

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Danakerta

Kelas / Semester : III / I

Tema : 3 (Benda di Sekitarku)

Sub Tema : 2 (Wujud Benda)

Pembelajaran : 4.

Alokasi Waktu : 10 menit

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan mengamati, dan demonstrasi peserta didik mampu mengidentifikasi benda-benda cair dengan benar.
2. Melalui kegiatan tanya jawab , dan percobaan peserta didik mampu menjelaskan sifat benda cair dengan benar.
3. Melalui contoh peserta didik dapat mewarnai gambar benda cair dengan baik.

Indikator :

1. Mengidentifikasi benda-benda cair.
2. Melakukan percobaan untuk mengetahui sifat benda cair
3. Merefleksikan bentuk dan warna.

A. PENDAHULUAN (Alokasi waktu 2 menit)

1. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinannya. (Religius)
2. Guru mengecek kesiapan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dengan mengabsen, (Orientasi)
3. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang minuman apa yang peserta didik minum ketika sarapan tadi pagi yang dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari .(Apersepsi)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari. (Motifasi)

B. KEGIATAN INTI (Alokasi waktu 6 menit)

1. Guru membagi kelompok sesuai yang telah rencanakan.
2. Peserta didik mencermati penjelasan guru melalui pengamatan dan demonstrasi untuk mengidentifikasikan benda-benda cair .

3. Peserta didik melaksanakan percobaan dengan arahan guru untuk menjelaskan sifat benda cair.
4. Guru memperhatikan tiap kelompok dalam melakukan percobaan selama pembelajaran.
5. Guru dan peserta didik bertanya jawab merangkum hasil pembelajaran tentang sifat benda cair.
6. Melalui kreativitasnya peserta didik diberi tugas mewarnai gambar benda cair .

C. PENUTUP (alokasi waktu 2 menit)

1. Pada akhir pembelajaran peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan dari materi pelajaran.
2. Peserta didik dan guru mengadakan refleksi sifat benda cair setelah melaksanakan percobaan.
3. Peserta didik melaksanakan post tes.
4. Guru menyampaikan informasi untuk pembelajaran yang akan datang.
5. Guru menasihati peserta didik untuk selalu belajar giat dan memberikan PR .
6. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa bersama.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi (pengamatan) sikap selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan : penugasan (tes lesan)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

D. Media/Alat Bantu dan Sumber

1. Buku Tema 3 Kelas 3 Kurikulum 13
2. Buku IPA Karangan Yohannes Surya
3. Buku SBdP kelas III

Banjarnegara, 29 Desember 2021

Kepala Sekolah
SDN 4 Danakerta
Kecamatan Punggelan

Guru Kelas

SRI RAHAYU KINASHIH,S.P.SD
NIP. 19670626199209 2 002

SRI RAHAYU KINASHIH,S.Pd.SD
NIP.19670626199209 2 002

LAMPIRAN I

Materi

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP (Tematik)

Tema : 3. Benda Di Sekitarku

Kelas/ Semester : III / I

1. Bahasa Indonesia

a. Macam-macam benda cair: air sirup, kecap, minyak goreng

b . Gambar gelas berisi air.

2. SBdP

Mewarnai : benda padat atau cair

LAMPIRAN II

Media Pembelajaran

Media : Benda-benda nyata yaitu : air sirup, kecap, minyak goreng

LAMPIRAN III

Lembar Kerja Siswa

Nama Kelompok :

Anggota :

Tugas: Kelompokkan benda-benda berikut sesuai wujudnya

-Bola -Air -Buku -Penggaris

-Gelas -Sirup -Penggaris -Batu

-Pensil -Sapu tangan -Kecap - minyak goreng

Kerjakan seperti contoh!

No	Benda Padat	No	Benda cair
1	Sapu tangan	1	Kecap
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	

Soal Evaluasi

I. Silanglah huruf **A, B, C** untuk jawaban yang dianggap benar!

1. Gelas termasuk benda...
 - A. Padat
 - B. Cair
 - C. Gas
2. Minyak goreng adalah benda...
 - A. Padat
 - B. Cair
 - C. Gas
3. Benda yang dapat berubah wujud...
 - A. Sapu tangan
 - B. Buku
 - C. Air
4. Sifat benda cair dapat ... wujudnya
 - A. Berubah
 - B. Tetap
 - C. Berkembang


II. Berilah warna pada gambar gelas berisi air dengan bagus



LAMPIRAN IV

Kisi – Kisi Evaluasi dan Kunci Jawaban

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP (Tematik)
 Tema : 3. Benda di Sekitarku
 Kelas/ Semester : III / I

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Butir Soal	Kunci
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3. Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahab wujud benda dalam kehidupan sehari-haridalam bentuk lesan tulis dan visual menggunakan kosa katabaku dan kalimat efektif.</p> <p>SBdP</p> <p>Seni Rupa: Mengapresiasi karya seni rupa</p>	<p>Kognitif</p> <p>Menyebutkan benda benda cair</p> <p>Afektif</p> <p>Siswa mengelompo kkan benda benda cair</p> <p>Psikomotor</p> <p>Melakukan percobaan sifat benda benda cair</p> <p>SBdP</p> <p>Psikomotor</p> <p>Anak mewarnai salah satu benda cair</p>	<p>1.Melalui kegiatan mengamati, dan demonstrasi peserta didik mampu mengidentifikasi benda cair dengan benar.</p> <p>2. Melalui kegiatan tanya jawab , dan percobaan peserta didik mampu menjelaskan sifat benda cair dengan benar.</p> <p>1.Melalui contoh peserta didik dapat mewarnai gambar benda cair dengan baik.</p>	<p>I. 1. Pilihan ganda</p> <p>2. Pilihan ganda</p> <p>3. Pilihan ganda</p> <p>4. Pilihan ganda</p> <p>II. Uraian</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>a</p> <p>b</p> <p>c</p> <p>a</p>

LAMPIRAN V

Pedoman Penilaian

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP (Tematik)
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Kelas/ Semester : III / I

I. Setiap soal yang dijawab benar nilai skor 2.

II. Gambar yang bagus skor 8

Nilai akhir: Jumlah skor I + II

LAMPIRAN VI

Lembar Pengamatan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP (Tematik)
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Kelas/ Semester : III / I

No	Nama siswa	Keaktifan			Kerjasama			Keberanian mengemukakan pendapat			Jumlah	Nilai akhir
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		

Keterangan:

3: Amat Baik , 2 : Baik, 1 : Cukup Baik