

Rencana Pelaksanaan Pelatihan/RPP

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Wahyu Fitroh

Nama Pelatihan	: Simulasi Calon Pengajar Praktik (CPP)
Nama Mata Diklat	: Tranformasi geometri (refleksi) Matematika
Tujuan pelatihan	: Melalui kegiatan pembelajaran model discovery learning dengan pendekatan saintifik, pessenger didik dapat menentukan tranformasi geometri refleksi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual, dan dapat menerapkan geometri refleksi dalam kehidupan sehari-hari dalam mendesain motif batik secara teliti dan kreatif.
Indikator pelatihan	: Pembelajaran bermakna dalam tatap muka terbatas
Alokasi waktu	: 10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

1. Peserta didik merespon salam, berdoa bersama, dan menyanyikan salah satu lagu nasional (sorak-sorak bergembira).
2. Guru mengecek kehadiran dan menanyakan kabar peserta didik.
3. Guru memberikan pertanyaan tentang materi koordinat kartesius dan sumbu simetri. (coba silahkan diingat kembali tentang cara membuat koordinat cartesius).
4. Hari ini kita akan mempelajari materi geometri transformasi pada sub materi refleksi, apakah diantara Ananda sudah ada yang mengetahui ? Nah materi sangat penting dan penerapannya ada disekitar kita tanpa disadari.
5. Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, garis besar cakupan materi dan kegiatan, serta lingkup penilaian yang disampaikan pendidik. (sikap, pengetahuan dan ketrampilan)

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu. Contoh: 6 menit)

1. Peserta didik diarahkan untuk melakukan aktivitas mencari/mengamati bentuk-bentuk daun-daunan yang ada disekitar, hasil mencerminkan bentuk dasar motif daun yang dapat dibelah menjadi dua bagian dengan tulang bagian tengah daun sebagai garis belahannya (garis vertical), serta memperhatikan hasil pencerminan bentuk dasar motif dan bayangannya terhadap garis horizontal pada LK yang di berikan.
2. Peserta didik diberikan beberapa permasalahan dalam LK terkait materi refleksi dengan media motif batik untuk didiskusikan dengan teman sebangkunya.
3. Peserta didik di perintahkan untuk menyelesaikan soal-soal latihan terkait materi refleksi yang ada pada buku siswa halaman 149-150
4. Peserta didik melaporkan hasil diskusi kelompok (Presentasi)
5. Peserta didik mempresentasikan laporan diskusi dalam diskusi kelas.
6. Peserta yang lain memberikan tanggapan, saran, dan kritik dengan bahasa yang santun.
7. Pendidik memberikan penguatan terhadap hasil diskusi kelas.

C. PENUTUP (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

1. Peserta didik dan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik dan guru mengadakan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran
 - Apa yang sudah Ananda pelajari hari ini, apa yang sudah dikuasai
 - Bagian apa yang belum dikuasai
 - Apa upaya Ananda terhadap materi yang belum dikuasai

Sebutkan hal-hal yang menarik dalam aktivitas belajar hari ini, apa alasanmu dan apa yang tidak menarik.

Sumber/media pelatihan :

Sumber :

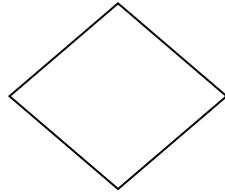
1. Buku guru Matematika kelas 9 kementerian pendidikan dan kebudayaan edisi revisi 2018
2. Buku siswa Matematika kelas 9 kementerian pendidikan dan kebudayaan edisi revisi 2018
3. Buku pegangan (referensi)

Media Pelatihan :

