

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

BAHASA INDONESIA

Sekolah	: SDN 2 Kota Bengkulu
Kelas/Semester	: V/ I
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Subtema / Pembelajaran	: 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia/ 1 (Satu)
Materi Pokok	: Kesehatan organ peredaran darah, dan pantun.
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit (1 kali pertemuan)

A. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.6.1. Menjelaskan pengertian pantun. (C2)
- 3.6.2. Mengemukakan ciri-ciri pantun. (C3)
- 3.6.3. Menguraikan bagian-bagian pantun. (C4)

- 4.6.1. Melaporkan hasil karya pantun secara lisan .(P3)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan teks pantun siswa dapat menjelaskan arti pantun dengan rasa ingin tahu.
2. Melalui tanya jawab siswa dapat mengemukakan ciri-ciri pantun secara teliti.
3. Melalui tanya jawab siswa dapat menguraikan bagian-bagian pantun secara teliti.
4. Melalui kegiatan pengerjaan LKPD siswa dapat melaporkan hasil karya pantun secara lisan dengan percaya diri.

G. Langkah-langkah Pembelajaran.

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik.3. Peserta didik difasilitasi untuk <i>bertanya jawab</i> pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan <i>doa</i>. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang <i>sikap syukur</i>.4. Menyanyikan <i>Garuda Pancasila</i>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.	20 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>5. Mintalah peserta didik untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. Lakukan operasi semut jika kelas masih kurang rapi.</p> <p>6. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>7. Menyegarkan suasana kembali dengan tepuk semangat.</p>	
Inti	<p>Stimulasi</p> <p>1. Peserta didik mengamati contoh teks pantun yang ditampilkan di power point. (Mengamati)</p> <hr/> <p>Identitas Masalah</p> <p>2. Peserta didik dan guru bertanya jawab menjelaskan arti pantun. (Menanya, Menalar)</p> <p>3. Peserta didik diminta mengemukakan ciri-ciri pantun. (Menanya, Menalar)</p> <p>4. Peserta didik dan guru bertanya jawab menguraikan bagian-bagian pantun . (Menanya, Menalar)</p> <hr/> <p>Mengumpulkan Data</p> <p>5. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang.</p> <p>6. Guru menjelaskan aturan dalam berkelompok.</p> <p>7. Peserta didik diberikan LKPD oleh guru.</p> <p>8. Tiap kelompok diminta untuk membuat karya pantun yang ada di LKPD . (Menalar, Mengumpulkan Data)</p> <hr/> <p>Mengolah Data</p> <p>9. Peserta didik menuliskan hasil diskusi di buku catatan.</p> <p>10. Peserta didik dengan bimbingan guru mempresentasikan hasil kerja. (Mengkomunikasikan)</p> <hr/> <p>Pembuktian</p> <p>11. Peserta didik perwakilan kelompok diminta maju ke depan kelas melaporkan hasil karya pantun secara lisan . (Mencoba, Menalar)</p> <p>12. Kelompok yang lain mendengarkan serta menanggapi hasil kerja</p>	175 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>kelompok temannya. (Menalar, Mengkomunikasikan)</p> <hr/> <p>Menarik Kesimpulan</p> <p>13. Peserta didik dan guru bersama-sama menarik kesimpulan dari pelajaran yang telah dipelajari. (Menalar, Mengkomunikasikan)</p> <p>14. Peserta didik mengerjakan soal latihan terkait dengan pelajaran yang telah dilakukan (Menalar)</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ; <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipahami peserta didik? • Apa yang belum dipahami peserta didik? • Bagaimana perasaan selama pembelajaran?. 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua. 4. Peserta didik melakukan <i>operasi semut</i> untuk menjaga kebersihan kelas. 5. Untuk tetap menumbuhkan keceriaan, peserta didik bersama guru menyanyikan salah satu lagu daerah yaitu “<i>Ikan Pais</i>” 6. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik. 	15 Menit

Bengkulu, Desember 2021
Peserta Pengajar Praktik

Desiyana, S.Pd.

