



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMK NEGERI OP

Jl. Ek Meo, Desa Op – Kec, Nunkolo, Kab, TTS, Kode Pos. 85573, Email.: smk\_op@yahoo.com



**RENCANA PELAKSANAAN PENGAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri Op  
Nama Mata Diklat : Sejarah Indonesia  
Tujuan Pengajaran : Menganalisis Sistem Kepercayaan Manusia Zaman Praaksara  
Indikator Pengajaran : Meenganalisis Corak Kehidupan Masyarakat Praaksara  
Alokasi waktu : 10 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <b>syukur</b> kepada Tuhan YME dan meminta siswa berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li> <li>❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas</li> <li>❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>❖ Pembagian kelompok belajar Membentuk 5 kelompok dengan anggota setiap kelompok 6-7 siswa</li> </ul>	<b>3</b>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Pemberian Rangsang:</b> siswa mendengarkan penjelasan guru sambil melihat buku hal, 45-47 tentang “sistem kepercayaan manusia zaman praaksara”</li> <li>❖ <b>Identifikasi Masalah:</b> setiap kelompok diberikan pertanyaan besar tentang “sistem kepercayaan manusia zaman praaksara” yaitu tentang “<b>Sistem Kepercayaan Roh Nenek Moyang, Sistem Kepercayaan Animisme, Sistem Kepercayaan Dinamisme, Sistem Kepercayaan Totemisme dan Sistem Kepercayaan Monoisme</b>” yang dijadikan bahan diskusi</li> <li>❖ <b>Pengumpulan Data:</b> siswa bekerja sama dengan kelompoknya mengumpulkan berbagai informasi tentang “sistem kepercayaan manusia zaman praaksara” di buku</li> <li>❖ <b>Pembuktian:</b> setiap kelompok saling berdiskusi dan menuliskan hasil kerja “ yang sesuai dengan Tugas kelompok masing-masing” secara tertulis</li> <li>❖ <b>Menarik Kesimpulan:</b> Perwakilan kelompok melakukan presentasi hasil kerja, guru dan kelompok lain memberikan tanggapan hingga tercapainya suatu kesimpulan tentang “sistem kepercayaan manusia zaman praaksara”</li> </ul>	<b>5</b>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami, kemudian siswa lain dan guru membantu menjawab</li> <li>❖ Siswa dengan bimbingan guru melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran “sistem kepercayaan manusia zaman praaksara”</li> <li>❖ Guru menutup pelajaran</li> </ul>	<b>2</b>

**Penilaian**

Ketrampilan	Sikap
Perfotma diskusi dan hasil kerja kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Komunikatif: penggunaan bahasa yang baik dalam pembelajaran</li> <li>❖ Kerja sama dalam diskusi</li> <li>❖ Tanggung jawab dalam mengerjakan tugas kelompok</li> </ul>

Op, 25 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran,  
  
**Wangrifus Imanuel Tusi, S.Pd**