

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 19 Pasir Tinggi
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VI/I
Kompetensi Inti :
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar :
3.1 Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan)
4.1 Menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari

Tujuan Pembelajaran : Dengan diskusi kelompok peserta didik mampu membaca dan menulis lambang bilangan bulat dengan benar

Pendekatan Pembelajaran : *open ended problem*
Alokasi Waktu : 10 menit

Deskripsi Kegiatan Pembelajaran			
Tahap	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta didik	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran dimulai dengan pembacaan salam dan bertanya kabar dengan peserta didik, kemudian dilanjutkan dengan berdo'a. • Menyampaikan protokoler kesehatan kepada siswa pada saat pandemi covid-19. • Menyanyikan lagu nasional (Nasionalisme dan pembiasaan (literasi) • Menyampaikan Apersepsi Guru mengingatkan kembali pemahaman peserta didik tentang kegiatan mengukur suhu tubuh sebelum masuk ke dalam kelas dan menunjukkan alat pengukur suhu tubuh dan memeriksa suhu tubuh salah seseorang peserta didik dan meminta siswa untuk menuliskan suhu yang tertera pada alat pengukur suhu tersebut. • Memberikan motivasi kepada peserta didik Guru memotivasi peserta didik dengan menceritakan pentingnya materi ini untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari yaitu dengan mempelajari pecahan setengah, anak-anak Bapak akan mampu: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menentukan suhu tubuh yang diukur dengan alat seperti termogun, thermometer suhu tubuh ❖ Menentukan suhu ruangan dan suhu benda. ❖ Menentukan berat satuan benda, tinggi badan, ukuran baju dan lainnya, • Menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik • Menyampaikan pendekatan pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab salam dan berdoa bersama-sama. • Mendengarkan penjelasan guru • Bernyanyi bersama dengan siswa • Mendengar dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. • Mendengarkan motivasi guru • Mendengarkan tujuan pembelajaran dan pendekatan disampaikan 	2 Menit
Kegiatan Inti	a. Guru meminta siswa duduk ke dalam kelompok heterogen yang sudah dibagi oleh guru.	<ul style="list-style-type: none"> • Duduk dalam kelompok yang telah ditetapkan oleh guru 	6 menit

<p>Pengenalan Masalah dan Memahami Masalah)</p> <p>(Pemecahan Masalah)</p> <p>(Mendiskusikan dan Membandingkan)</p>	<p>b. Guru meminta peserta didik untuk menemukan pengetahuan tentang bilangan bulat positif dan negatif dengan mengukur suhu tubuh di dalam kelompok masing-masing dan mengukur suhu air dingin yang di dalam gelas yang telah disediakan di depan kelas serta menuliskan lambang bilangan bulat positif dan negatif tersebut pada kolom yang telah disediakan di dalam LKPD (Eksplorasi)</p> <p>c. Masing-masing kelompok mengukur suhu tubuh anggota kelompok yang diketuai oleh ketua kelompok dan menuliskan di dalam LKPD yang telah diberikan. Kemudian mengukur suhu air dengan alat yang diberikan serta mencatat suhu air tersebut pada kolom di dalam LKPD</p> <p>d. Guru memperhatikan, mencatat dan dan memeriksa kegiatan yang dilakukan peserta didik di dalam kelompoknya masing-masing untuk menemukan pengetahuan tentang bilangan bulat positif dan negatif.</p> <p>e. Setelah semua kelompok mencatat hasil dari kegiatan yang dilakukan serta menuliskan bilangan bulat positif dan negatif yang ditemukan, guru meminta masing-masing kelompok untuk mengecek kembali jawaban yang telah ditemukan di dalam kelompoknya. (Konfirmasi)</p> <p>f. Guru meminta dua kelompok ke depan kelas dan menampilkan hasil diskusi kelompoknya dan memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi.</p> <p>g. Guru meminta kelompok lain untuk memberikan masukan kepada kelompok yang telah menampilkan hasil diskusinya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan pengetahuan tentang bilangan bulat positif dan negatif yang diberikan oleh guru pada permasalahan di dalam LKPD. • Peserta didik memecahkan masalah yang diberikan di dalam LKPD. • Mendiskusikan permasalahan yang diberikan di dalam kelompok • Menyelesaikan permasalahan sesuai dengan waktu yang diberikan • Menampilkan hasil kerja dua kelompok dan membandingkan hasil kerja kelompok • Memberikan masukan kepada kelompok yang tampil 	
<p>(Menyimpulkan)</p>	<p>3. Penutup</p> <p>a. Guru menutup diskusi dengan cara membimbing peserta didik mengambil kesimpulan atau merangkum materi yang telah dipelajari dengan melakukan tanya jawab singkat atau mengungkapkan makna diskusi yang telah dilaksanakan pada peserta didik.</p> <p>b. Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama-sama dengan siswa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi dengan siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari secara bersama-sama 	<p>2 Menit</p>

