

## RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN/RPP

### SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Yakob Simson Barthimeus, S.Pd., M.Pd., MM

Sekolah : SMAN 03 Bombana  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/ Semester : X/I  
Materi Pokok : *Descriptive Text*  
Alokasi Waktu : 10 menit

#### A. Kompetensi Dasar

KD 3	KD 4
3.4. <i>Membedakan</i> fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.4. teks deskriptif  4.4.1. <i>Menangkap makna</i> secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait tempat wisata  4.4.2. <i>Menyusun</i> teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

#### B. Tujuan Pembelajaran

IPK KD 3	IPK KD4
3.4.1 <i>Mengidentifikasi fungsi sosial</i> deskriptif lisan/tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi tempat wisata 3.4.2 <i>Menentukan struktur teks</i> deskriptif lisan/tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi tempat wisata 3.4.3 <i>Menentukan unsur kebahasaan</i> teks deskriptif lisan/tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi tempat wisata	4.4.1.1.Mendesripsikan kembali secara lisan obyek wisata menggunakan kata sendiri 4.4.2.1.Membuat teks deskripsi terkait dengan obyek wisata

### C. Model Pembelajaran: Problem Based Learning (PBL)

#### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

##### 1. Pendahuluan ( 2 menit)

- a. Memberi Salam
- b. Berdoa
- c. Mengecek kehadiran peserta didik
- d. Menyiapkan kondisi fisik dan psikis peserta didik dan kelas dengan mengajukan pertanyaan : *What do you know about descriptive text?*
- e. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi dan manfaatnya.
- f. Menyampaikan jenis kegiatan pembelajaran dan penilaian.

##### 2. Kegiatan Inti (6 menit)

###### Fase 1 : Orientasi Masalah

- 1) Guru menunjukkan beberapa gambar tempat wisata di Kota Kendari, peserta didik mengeksplorasi dengan menuliskan nama-nama tempat wisata yang ditunjukkan
- 2) Guru memberikan *guiding questions* mengenai tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat benda misalnya: *“Have you ever visited the tourism objects in Kendari?” “Which place have you visited? Mention them!” “, etc. (Yes, ...) “How do you know about the tourism objects ?”*.
- 3) Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri kebahasaannya teks interaksi transaksional lisan dengan cermat, cepat dan tepat.

###### Fase 2: Pengorganisasian Peserta Didik

- 4) Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 3-5 orang, guru membagikan teks deskripsi mengenai tempat wisata
- 5) Peserta didik membaca teks deskripsi yang telah dibagikan oleh guru

###### Fase 3 : Pembimbingan dan investigasi

- 6) Peserta didik berdiskusi di dalam kelompok untuk mengidentifikasi struktur teks, fungsi sosial dan unsur kebahasaan dari teks deskripsi

###### Fase 4 : Penyajian hasil diskusi dan presentasi

- 7) Peserta didik diminta untuk secara bergiliran mempresentasikan hasil diskusi kelompok
- 8) Guru memberikan review atas pelaksanaan diskusi dan presentasi

###### Fase 5 : Analisis dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah

- 9) Guru dan peserta didik membuat simpulan pembelajaran.
- 10) Guru dan Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan

##### 3. Penutup (2 menit)

- 11) Guru menginformasikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- 12) Guru menutup pembelajaran dengan meminta salah seorang peserta memimpin doa

**G. Penilaian**

**a. Jurnal Perkembangan sikap Peserta didik .**

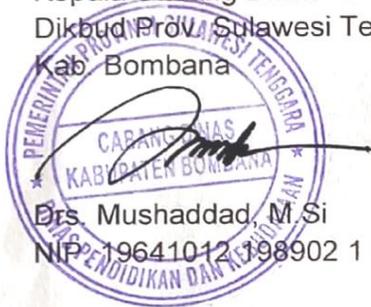
No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap

**b. Penilaian Pengetahuan : Tertulis**

**I. Sumber/Alat/ Media Pelatihan**

- A. Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris SMA Kelas 10 Kurikulum 2013
- B. Alat Pembelajaran : Laptop, LCD, PapanTulis, Spidol
- C. Media Pembelajaran : Gambar, Slide

Mengetahui;  
Kepala Cabang Dinas  
Dikbud Prov. Sulawesi Tenggara  
Kab. Bombana



Drs. Mushaddad, M.Si  
NIP. 19641012 198902 1 002

Pengajar Praktik

Yakob Simson Barthimeus, S.Pd., M.Pd., MM  
NIP 197812032007011004