

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Digunakan untuk simulasi Pengajar Praktik)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Pertama
Kelas/ Semester	: VIII (delapan)/ 2 (genap)
Tema	: Luas Permukaan dan Volum dari Kubus, Balok, Limas, Prisma (Bangun Ruang Sisi Datar)
Sub Tema	: Menentukan Luas Permukaan Balok
Alokasi waktu	: 10 (sepuluh) menit

**A Tujuan Pembelajaran**

Setelah peserta didik mengikuti pembelajaran diharapkan dapat menentukan luas permukaan balok.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (<i>Orientasi</i>)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) dan mengajak yel-yel dengan tepuk PPK. (<i>Karakter</i>)</li> <li>3. Guru memberikan gambaran tentang manfaat, langkah kegiatan, dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)</li> </ol>	3 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. sesuai dengan daftar kelompok kelas.</li> <li>2. Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok. Siswa dan guru bertanya jawab tentang bangun ruang balok dan unsur-unsurnya khususnya sisi balok untuk mengarahkan ke materi luas permukaan balok (<i>Critical Thinking-Menanya-Mengamati</i>)</li> <li>3. Siswa mencari referensi tentang luas permukaan balok di buku paket (<i>Communication-Mengumpulkan informasi-Mengolah</i>)</li> <li>4. Siswa menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran (<i>thinking-konsep, menalar</i>)</li> <li>5. Siswa dalam kelompoknya saling berbagi informasi dan berdiskusi dengan temannya tentang informasi-informasi penting yang didapat dari buku referensi. (<i>Communication-Mengumpulkan informasi-Mengolah</i>)</li> <li>6. Siswa berdiskusi dengan teman kelompok tentang bagaimana</li> <li>7.</li> </ol>	5 Menit

	8.	cara/upaya menurunkan rumus untuk menghitung luas permukaan balok dibimbing oleh guru. Tiap-tiap kelompok membacakan hasil diskusinya. Kelompok yang lainnya memberikan tanggapan.	
Penutup	1. 2. 3. 4. 5.	Siswa mampu mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari ini ( <i>Communication</i> ) Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang dari buku Paket. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan (kekurangan dan kelebihan) Salam dan do'a penutup.	2 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian pengetahuan melalui test lisan dan hasil pekerjaan diskusi dari LKPD.
- b. Penilaian sikap dan ketrampilan dilakukan melalui pengamatan dengan rubric penilaian terlampir.

Magetan, 28 Juni 2021

Guru Praktek Penggerak

SENO, M.Pd.

NIP 19700224 199301 1 001

Lampiran.

Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : VIII/ 2 (genap)

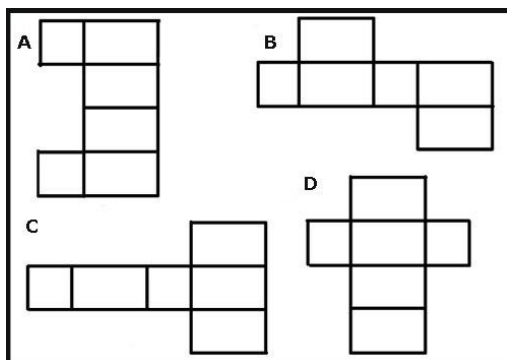
Topik : Luas Permukaan Balok

Petunjuk diskusi:

- Kelas dibentuk menjadi beberapa kelompok, tunjuk dua anggota untuk menjadi ketua dan sekretaris tiap kelompok.
- Amati contoh bangun ruang balok yang sudah disiapkan kemudian dibuka menjadi jaring-jaring balok.
- Silahkan dikerjakan soal-soal di bawah dalam kelompok diskusi.
- Sekretaris menuliskan pekerjaan hasil diskusi pada kertas yang telah disediakan.
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian dan kelompok yang lain menanggapi.
- Masing-masing kelompok membuat kesimpulan hasil diskusi.
- Semua pekerjaan hasil diskusi dikumpulkan.

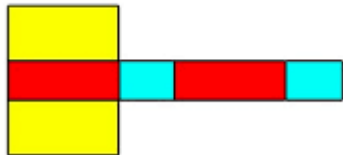
Soal diskusi:

- Dari gambar jaring-jaring berikut manakah yang bukan jaring-jaring balok:



- Dari gambar jaring-jaring balok dibawah lengkapilah mana sisi atas, bawah, kiri, kanan, depan dan belakang:

### Jaring-Jaring Balok



3. Berbentuk apakah sisi-sisi balok, dan bagaimanakah luas sisinya?
4. Bagaimana menentukan luas permukaan dengan menggabungkan luas dari masing-masing sisinya.
5. Kesimpulan:  
Bagaimanakah rumus untuk menghitung luas permukaan dari balok?

