RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

CALON PENGAJAR PRAKTIK

Satuan Sekolah	:	SD Negeri Tosaran
Kelas / Semester	:	II / Ganjil
Tema	:	4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	:	1. Hidup Bersih di Lingkungan Rumah
Pembelajaran	:	4
Fokus Pembelajaran	:	Matematika
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Matematika

3.10. Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya

4.10. Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
2. Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
3. Mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar

D. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui mengamatan gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
2. Melalui mengamatan bentuk bangun datar, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.

3. Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

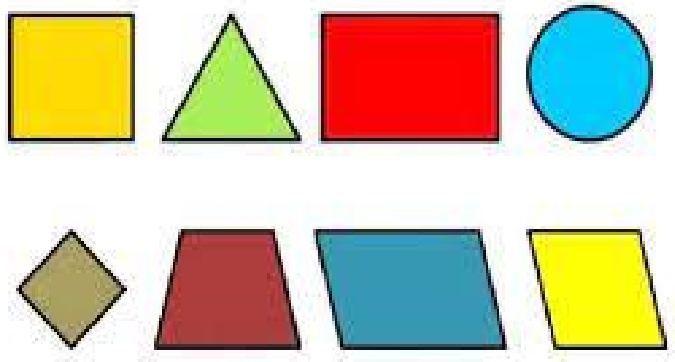
E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan		
▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ***Religius.*** ▪ Guru mengecek kehadiran siswa, kesiapan diri dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran ▪ Guru mengawali kegiatan dengan mengajak siswa ber *yel-yel* sebagai sikap dalam kegiatan pembelajaran ***(Nasionalisme)*** ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkan pembelajaran sebelumnya yaitu pembelajaran 3 dan 4 berdasarkan pengalaman peserta didik. ***(Apersepsi : konflik kognitif)***		2 menit
Kegiatan Inti		
Mengamati ▪ Guru memperlihatkan gambar tentang bentuk-bentuk bangun datar Siswa diminta untuk mencermati dan mengamati gambar bangun datar dan dapat menentukan sisi, sudut, dan titik sudut ***(Saintifik – mengamati)*** ▪ Guru dan siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut. ***(HOTS-Critical Thinking)*** ▪ Apa saja yang termasuk gambar dan bentuk bangun datar ? ▪ Apakah benda – benda dirumah yang termasuk bangun datar segi empat ? ▪ Apakah yang disebut bangun datar ? **Mengeksplorasi** ▪ Siswa dibagi 3 kelompok yaitu Kelompok Mawar, Melati dan Anggrek Siswa melakukan perhitungan jumlah sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar segitiga, segi empat, belah ketupat, trapesium dan jajargenjang dengan kelompok masing-masing: - Kelompok Mawar, menentukan jumlah sisinya. - Kelompok Melati, menentukan jumlah sudutnya. - Kelompok Anggrek, menentukan jumlah titik sudutnya ▪ Siswa mendemonstrasikan cara menentukan sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar. ▪ Siswa kemudian menuliskan laporan hasil kerja kelompok ***(Creativity and Innovation)*** **Mengkomunikasikan (Communication)** ▪ Tiap anggota kelompok dibagi tugas untuk melakukan presentasi dan berkunjung ke kelompok lain ***(Colaboration)*** ▪ Setelah melakukan kunjung kekelompok lain,siswa kembali ke		6 menit

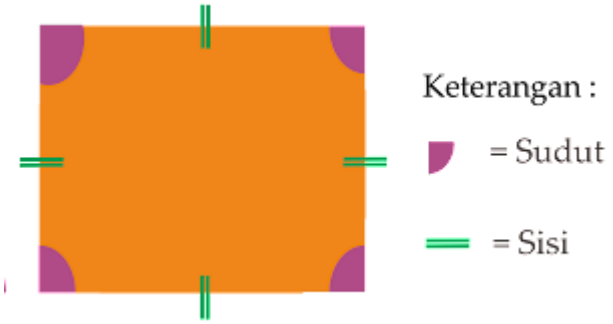
kelompok masing-masing dan menyimpulkan hasil yang telah dilakukan kelompok lain. **Membaca (Literasi)** ▪ Siswa membaca dan mengidentifikasi gambar dan bentuk bangun datar dilingkungan .	
Penutup	
▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar ***Integritas*** ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) ***Religius***	2 menit

F. MATERI PEMBELAJARAN

BANGUN DATAR



BANGUN DATAR TERDIRI ATAS SISI DAN SUDUT



E.PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*
Model : *Picture and picture*
Metode : *Penugasan, Tanya jawab*

F.MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Gambar dan benda-benda yang berbentuk bangun datar.

G.**SUMBER PEMBELAJARAN**

1.Buku Guru dan Buku Siswa Kelas II, Tema 4: Hidup Bersih dan Sehat, Subtema 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah: , Pembelajaran 4. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta :Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. PENILAIAN

PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi

2. Penilaian Pengetahuan: Tes

3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) sikap pada setiap siswa yang terlihat!

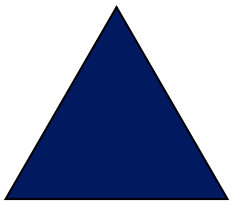
No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

No	Gambar bangun datar	Jumlah		
		Sisi	Sudut	Titik sudut
1				
2				
3				
4				
5				

Kunci Jawaban

No	Jumlah		
	Sisi	Sudut	Titik Sudut
1	4	4	4
2	4	4	4
3	4	4	4
4	3	3	3
5	4	4	4

Score Penilaian : $\frac{\text{Jml Betul}}{15} \times 100 = 100$

4. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

Menggambar bangun datar segitiga , segi empat, trapesium dan jajar genjang.

No	**Kriteria**	**Baik Sekali**	**Baik**	**Cukup**	**Perlu Bimbingan**
		4	**3**	**2**	**1**
1	Gambar	sesuai	Mendekati sesuai	Kurang sesuai	Belum sesuai
2	kebersihan	Bersih	Mendekati bersih	Kurang bersih	Belum bersih

Tosaran , 31 Desember 2021

Calon Pengajar Praktik

AMIK SADARWAT, S.Pd

Lembar Kerja Kelompok

Kelompok : …….

Anggota :

1. …….

2…….

3…….