

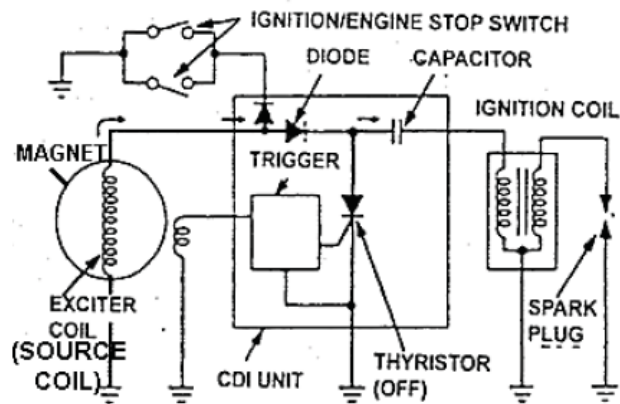
SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Zulfriyanto,S.Pd

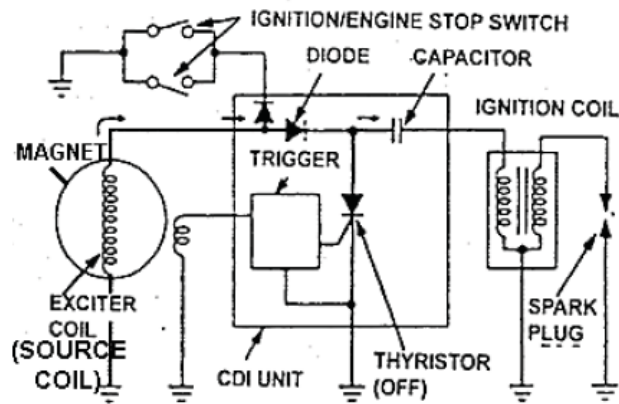
Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar
 Nama Mata Diklat : Pemeliharaan Listrik Sepeda Motor
 Tujuan Pelatihan : 3.5. Memahami prinsip kerja sistem pengapian elektronik
 4.5. Merawat berkala sistem pengapian elektronik
 Indikator Pelatihan : Menjelaskan sistem pengapian elektronik /CDI pada sepeda motor
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-Langkah Pembelajaran		Waktu
1. Pendahuluan		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Melakukan absensi dengan menanyakan kehadiran siswa 3. Apersepsi terkait materi pokok 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 5. Menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari 6. Menyampaikan teknik penilaian dan kompetensi yang akan digunakan 7. Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan 		2 menit
2. Kegiatan Inti		
<p>Gambar materi ajar simulasi</p>		6 menit



Gambar 4.49 Cara kerja CDI – AC (1)

	 <p style="text-align: center;">Gambar 4.49 Cara kerja CDI – AC (1)</p>	
<p>Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan gambar terkait sistem pengapian elektronik pada sepeda motor menjelaskan Batasan masalah yang harus diperhatikan 	
<p>Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement)</p>	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memancing siswa untuk bertanya terkait gambar yang ditampilkan • Guru mengelompokan maslaah-masalah yang disampaikan siswa 	
<p>Pengumpulan data (Data Collection)</p>	<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menggali informasi dari berbagai sumber terkait informasi dari masalah-masalah yang sudah di dapat • Siswa membandingkan pertanyaan dengan informasi yang didapat sehingga mendapat hipotesis 	
<p>Pembuktian (Verification)</p>	<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa berdiskusi dalam kelompok dan antar kelompok untuk membuktikan hipotesis 	

Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>).	Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menampilkan hasil diskusi • Guru mengklarifikasi, untuk memberikan penguatan hasil yang disampaikan siswa 	
3. Penutup		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara bersama-sama peserta didik diminta merangkum proses pembelajaran 2. Secara bersama-sama peserta didik diminta menyimpulkan proses pembelajaran 3. Guru merefleksi proses pembelajaran dan memberikan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran. 4. Guru memberikan evaluasi dan menghari pembelajaran 	2 menit	

B. Penilaian

Tanya jawab lisan

Rimbo bujang Desember 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Yumadi, S.Pd.
NIP.196602211992011002

Zulfriyanto, S.Pd.
NIP. 19810708 201001 1 011