## RUBRIK PENILAIAN

### A. Penilaian Pengetahuan.

Penilaian pengetahuan dituangkan dalam bentuk tes lisan secara perseorangan dan hasil pengamatan serta pekerjaan dari diskusi kelompok dicantumkan dalam daftar nilai:

1. Sebutkan beberapa contoh bangun berbentuk balok?
2. Ada berapakah sisi dari balok, terdiri dari berapa pasang, sebutkan?
3. Berbentuk apakah sisi balok?
4. Bagaimanakah rumus untuk menghitung luas dari persegi panjang?
5. Bagaimanakah menentukan luas permukaan balok dihubungkan dengan luas permukaan luas sisi-sisinya, berikan penjelasan dengan detail!
6. Berikan kesimpulan bagaimanakah rumus untuk menentukan luas permukaan dari balok!

Kunci jawaban:

1. Kardus, televisi, radio, kotak kapur, peti, dll
2. Ada 6 sisi terdiri dari 3 pasang, yaitu : atas-bawah, depan-belakang, kiri-kanan.
3. Berbentuk persegi panjang.

4. Luas persegi panjang : panjang x lebar

$$L = p \times l$$

5. Luas permukaan balok = luas seluruh sisi-sisi balok

$$= \text{luas 3 pasang sisi balok}$$

$$= \text{luas sisi atas} + \text{luas sisi bawah} + \text{luas sisi depan}$$

$$+ \text{luas sisi belakang} + \text{luas sisi kiri} + \text{luas sisi kanan}$$

$$= (p \times l) + (p \times l) + (p \times t) + (p \times t) + (l \times t) + (l \times t)$$

$$= 2 (p \times l) + 2 (p \times t) + 2 (l \times t)$$

$$= 2 ( pl + pt + lt )$$

6. **Luas Permukaan Balok**  $= 2 ( pl + pt + lt )$

Skore Penilaian:

Pertanyaan lisan perseorangan dan pengamatan dalam kelompok:

100 : sering menjawab dan jawaban selalu benar

95 : sering menjawab dan jawaban banyak benar tapi beberapa ada salah.

90 : jarang menjawab tapi ketika menjawab selalu benar

85 : sering menjawab tapi jawaban banyak yang salah dan beberapa ada yang benar.

80 : sering menjawab jawaban tapi selalu salah.

75 : jarang menjawab dan jawaban selalu salah.

70 : tidak pernah menjawab.

## B. Penilaian Sikap.

Rubrik penilaian sikap dari kegiatan diskusi:

No.	Nama Siswa	Aspek Pengamatan					Jlm Skor	Nilai	Ket.
		Kerja sama	Meng-komunika-sikan pendapat	Toleransi	Keaktifan	Menghargai pendapat teman			

### Kriteria Nilai

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = < 60 : Kurang

C. Penilaian Keterampilan.

Rubrik penilaian diambil dari kegiatan diskusi:

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian						Jumlah Skor	Nilai	Ket.
		Komunikasi	Sistematika penyampaian	Wawasan	Keberanian	Antusias	penampilan			

