

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Duren Sawit 15 Pagi
Kelas / Semester : II /Ganjil
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat. 3.4.2 Mencatat isi teks yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa tulis secara tepat.
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat.

Muatan : PPKn

NO	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
4.4	Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	Melaporkan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat dan mengamati tayangan gambar/video, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari menjaga kebersihan dan kesehatan
 2. Setelah melakukan diskusi, siswa dapat menjelaskan manfaat menjaga kebersihan dan kesehatan dengan tepat
 3. Setelah membaca senyap teks bacaan, siswa dapat menemukan kosa kata yang berkaitan dengan kebersihan dan kesehatan dengan tepat.
 4. Setelah mengidentifikasi kosa kata tentang kebersihan dan kesehatan, siswa dapat menggunakan kata-kata tersebut untuk membuat kalimat.
 5. Dengan menganalisis gambar, siswa dapat membedakan lingkungan bersih dan kotor dengan tepat
- ❖ Karakter siswa yang diharapkan :
Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Sapu, pel, kamoceng
3. Laptop
4. In Focus

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
Model : *Cooperative Learning*
Metode : *Diskusi*, Penugasan, Tanya Jawab, dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa yaitu siswa yang datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa).3. Menyanyikan lagu Nasional "Garuda Pancasila" bersama-sama Nasionalis4. Siswa bersama guru bermain tebak kata tentang kebersihan (Apersepsi)5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati teks tentang halaman kelas yang bersih2. Siswa membaca bersama guru tentang isi teks3. Siswa di bagi dalam beberapa kelompok4. Siswa menyanyikan lagu membuang sampah5. Guru menanyakan tentang apa isi bacaan teks di amati6. Siswa mengamati tentang lingkungan sekolah7. Siswa dan guru melakukan tanya jawab yang berkaitan dengan gambar8. Siswa mendapatkan bimbingan dari guru untuk menganalisis gambar yang telah diamati9. Siswa menyebutkan tentang ciri lingkungan yang bersih dan yang kotor10. Siswa dapat menyebutkan manfaat kebersihan11. Siswa dapat menyebutkan arti tentang kosa kata tentang kebersihan12. Siswa mengerjakan LKPD membuat kalimat menggunakan kosakata yang ditemukan tentang kebersihan	40 menit

Kegiatan Penutup	13. Siswa dapat menyebutkan kegiatan tentang kebersamaan berdasarkan gambar 14. Siswa menyebutkan sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan di sekolah 15. Siswa mengerjakan LKPD tentang kegiatan kebersamaan 16. Siswa membacakan hasil pekerjaan kelompoknya di depan kelas 17. Guru memberikan reward kepada siswa yang mendapat hasil paling bagus	
	1. Siswa bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dan menanyakan jika ada yang belum dimengerti. 2. Siswa dibimbing oleh guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 3. Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti 4. Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas untuk membuat tabel sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan di sekolah 5. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)	10 Menit

G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis mengenai penggunaan kosa kata tentang kebersihan dan kesehatan dalam kalimat (terlampir).

Remedial

- Mengulang penjelasan tentang kebersihan dan kesehatan bagi yang belum memahami

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Orang tua bersama siswa dapat melakukan kegiatan mengukur luas permukaan benda dan volume benda cair yang ada di rumah dengan menggunakan satuan tidak baku yang ada di rumah.

Mengetahui,
Kepala SDN Duren Sawit 15 Pagi

Jakarta, 4 Januari 2021
Guru Kelas II

Dwiyanti Lestari, S.Pd
NIP. 197304141996062001

Usman Nawawi, S.Pd
NIP. -

Lampiran 1.
Teks Bacaan

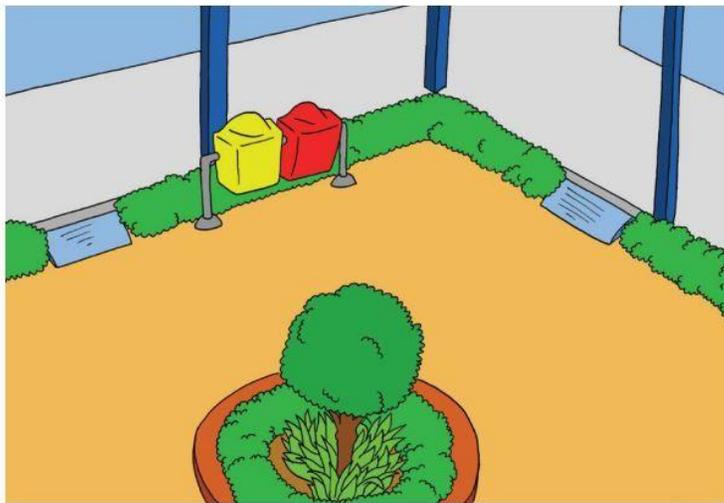
Bacalah teks di bawah ini dengan baik, temukan kosa kata tentang teknologi pangan!