Lampiran 1

Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

a. **Tujuan Pembelajaran :**

Melalui kegiatan pengerjaan LKPD siswa dapat melaporkan hasil karya pantun secara lisan dengan percaya diri

b. **Petunjuk :**

Kerjakan tugas secara berkelompok

c. **Langkah-langkah Pengerjaan**

Sekarang, ayo coba buat sebuah pantun dengan tema bebas !

.....

.....

.....

.....



Lampiran 2

Penilaian Peserta Didik

1. Penilaian

a. Sikap

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

b. Pengetahuan

1) Kisi-kisi

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Nomor Soal	Skor
Bahasa Indonesia	3.6.1 Menjelaskan pengertian pantun. (C2)	Tes tertulis	Soal uraian	1	25
	3.6.2 Mengemukakan ciri-ciri pantun. (C3)	Tes tertulis	Soal uraian	2	35
	3.6.3 Menguraikan bagian-bagian pantun. (C4)	Tes tertulis	Soal uraian	3	40

2) Instrumen Penilaian

Tuliskan jawaban pertanyaan dibawah ini dengan benar

1. Jelaskan pengertian pantun!

2. Kemukakan ciri-ciri pantun !

3. Uraikan bagian-bagian pantun !

c. Keterampilan : Kinerja

Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia berdasarkan hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati			
		K	C	B	SB
		1	2	3	4
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
dst.					

Keterangan :

Kurang : Jika tidak satupun deskriptor muncul

Cukup : Jika satu deskriptor muncul

Baik : Jika dua deskriptor muncul

Sangat Baik : Jika tiga deskriptor muncul

Deskriptor

Melaporkan hasil karya pantun secara lisan .

1. Melaporkan pantun dengan lafal pengucapan yang jelas.
2. Melaporkan pantun dengan nada dan intonasi suara yang sesuai.
3. Melaporkan pantun dengan percaya diri memperlihatkan sikap badan berikut:
bahu tegak namun rileks, kaki tidak ditekuk dan wajah tegak/ menghadap
ke depan/ tidak menunduk.

BAHAN AJAR



Pantun berbentuk puisi, terdiri atas empat baris, berirama silang (a-ba-b), disusun dengan irama yang indah, dan memiliki makna yang penting. Pantun termasuk karya yang dapat menghibur sekaligus menegur. Pantun merupakan ungkapan perasaan dan pikiran yang disusun dengan kata-kata indah, sehingga sangat menarik untuk didengar atau dibaca. Pantun menjadi ciri khas bangsa Indonesia dalam mendidik dan menyampaikan hal-hal yang bermanfaat.

Perhatikan contoh pantun berikut!



*Memang indah bunga selasih
Selasih bunga tanpa getah
Lingkungan asri juga bersih
Belajarnya nyaman hatinya betah*

Berdasarkan pantun di atas dapat dijelaskan sebagai berikut.

1. Pantun memiliki satu bait yang terdiri atas 4 baris.
2. Suku kata pada setiap baris secara urutan berjumlah 9, 9, 10, dan 11.
3. Setiap baris terdiri atas 4 kata.
4. Baris yang menunjukkan sampiran yaitu: *Memang indah bunga selasih* (baris pertama) *Selasih bunga tanpa getah* (baris kedua)
5. Baris yang menunjukkan isi yaitu: *Lingkungan asri juga bersih* (baris ketiga) *Belajarnya nyaman hatinya betah* (baris keempat)
6. Pantun bersajak a-b-a-b.
7. Pantun di atas termasuk jenis pantun nasihat.

Ayo Berlatih



Perhatikan pantun berikut ini!

Kacang goreng enak dimakan
Kue tape diberi ragi
Kalau tembok sudah dibersihkan
Jangan ada coretan lagi

1. Apa jenis pantun di atas?
2. Ada berapa baitkah pantun di atas?
3. Terdiri atas berapa bariskah bait pantun di atas?
4. Tuliskan baris yang merupakan sampiran!
5. Tuliskan pula baris yang merupakan isi pantun!

Tuliskan jawaban dalam bentuk tabel seperti berikut!

JENIS PANTUN	JUMLAH BAIT	JUMLAH BARIS	BARIS SAMPIRAN	BARIS ISI PANTUN