1. LKPD
2. Gambar/ Charta
3. Bahan-bahan sekitar siswa (daun-daunan)

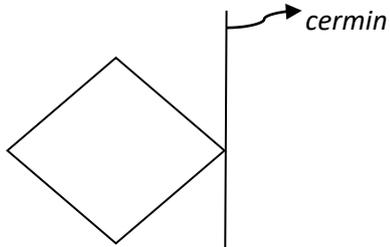
Lampiran LK

1. Gambarlah bentuk

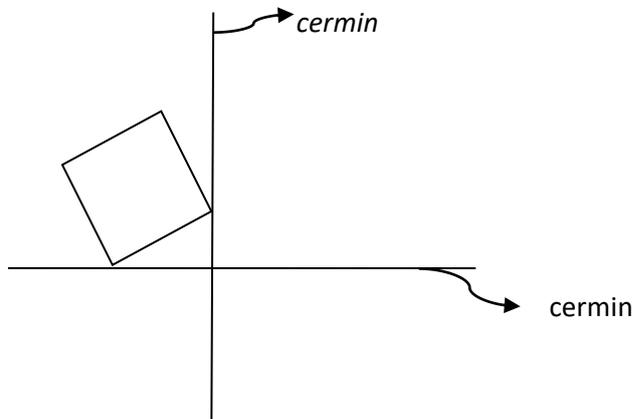


motif seperti gambar berikut:

2. Cerminkan bentuk motif dasar terhadap garis vertical



3. Cerminkan bentuk dasar motif dasar dan bayangan dari soal nomor 2 terhadap garis horizontal.



4. Gambar motif batik pada kotak yang telah disediakan dengan mencerminkan terhadap garis vertikal dan horizontal (ingat garis vertikal dan horizontal pada kotak berlaku sebagai cermin)

5. Setelah semua gambar motif batik selesai, silakan diberi warna bebas agar lebih menarik.

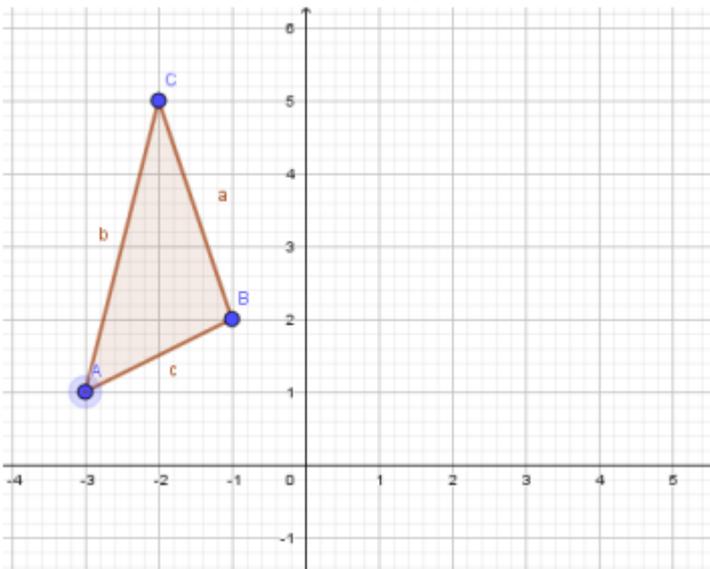
Info Penting

Dari aktifitas yang sudah kalian lakukan hari ini, didapat:

1. Pencermian terhadap garis vertikal merupakan pencerminan terhadap sumbu Y
2. Pencermian terhadap garis horizontal merupakan pencerminan terhadap sumbu X

Lampiran Soal

1. Gambarlah segitiga ABC yang dicerminkan terhadap sumbu Y, kemudian tentukan titik-titik koordinat hasil pencerminannya !



2. Isilah titik-titik berikut ini berdasarkan gambar diatas :

Bayangan $A(-3,1)$ adalah $A'(\dots, \dots)$

Bayangan $B(\dots, \dots)$ adalah $B'(\dots, \dots)$

Bayangan $C(\dots, \dots)$ adalah $C'(\dots, \dots)$

3. Pak Parjo memiliki konveksi pakaian anak-anak. Dia ingin membuat desain motif batik untuk pakaian tersebut. Bantulah Pak Parjo membuat motif dasarnya. Kemudian modifikasilah motif dasar tersebut dengan menggunakan prinsip pencerminan baik terhadap garis vertikal maupun horizontal dan beri warna agar terlihat menarik