

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan pendidikan : SD IT Insan Madani Meukek
 Kelas / Semester : IV / Ganjil
 Tema : 4 / Berbagai Pekerjaan
 Sub tema : 2 / Pekerjaan di sekitarku
 Pembelajaran ke : 1
 Muatan Pelajaran : IPS
 Materi Pokok : Jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa dilingkungan sekitar dengan benar.
2. Peserta didik mampu melakukan presentasi hasil identifikasi kerja kelompok di depan kelas dengan benar
3. Peserta didik mampu bermain peran tentang jenis – jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa yang ada di lingkungan sekitar dengan penuh percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar peserta didik dan di lanjutkan dengan membaca do'a (Orientasi) 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik (Absensi) 3. Guru mengingatkan peserta didik tentang peraturan kelas (Pendidikan karakter) 4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (Appersepsi) 5. Guru memberikan gambaran tentang langkah kegiatan dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari (Motivasi) 6. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional yaitu Indonesia Pusaka. (Nasionalisme) 7. Guru melakukan Ice breaking / uji konsentrasi peserta didik 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melihat beberapa gambar yang berhubungan dengan jenis – jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa. (Mengamati) 2. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang jenis – jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa (Critical Thinking – Menanya) 3. Peserta didik di bagi menjadi beberapa kelompok sesuai dengan kelompok pada pertemuan sebelumnya (Kelompok heterogen). 4. Peserta didik melakukan ice breaking 5. Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompok dan menuliskan jenis – jenis pekerjaan lain yang menghasilkan barang dan jasa yang ada di lingkungan sekitar. (Mencoba - Communication – Mengumpulkan Informasi) 6. Peserta didik menuliskan hasil kesimpulan diskusi di LKPD yang sudah dibagikan oleh guru secara berkelompok (Communication) 7. Perwakilan dari tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, kelompok yang lain memberikan tanggapan. 8. Perwakilan dari tiap kelompok mencoba bermain peran secara berpasangan di depan kelas, kelompok lain berusaha menebak jenis pekerjaan tersebut. 9. Setiap kelompok di berikan apresiasi (berupa tempelan bintang) berdasarkan hasil presentasi dan bermain peran. Kelompok yang mengumpulkan bintang terbanyak di jadikan sebagai kelompok "good team". 	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan pelajaran tentang pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa. (Communication) 2. Guru memberikan penguatan dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah di laksanakan. 3. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk menggambar 1 jenis pekerjaan dan di kumpulkan pada pertemuan selanjutnya (tugas terstruktur) 4. Guru menyampaikan judul materi pertemuan selanjutnya tentang sikap tokoh-tokoh dalam cerita dan kaitannya dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila 5. Guru menutup kelas dengan do'a (Religius) 	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian pengetahuan, sikap dan ketrampilan.

Mengetahui
Kepala SD IT Insan Madani Meukek



Yulifhirmarijal, S.Pd

Meukek, 27 Juni 2021
Guru Kelas IV

A handwritten signature in red ink, appearing to be 'Rahmi'.

Rahmi, S.Pd I