Kelasku bersih , aku bangga !

Kelasku Bersih, Aku Bangga! Sekolah Dayu akan mengadakan lomba kebersihan antar kelas. Dayu dan teman-teman bertekad untuk menang dalam lomba tersebut. Mereka mulai berbenah. Semua siswa ikut ambil bagian. Dayu dan teman-teman sepakat untuk mengadakan **gotong-royong**

Dayu dan teman-teman mulai yang bergotong-royong. Bagian pertama yang dibersihkan adalah ruang kelas. Semua siswa berbagi tugas. Ada yang **menyapu** lantai, membersihkan kaca **jendela**, membersihkan papan tulis, mengepel, membersihkan debu dengan **kamoceng** dan menata ruang kelas. Semua siswa ikhlas mengerjakan tugas masing-masing.

Kelas Dayu menjadi **bersih** dan rapi. Lantai, jendela, dan dinding tidak ada yang berdebu. Semua perabotan kelas pun tertata dengan baik. Ada juga hiasan dinding terpajang di dinding. Dayu dan teman-teman bangga punya ruang kelas yang bersih. Kelas yang bersih membuat siswa sehat.



Lampiran 2

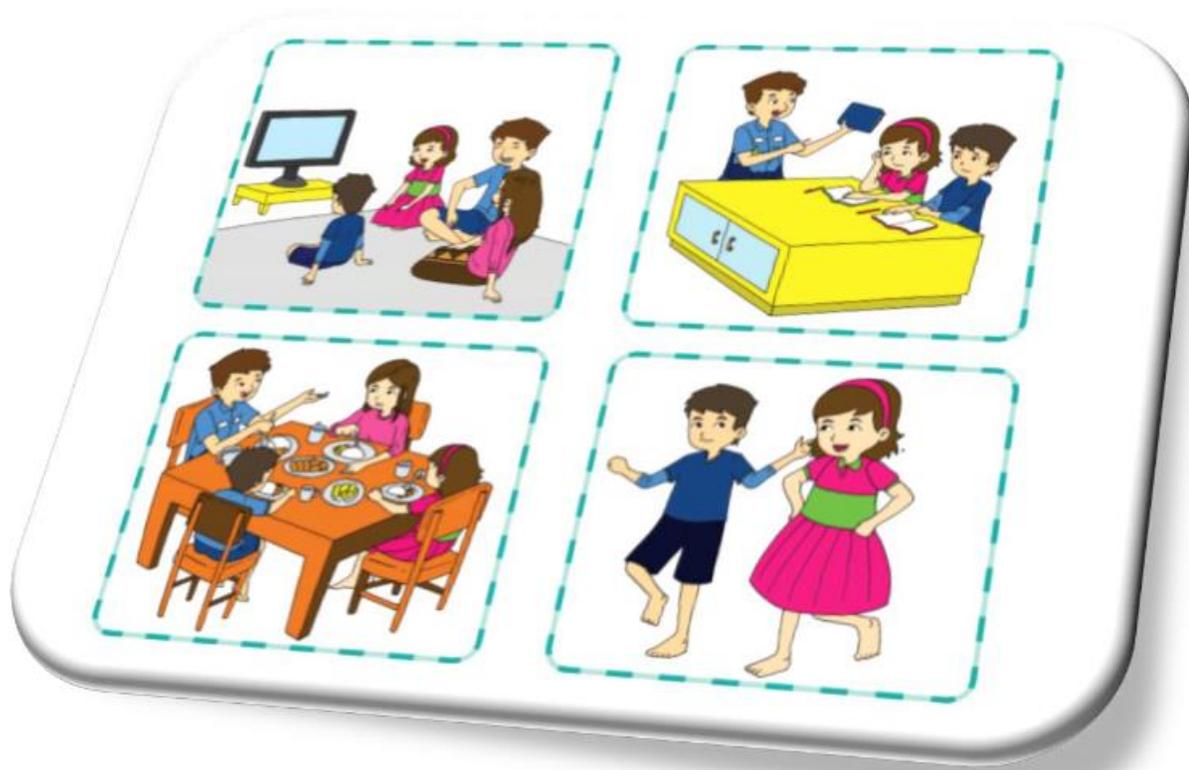
Buatlah kalimat dengan kosa kata yang telah kalian ketahui!

1. Bersih : ...
2. Jendela :
3. Kamoceng :
4. Mengepel :
5. Menyapu :

Lampiran 3.

Kegiatan 2

Petunjuk1. Amati gambar kebersamaan Dayu dengan keluarganya kemudian isi apa saja kegiatan yang keluarga Danu lakukan Kegiatan yang menggambarkan kebersamaan dalam keberagaman



1.
2.
3.
4.