

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Marlina Susanti, S.Pd

Nama Pelatihan :
Nama Mata Diklat : Tematik (IPS, PKN)
Indikator Pelatihan :

IPS

3.3.1. Mengumpulkan (C4) informasi tentang kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN dalam kegiatan ekspor import

PKN

3.3.1. Mencari (C5) informasi tentang sikap positif dalam keberagaman Ekonomi

Tujuan Pelatihan :

IPS

- ❖ Setelah mengamati media berupa power point dan tanya jawab bersama guru, peserta didik mampu mengumpulkan (C4) informasi tentang kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN dalam kegiatan ekspor import dengan benar

PKN

- ❖ Setelah mengamati gambar dan tanya jawab bersama guru dengan bantuan media berbasis power point, peserta didik mampu mencari (C5) informasi tentang sikap positif dalam keberagaman Ekonomi dengan tepat.

Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru mengucapkan salam, siswa menjawab salam❖ Guru menyapa peserta didik dan mengingatkan kembali kepada tentang protokol kesehatan yang harus dipatuhi❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik (kedisiplinan)❖ Guru memandu peserta didik berdoa sebelum pembelajaran (religiousitas)❖ Guru menampilkan gambar pada PPT kegiatan ekonomi sekitar berupa “sadap karet” Link ()❖ Guru memberi stimulus<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan apa yang kalian lihat pada gambar tersebut?2. Apa yang dihasilkan dari kegiatan sadap karet tersebut?3. Kemana petani menjual hasil karet tersebut?4. Dari pabrik-pabrik karet kemudian di kirim kemana lagi? (<i>Apersepsi, Menumbuhkan minat dan motivasi</i>)❖ Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran	2 Menit
INTI	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik mengamati gambar berbasis power point (Implementasi T-PACK, Saintifik-Mengamati)❖ Peserta didik Bersama guru bertanya jawab tentang kerja sama antar negara ASEAN dalam kegiatan ekspor import berbasis power point. (Implementasi T-PACK, Saintifik- menanya)❖ Peserta didik mengumpulkan informasi tentang kerja sama antar negara ASEAN dalam kegiatan ekspor import❖ Peserta didik mengamati gambar berbasis power point tentang sikap positif terhadap keberagaman ekonomi❖ Peserta didik dan guru tanya jawab berdasarkan gambar berbasis power point tentang contoh sikap positif dalam keberagaman ekonomi❖ peserta didik mencari informasi tentang sikap positif dalam keberagaman Ekonomi	6 Menit

Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menyelesaikan evaluasi berbasis platform <i>live work sheet</i> yang dibagikan linknya pada WAG untuk diselesaikan di rumah. ❖ Guru memberikan umpan balik dan refleksi bersama peserta didik atas pembelajaran yang telah dilakukan (Refleksi, Umpan Balik). ❖ Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran (menyimpulkan) ❖ Guru menyampaikan kegiatan belajar berikutnya. ❖ Berdoa menutup pelajaran ❖ Peserta didik dan guru saling memberi salam untuk mengakhiri kegiatan belajar (PPK-Religiusitas) 	2 Menit
-----------------------	--	----------------

B. Materi Pembelajaran

IPS

- ❖ Kerja sama antar negara ASEAN dalam kegiatan ekspor import

PKN

- ❖ Sikap positif dalam keberagaman Ekonomi

C. Metode, Media dan Sumber Belajar

Metode : Ceramah, diskusi, penugasan, Tanya jawab

Realita : Sepatu siswa, sepatu guru

Elektronik : Bahan ajar berbasis power point, Proyektor dan laptop, *live work sheet*,

Media PPT

https://docs.google.com/presentation/d/1iwAj5fx3lsv1Os_csykQvmg03vCt5VoS/edit?usp=sharing&oid=114543037742251414130&rtpof=true&sd=true

Sumber Belajar

Buku Tematik Tema 4 “Globalisasi” Revisi 2018, Penebit : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud

D. Penilaian

a. Pengetahuan

Rencana Evaluasi Aspek Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Lisan	Pertanyaan terbuka	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>Assesment as learning</i>)
2.	Tertulis	Piihan Ganda	Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (<i>Assesment of learning</i>)

Penilaian pengetahuan

Rancangan evaluasi untuk pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	Mengajukan pertanyaan tentang kerja sama dengan negara ASEAN	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)
2	Penugasan	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esei, pilihan ganda, benar-salah, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya	Tes Formatif Pilihan ganda	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>) dan sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

