
Tahun : 2020/2021

NO	Hasil Karya & Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok A1

Indikator penilaian / Nama Anak	Nama dan Nomor Absen																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Sela	Iza	Afanda	Dayat	Syifa'	Aurel	Rafa	Rofiq	Akmal	Tita.a	Adiba	Zahra	Nayya	Shafa	Derbi	Aisyah	Kiki	Candra		
NAM 1.2.4 Anak mampu menyebut burung adalah ciptaan Allah																				
FM 3.3.4/4.3.3 Anak dapat menulis garis datar, tegak , lengkung.																				
KOG 3.8.4/4.8.3 Anak mampu menyebut lambang huruf pada kata “burung”																				
SOSEM 2.12 Anak mampu menunjukkan sikap bangga menunjukkan hasil karyanya																				
BHS 3.12.3/4.12.3 Anak mampu meniru huruf																				
SENI 3.15.1 Anak mampu membuat bentuk sarang burung dari benang																				

KETERANGAN

BB artinya **Belum Berkembang**: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohan oleh guru.

MB artinya **Mulai Berkembang**: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru.

BSH artinya **Berkembang Sesuai Harapan**: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru.

BSB artinya **Berkembang Sangat Baik**: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.