



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2 PADANG

Bidang Studi Keahlian: Bisnis Manajemen, Teknologi Informasi dan Komunikasi, Seni Kerajinan dan Pariwisata
Jln. Dr. Sutomo No. 5 Telp. 0751-21930, e-mail: smkn2_padang@yahoo.co.id, Web: smkn2padang.sch.id



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMKN 2 Padang
Mata pelajaran : Akuntansi dan Keuangan
Kelas / semester : XI/ Ganjil
Materi pokok : Pencatatan Kartu Piutang
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, dengan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) melalui pendekatan saintific, peserta didik mampu melakukan pencatatan kartu piutang dengan teliti dan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap/ Sintaks	Langkah Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN		
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memasuki kelas dan memberi salam kepada peserta didik➤ Guru meminta peserta didik berdoa➤ Guru mengecek kehadiran serta menyiapkan secara psikis dan fisik➤ Guru Melakukan Ice Breaking➤ Guru melakukan apersepsi (mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan dengan materi minggu lalu)➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, cakupan materi, bentuk penilaian dan KKM	2 Menit
KEGIATAN INTI		
Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan sebuah gambar tentang kartu piutang2. Guru memberikan konsep dasar, petunjuk, referensi yang diperlukan dalam pembelajaran.3. Peserta didik menyebutkan apa saja yang terdapat dalam kartu piutang4. Peserta didik menganalisis transaksi yang akan dicatat dalam kartu piutang	6 menit
Mengorganisasi peserta didik untuk belajar	Peserta didik diorganisasikan dalam kelompok kecil untuk berdiskusi dalam kelompoknya untuk	

	<p>menyelesaikan dalam lembaran LKPD.</p> <p>Peserta didik dibagi atas 3 kelompok,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelompok A; transaksi di perusahaan jasa ➤ Kelompok B. transaksi di perusahaan dagang ➤ Kelompok C; transaksi di perusahaan manufaktur 	
Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok	Pada kegiatan ini, setiap kelompok sudah diberikan LKPD, dan masing masing kelompok mendiskusikan materi dan mengamati data transaksi yang terdapat pada LKPD tersebut. Guru membimbing siswa dalam memecahkan masalah tersebut.	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok (cabut lot), kelompok yang lain menanggapi.	
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Guru mengembangkan materi lebih dalam dan memantapkan pemahaman siswa dan memfasilitasi pembelajaran seraya menganalisis langkah pemecahan masalah yang dilakukan peserta didik.	
PENUTUP		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ➤ Guru memberikan penilaian dengan memberikan soal latihan ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ➤ Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama (Hamdalah) ➤ Guru mengucapkan salam dan dijawab oleh peserta didik. 	2 menit

C. ASESSMEN (Penilaian hasil Belajar)

Teknik penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian
Sikap	Observasi / pengamatan	Lembar Pengamatan
Pengetahuan	Tes Tulis/Lisan	Uraian/pertanyaan
Keterampilan	Observasi Diskusi	Rubrik Penilaian

Mengetahui
Kepala SMKN 2 Padang

Padang, Juli 2021
Guru Bidang Studi

Drs. Rusmadi, M.Pd
Nip. 19640207 199103 1 012

Ernawaty, M.Pd
Nip. 19720217 200012 2 003

