RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIMULASI MENGAJAR PENGAJAR PRAKTIK

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 9 Batam
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : VII(Tujuh)/ Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Tema : Perangkat Keras Komputer
Sub Tema : Perangkat Input, Proses, Output dan Penyimpanan
Alokasi Waktu : 10 menit
Karakter : Religius, Disiplin, Jujur, Tanggung Jawab, Mandiri, Nasionalis dan Kreatif

Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Problem based Learning (PBL) peserta didik diharapkan mampu menjelaskan jenis-jenis dan fungsi perangkat keras dengan baik dan benar.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa dan absensi. 2. Apersepsi dan Motivasi: Masih ingatkah kalian pembelajaran minggu lalu mengenai Sejarah Komputer? Coba sebutkan apa saja yang kalian ketahui mengenai perangkat atau alat-alat yang ada dikomputer? 3. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	2 Menit
<u>Kegiatan Inti</u> **Tahap 1 : Orientasi Peserta Didik**	***Creativity Thinking and innovation*** a) Guru menampilkan gambar iklan penjualan komputer & Smart Phone yang sering dijumpai dikehidupan sehari-hari. b) Menanyakan kepada peserta didik informasi apa didapat dari gambar iklan tersebut? c) Apakah ada perbedaan dari setiap iklan tersebut? d) Kenapa harga yang ditampilkan dari iklan tersebut berbeda? e) Bagaimana kita memilih laptop/HP yang sesuai kebutuhan? f) Guru menerangkan mengenai	6 Menit
Tahap 2 : Mengorganisasikan Peserta Didik	***Collaboration*** Peserta didik berbagi peran / tugas untuk menyelesaikan masalah:	
Tahap 3: Membimbing penyelidikan	***Critical Thinking and Problem solving*** a) Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai melalui pencarian buku, internet dan sumber lain yang sesuai untuk mendapatkan pemecahan masalah b) Peserta didik mencari informasi secara berkelompok terkait butir-butir soal	
Tahap 4: Mengembangkan	***Collaboration*** a) Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga laporan setiap kelompok siap dipresentasikan	

dan menyajikan hasil karya	b) Peserta didik Menyusun laporan hasil penyelesaian masalah, misalnya hasil wawancara, buku, mengamati, browsing atau literatur	
Tahap 5: Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	***Communication*** a) Guru membimbing peserta didik dalam melaklukan presentasi b) Guru mendoroang setiap kelompok untuk memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain	
Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran. 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi. 3. Guru memberikan soal evaluasi dan Peserta didik mengerjakan soal evaluasi 4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan kepada peserta didik untuk mempelajari materi pertemuan berikutnya 5. Salam dan doa penutup yang dipimpin salah satu peserta didik.	2 Menit

Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal;
Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi.

Sumber Pembelajaran

- Buku Peserta didik: Henry Pandia, M.Si.2019. Informatika Untuk SMP/MTs Kelas VII. Jakarta. PenerbitErlangga. (Bab 1, halaman 01-31)
- Buku Informatika Kelas 7 : https://drive.google.com/open?id=1p8EoPw493B9kkKhBBW5erdDV4FW6arF
- Materi Ajar : https://drive.google.com/drive/folders/103Qj-IetaHhyi8sSo4rW_tVMwPdW52DN?usp=sharing
- Video : https://www.youtube.com/watch?v=ReQ4Jy2aVv8&t=2s

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 9 Batam

Batam, 28 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Eny Murtiyastuti, M.Si
NIP. 19650928 199802 2 003

Ramadhanu I M, ST
NIP. 19810704 200903 1 002

1. **Format lembar kerja kelompok**

LEMBAR KERJA KELOMPOK
SMP NEGERI 9 BATAM

NAMA KELOMPOK : .....

KELAS : .....