Penilaian :

- **Pengetahuan** : Tertulis
- **Sikap** : Jurnal Sikap
- **Ketrampilan** : Rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pasir Tinggi, Juli 2021
Guru Kelas VI.A

Rika Susanti, S.Pd., M.M
NIP. 19740616 1999 12 2001

Amri Saleh, M.Pd., Gr.
NIP. 19900117 201503 1001



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Nama Kelompok :
Nama Anggota Kelompok :

Nama Sekolah : SDN 19 Pasir Tinggi
Kelas/Semester : VI/I
Hari/Tanggal :
Pertemuan Ke- : 1

Kompetensi Inti :

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi dasar :

- 3.1 Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan)
- 4.1 Menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari

Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan berdiskusi kelompok, siswa mampu membaca lambang bilangan bulat positif dan negatif dengan benar.
2. Dengan berdiskusi kelompok, siswa mampu menulis lambang bilangan bulat positif dan negatif dengan benar.

Petunjuk kerja!

1. Awalilah pekerjaan dengan membaca Basmalah!
2. Pelajarilah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan memahami permasalahan terlebih dahulu, kemudian diskusikan di dalam kelompok masalah yang ada sekaligus pemecahannya!
3. Tampilkan di depan kelas hasil diskusi kelompok, minta masukan dari kelompok lain terhadap pemecahan masalah yang dibuat.
4. Buatlah kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan.

BILANGAN BULAT

Soal No .1

Ukurlah suhu tubuh masing-masing anggota kelompok yang sudah dengan menggunakan termogun, kemudian tuliskanlah hasil pengukuran suhu tubuh masing-masing kelompok ke dalam tabel berikut!

No.	Nama Peserta Didik	Suhu Tubuh yang diperoleh
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Masih ingatkah anak-anak Bapak semua, cara menuliskan suhu tubuh yang diukur pada awal pembelajaran? Dapatkah anak bapak menuliskannya pada kegiatan berikut?



1. Suhu tubuh siswa pertama yang diukur adalah ...
dibaca

2. Suhu tubuh siswa kedua yang diukur adalah ...
dibaca

3. Suhu tubuh siswa ketiga yang diukur adalah ...
dibaca

4. Suhu tubuh siswa keempat yang diukur adalah ...

dibaca

5. Suhu Tubuh siswa kelima yang di ukur adalah ...

dibaca

Mari kita lanjutkan mengukur suhu air yang terdapat di dalam gelas yang sudah disediakan di depan kelas



Permasalahan 2

Ukurlah suhu air di dalam gelas yang sudah disediakan di depan kelas, kemudian catat suhu air yang diperoleh pada kolom berikut! Kemudian tulislah

No.	Nama Gelas	Suhu Air yang diperoleh	Dibaca
1.	A	-10	Negatif sepuluh
2.	B		
3.	C		

Latihan



- Pada gambar 1 kita dapat menuliskan suhu tubuh 36,2⁰ celcius (dibaca tiga puluh enam koma 2 derajat celcius)
- Pada gambar 2 kita dapat menuliskan suhu tubuh celcius (dibaca derajat celcius)

<p>Pagi</p> <p>Sajju tebal</p> <p>-8°C</p> <p>Suhu pagi hari -8°C</p>	<p>Siang</p> <p>Sajju tebal</p> <p>-7°C</p> <p>Suhu siang hari -7°C</p>
<p>Sore</p> <p>Sajju tebal</p> <p>-7°C</p> <p>Suhu sore hari -7°C</p>	<p>Malam</p> <p>Sajju tebal</p> <p>-9°C</p> <p>Suhu malam hari -9°C</p>

Ubahlah setiap satuan suhu pada gambar di atas menjadi bilangan bulat!

Contoh:

1. Suhu pada pagi hari -8 (di baca Negatif delapan) Lanjutkan!
2. Suhu pada siang hari
3. Suhu pada sore hari
4. Suhu pada malam hari

Kesimpulan!
Apa kesimpulan yang dapat kita ambil dalam pembelajaran pada hari ini?

.....

.....