

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Progresif Khairo Ummah
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: VII / II
Materi	: Bahasa Inggris (Descriptive Text)
Sub Materi	: Memberi dan Menerima Informasi Dengan Mendeskripsikan Orang, Binatang dan Benda di Sekitar
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik di harapkan mampu :

1. Menyebutkan ciri-ciri benda, binatang atau orang di sekitar (gambar/objek)
2. Membaca teks descriptive yang di berikan guru dengan ucapan dan intonasi yang benar
3. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan dari teks tulis sederhana tentang deskripsi Orang, Binatang maupun Benda di sekitar
4. Bekerja Sama Dan Memiliki Rasa Tanggung Jawab

B. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Papan tulis
2. Spidol
3. Alat peraga/gambar yang relevan

C. SUMBER BELAJAR

- a. Buku Bahasa Inggris Kelas 7
- b. Youtube (descriptive text)

D. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik mengucapkan salam pembuka dan meminta peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran• Memeriksa kehadiran peserta didik• Memancing siswa dengan memberikan beberapa kalimat atau pertanyaan yang mengarah kepada topik atau materi pelajaran• Memberikan sedikit gambaran garis besar materi yang akan di pelajari.• Memberikan gambaran tentang manfaat dari materi pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari - hari	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Observing and Questioning (Mengamati dan Menanya)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pendidik meminta peserta didik duduk berpasangan➤ Pendidik mengambil gambar yang sudah di sediakan secara acak➤ Peserta didik diminta menyebutkan ciri-ciri benda/orang/binatang yang ada digambar. <p>Experimenting/Collecting data (Mengumpulkan Informasi)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik membaca teks descriptive yang diberikan guru bersama pasangannya dengan pronunciation dan intonasi yang benar➤ Peserta didik diminta menyebutkan kata sifat/adjective yang ada di dalam teks <p>Associating (Mengolah Informasi)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik bersama pasangannya mencari Informasi/identifikasi Tentang struktur teks, fungsi sosial dan unsur kebahasaan yang ada dalam teks <p>Communicating (berkomunikasi)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik mempresentasikan hasil olah informasinya terhadap teks yang di amati bersama pasangannya	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik lain menanggapi hasil presentasi teman sebaya yang di depan ➤ Pendidik memberikan komentar maupun koreksi terhadap hasil kerja peserta didik 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pendidik memandu Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi pelajaran yang sudah di pelajari pada pertemuan ini ✓ Pendidik memberikan pertanyaan kepada peserta didik guna membantu peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang sudah berlangsung ✓ Pendidik menjelaskan rencana kegiatan atau topik yang akan di pelajari di pertemuan berikutnya ✓ Pendidik menutup pembelajaran (do'a) dan memberi salam penutup 	2 menit

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi / Pengamatan
2. Pengetahuan : Penugasan dan Tes tertulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala SMP Progresif Khairo Ummah

Probolinggo, 25 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Syaiful Haqqih, S.Pd.
NIP. -

Syaiful Haqqih, S.Pd.
NIP.-