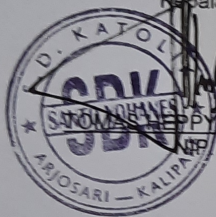


D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku BSE Penjas Orkes Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan/ Deni Kurniadi , Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010
2. Internet.
3. Video/slide/gambar teknik melempar bola



Mengetahui
Kepala Sekolah,

DWI PRIANTO, S.S.
NIP. 1918/YK

Kalipare, 21 Juli 2021
Guru PJOK

SITI MUNAWAROH, S.Pd
NIP. 1834/YK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(simulasi mengajar guru penggerak)

Satuan Pendidikan : SDK ST.YOHANES KALIPARE
 Kelas / Semester : 5 /1
 Pelajaran : Bola Basket
 Sub Pelajaran : Melempar Bola Basket
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan bagaimana teknik melempar bola dalam permainan bola basket dengan baik.
2. Setelah siswa berdiskusi, maka siswa mampu mempraktikkan melempar bola basket dalam permainan bola basket dengan lancer dan tepat sasaran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing2. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini anak-anak sudah melakukan hal baik selama di rumah. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memberikan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran pada hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini bagi siswa Ketika dalam permainan dan dalam kehidupan sehari-hari. 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang teknik melempar bola dalam permainan bola basket. (Mandiri) <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan pada masing-masing siswa untuk bertanya tentang materi melempar bola yang telah disampaikan (Communication) <p>C. Menalar dan Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk siswa secara berpasangan. 2. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang kegiatan melempar bola. (Critical Thinking) 3. Guru menunjuk pasangan siswa untuk maju dan memperagakan teknik melempar bola dengan bimbingan guru. 4. Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan 5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. (Collaboration, Creativity) <p>D. Mengkomunikasikan</p> <p>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari.</p>	5 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman. 2. Doa penutup dan ucapan salam dipimpin oleh guru (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. A. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin dan tanggung jawab)

NO	SIKAP	KRITERIA				Keterangan
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membu daya	
1	Disiplin					
2	Kerja sama					
3	Sportif					
4	Tanggung jawab					

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.