

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kosambi Dalam I
Kelas/Semester : VI / 2
Tema/Topik : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema/Topik : Menerapkan hidup rukun, bersatu,
bekerjasama mencapai tujuan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan peragaan guru, membaca teks, dan menyimak penjelasan, peserta didik dapat menjelaskan pentingnya hidup rukun, bersatu, dan bekerjasama.
2. Dengan mengamati gambar, tayangan video, dan membaca teks, peserta didik dapat memberikan contoh perilaku yang mencerminkan hidup rukun, bersatu, dan bekerjasama.
3. Dengan melakukan simulasi bekerjasama dan peta pikiran, peserta didik dapat menjelaskan manfaat hidup rukun, bersatu, dan bekerjasama.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- a) Guru melakukan apersepsi dengan mengajak siswa menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa" dan sekilas menjelaskan makna lagu tersebut dan mengaitkannya dengan materi yang akan diajarkan.
- b) Guru menyampaikan skenario pembelajaran dan manfaat serta tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran.
- c) Guru memberikan pertanyaan acuan kepada siswa "Apakah sebuah tujuan/hasil akan mudah dicapai bila dilakukan secara bersama?" Guru meminta siswa menjawabnya nanti setelah selesai pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- a) Siswa mengamati peragaan guru yang menggunakan jari tangan dan sapu lidi untuk menggambarkan pentingnya hidup rukun, kerja sama, dan persatuan kemudian siswa dibagikan buku siswa dan membaca teks tentang sebuah kisah tentang kebersamaan dalam mencapai tujuan. Setelah membaca siswa diminta pendapat tentang isi teks dengan pentingnya hidup rukun, bersatu dan bekerjasama.
- b) Siswa mengamati gambar dan tayangan video yang relevan dengan tema kebersamaan, kemudian dilanjutkan membaca teks pada buku siswa tentang perilaku yang mencerminkan hidup rukun, kerjasama, dan persatuan. Setelah kegiatan tersebut, siswa menulis di buku tugasnya tentang contoh-contoh perilaku yang mencerminkan sikap persatuan.
- c) Siswa diorganisasikan dalam kelompok dan mereka diminta untuk melakukan satu simulasi perilaku yang relevan untuk menggambarkan manfaat dari hidup rukun, kerjasama, dan persatuan untuk mencapai sebuah tujuan. Siswa membuat peta pikiran tentang pentingnya persatuan, contoh perilaku, dan manfaat dari sikap-sikap tersebut.

3. Kegiatan Akhir

- a) Siswa melakukan refleksi pembelajaran tentang apa saja yang mereka dapatkan dalam pembelajaran dan hal-hal positif yang mereka dapat terapkan dalam kehidupan sehari-hari khususnya tentang perilaku hidup rukun, kerjasama, dan persatuan.
- b) Melakukan penilaian
- c) Guru menutup pembelajaran

C. Penilaian Pembelajaran

1. Jenis Penilaian : Penilaian pengetahuan

2. Teknik Penilaian : Tes tertulis

3. Instrumen Penilaian

Tes tertulis : 3 soal tes uraian

- 1) Mengapa hidup rukun, bekerjasama, dan bersatu sangat penting dalam mencapai sebuah tujuan bersama?
- 2) Berikan 3 contoh perilaku di dalam masyarakat yang mencerminkan kerjasama, hidup rukun, dan persatuan!

3) Jelaskan manfaat hidup rukun, bekerjasama dan bersatu?

Kunci Jawaban:

- 1) Karena Hidup rukun akan menciptakan kehidupan yang harmonis di antara tiap-tiap individu dan masyarakat. Jadi, setiap masyarakat dapat saling menghargai satu sama lain, menghormati perbedaan yang ada, dan saling memahami diri dari tiap-tiap pribadi.
- 2) Tiga contoh perilaku:
 - a) saling tolong menolong.
 - b) memiliki toleransi yang tinggi.
 - c) menghargai satu sama lain.
 - d) saling tegur sapa jika berpapasan.
 - e) tidak saling mencela.
 - f) menegur atau menasehati tetangga jika salah dengan cara yang sopan
- 3) Jelaskan manfaat hidup bersatu, kerjasama, hidup rukun!
 - a) Menghasilkan Komunikasi yang Baik.
 - b) Keadaan Lebih Aman.
 - c) Mempererat Tali Persatuan.
 - d) Kehidupan Lebih Harmonis.
 - e) Menghindari Perselisihan.
 - f) Memiliki Banyak Teman.
 - g) Menciptakan Kemakmuran

Pedoman penskoran:

1. Setiap nomor bila dijawab mendekati kunci jawaban mendapat skor 5
2. Nilai akhir adalah total perolehan skor dikali 10 dibagi 10

Tangerang, 10 April 2021

Guru

RASNITA, M.Pd

NIP.197107112000031004