**Kriteria Nilai**

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = < 60 : Kurang

# **Materi Presentasi**

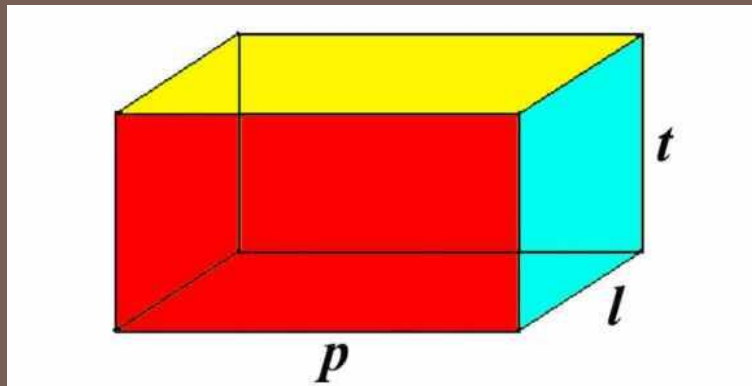


**TEMA** : MENENTUKAN LUAS PERMUKAAN  
DAN VOLUM DARI KUBUS,  
BALOK, PRISMA, DAN LIMAS

**SUB TEMA** : MENENTUKAN LUAS  
PERMUKAAN BALOK

**TUJUAN** : SISWA DAPAT MENENTUKAN  
LUAS PERMUKAAN BALOK

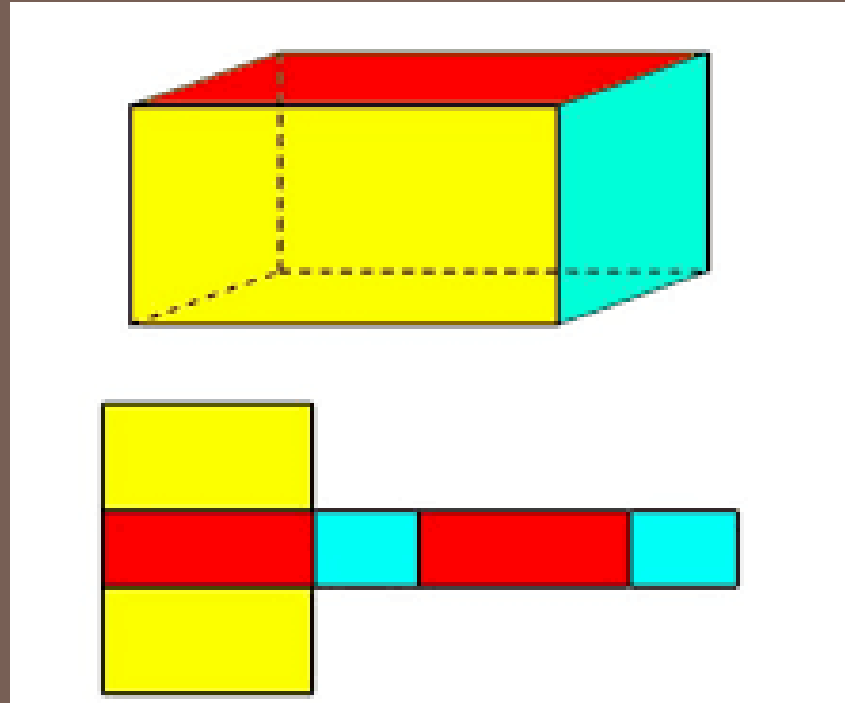
# BANGUN RUANG BALOK



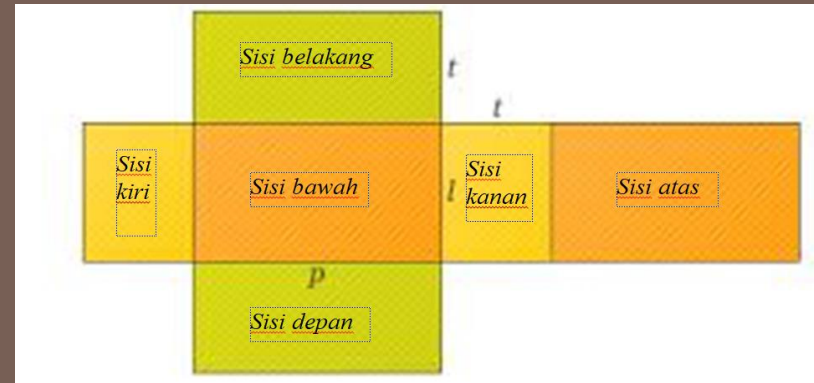
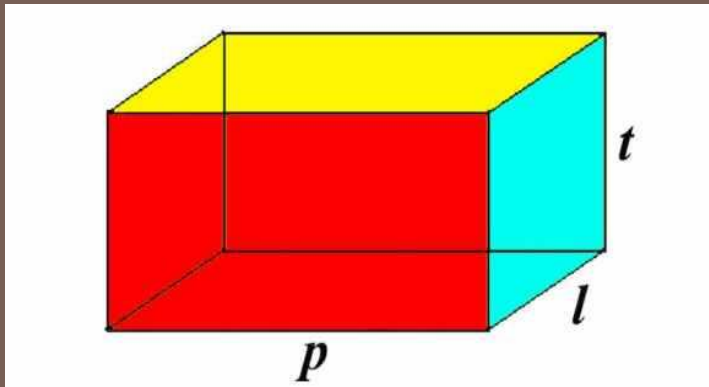
**MANFAAT MENENTUKAN LUAS  
PERMUKAAN BALOK DALAM  
KEHIDUPAN SEHARI HARI**



# JARING-JARING BALOK



# MENENTUKAN LUAS PERMUKAAN BALOK



**Luas Permukaan Balok** = luas jarring-jaring balok  
= luas sisi bawah + luas sisi atas + luas sisi depan  
+ luas sisi belakang + luas sisi kiri + luas sisi kanan  
=  $(p \times l) + (p \times l) + (p \times t) + (p \times t) + (l \times t) + (l \times t)$   
=  $2 (p \times l) + 2 (p \times t) + 2 (l \times t)$   
=  $2 (pl + pt + lt)$

**Luas Permukaan Balok =  $2 ( pl + pt + lt )$**

TERIMA  
KASIH

