

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMPN 3 Karang Intan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : VII/ Ganjil
 Materi Pokok : Menunaikan shalat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun islam
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x40 Menit)

A. Kompetensi Dasar

- Kompetensi Dasar 3.8 Memahami ketentuan shalat berjamaah. 4.8 Mempraktikkan shalat berjamaah.
- Nilai-Nilai Karakter/PPK yang ditumbuhkan: Disiplin

B. Metode, Media, dan Sumber

1. Pendekatan/Model/Metode : *Saintifik/Inquiry Learning/Diskusi*
2. Alat/Media : *Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet*
3. Sumber Belajar : *Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII, Kemendikbud, edisi 2013.*

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menunjukkan tata cara *Shalat* wajib berjamaah.
2. Mendemonstrasikan tata cara *Shalat* wajib berjamaah.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

KegiatanPendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman pesertadidik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Menunaikan shalat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun islam	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
KegiatanInti (50Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.diberita yang ada bahan bacaan terkait materi Menunaikan shalat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun islam.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menunaikan shalat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman
Collaboration	Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menunaikan shalat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun islam.
Communication	Pesertadidik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menunaikan shalat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun islam..Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
KegiatanPenutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan;
Tes tertulis
Tunjukkan tata cara *Shalat* wajib berjamaah!
2. Penilaian Keterampilan;
Penilaian Praktek
Demonstrasikan tata cara *Shalat* wajib berjamaah!

Mengetahui
Kepala Sekolah

Karang Intan, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Ramdani, SP.M.Pd
NIP. 19661221 200604 1 005

Noor Hidayati, S.Pd.I
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMPN 3 Karang Intan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : VII/ Ganjil
 Materi Pokok : Menunaikan shalat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun islam
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x40 Menit)

A. Kompetensi Dasar

- Kompetensi Dasar 3.8 Memahami ketentuan shalat berjamaah. 4.8 Mempraktikkan shalat berjamaah.
- Nilai-Nilai Karakter/PPK yang ditumbuhkan: Disiplin

B. Metode, Media, dan Sumber

1. Pendekatan/Model/Metode : *Saintifik/Inquiry Learning/Diskusi*
2. Alat/Media : *Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet*
3. Sumber Belajar : *Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII, Kemendikbud, edisi 2013.*

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:
1. Menjelaskan pengertian *Shalat* wajib berjamaah dan dasar hukumnya.
 2. Melaksanakan *Shalat* wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun islam.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

KegiatanPendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman pesertadidik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Menunaikan shalat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun islam	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
KegiatanInti (50Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.diberita yang ada bahan bacaan terkait materi Menunaikan shalat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun islam.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menunaikan shalat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun islam
Collaboration	Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menunaikan shalat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun islam.
Communication	Pesertadidik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menunaikan shalat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun islam..Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembalihal-hal yang belum dipahami
KegiatanPenutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan;
Tes tertulis
Jelaskan pengertian *Shalat* wajib berjamaah dan dasar hukumnya!
2. Penilaian Keterampilan;
Penilaian Praktek
Laksanakan *Shalat* wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun islam!

Mengetahui
Kepala Sekolah

Karang Intan, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Ramdani, SP.M.Pd
NIP. 19661221 200604 1 005

Noor Hidayati, S.Pd.I
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMPN 3 Karang Intan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : VII/ Ganjil
 Materi Pokok : Menunaikan shalat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun islam
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x40 Menit)

A. Kompetensi Dasar

- Kompetensi Dasar 3.8 Memahami ketentuan shalat berjamaah. 4.8 Mempraktikkan shalat berjamaah.
- Nilai-Nilai Karakter/PPK yang ditumbuhkan: Disiplin

B. Metode, Media, dan Sumber

1. Pendekatan/Model/Metode : *Saintifik/Inquiry Learning/Diskusi*
2. Alat/Media : *Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet*
3. Sumber Belajar : *Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII, Kemendikbud, edisi 2013.*

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menjelaskan syarat sah *shalat* berjamaah.
2. Mempraktikkan *shalat* berjamaah dalam kehidupan sehari-hari.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

KegiatanPendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman pesertadidik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Menunaikan shalat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun islam	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
KegiatanInti (50Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.diberita yang ada bahan bacaan terkait materi Menunaikan shalat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun islam.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menunaikan shalat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman
Collaboration	Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menunaikan shalat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun islam.
Communication	Pesertadidik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menunaikan shalat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun islam..Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
KegiatanPenutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan;
Tes tertulis
Jelaskan syarat sah *shalat* berjamaah!
2. Penilaian Keterampilan;
Penilaian Praktek
Praktikkan *shalat* berjamaah dalam kehidupan sehari-hari!

Mengetahui
Kepala Sekolah

Karang Intan, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Ramdani, SP.M.Pd
NIP. 19661221 200604 1 005

Noor Hidayati, S.Pd.I
NIP.