ANGGOTA :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

Perhatikan video dan Materi dibawah ini!
Link video : https://www.youtube.com/watch?v=ReQ4Jy2aVv8&t=2s
Atau bisa di scan melalui QR Code

Link Materi : https://drive.google.com/drive/folders/103Qj-IetaHhyi8sSo4rW_tVMwPdW52DN?usp=sharing
Atau bisa di scan melalui QR Code

Setelah memahami materi dan video diatas, silahkan berdiskusi dan isi pertanyaan berikut:

1. Fakta apa yang kalian temukan dari video dan materi diatas?
   ……
   ……

2. Dari fakta diatas, sebutkan jenis-jenis perangkat keras komputer yang ada dalam video dan materi diatas kemudian tambahkan perangkat keras komputer yang kalian temukan disekitar kalian (rumah, sekolah, dll)
   ……
   ……

3. Kelompokkan jenis-jenis perangkat komputer yang kalian temukan di soal nomor 2 diatas berdasar tabel dibawah ini

No	Nama Perangkat Keras	Input/Proses/ Output/Penyimpanan	Fungsi dan Cara Kerja
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
Dst…			

A. REVIEW Lembar Kerja

1. Lembar kerja ini dibuat sesuai dengan kondisi dan karakteristik siswa, Karena kondisi siswa yang berfariatif terkait dengan ketersediaan media atau sarana prasarana.
2. Lembar kerja ini digunakan sebagai bahan presentasi
3. Penggunaan QR Code untuk memudahkan peserta didik unutk mengkases materi secara online.

LEMBAR PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN DIRI

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 9 Batam
Mata Pelajaran : TIK
Kelas/Semester : VII/I

Indikator:
1. Memiliki motivasi internal selama proses pembelajaran
2. bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok
3. menunjukkan sikap konsisten dalam proses pembelajaran
4. menunjukkan sikap disiplin dalam menyelesaikan tugas individu maupun kelompok
5. menunjukkan rasa percaya diri dalam mengemukakan gagasan, bertanya, atau menyajikan hasil diskusi
6. Menunjukkan sikap toleransi dan saling menghargai terhadap perbedaan pendapat/cara dalam menyelesaikan masalah
7. Menunjukan sikap positip (individu dan sosial) dalam diskusi kelompok
8. Menunjukkan sikap ilmiah pada saat melaksanakan studi literatur atau pencarian informasi
9. Menunjukkan perilaku dan sikap menerima, menghargai, dan melaksanakan kejujuran, kerja keras, disiplin dan tanggung jawab

PENILAIAN DIRI		
Nama : …….		
Kelas : …….		
Kelompok : …….		
Untuk pertanyaan 1 sampai dengan 15,tulis masing-masing angka sesuai dengan pendapatmu!		
100 = Selalu 75 = Sering 50 = Jarang 25 = Tidak pernah		
1		Saya memiliki motivasi dalam diri saya sendiri selama proses pembelajaran
2		Saya bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok
3		Saya menunjukkan sikap konsisten dalam proses pembelajaran
4		Saya menunjukkan sikap disiplin dalam menyelesaikan tugas individu maupun kelompok
5		Saya menunjukkan rasa percaya diri dalam mengemukakan gagasan, bertanya, atau menyajikan hasil diskusi
6		Saya menunjukkan sikap toleransi dan saling menghargai terhadap perbedaan pendapat/cara dalam menyelesaikan masalah
7		Saya menunjukan sikap positip (individu dan social) dalam diskusi kelompok
8		Saya menunjukkan sikap ilmiah pada saat melaksanakan studi literature atau pencarian informasi

<table>
<tr><td>9</td><td></td><td>Saya menunjukkan perilaku dan sikap menerima, menghargai, dan melaksanakan kejujuran, kerjakeras, disiplin dan tanggung jawab</td></tr>
<tr><td>10</td><td></td><td>Selama diskusi saya mengusulkan ide kepada kelompok untuk didiskusikan</td></tr>
<tr><td>11</td><td></td><td>Ketika kami berdikusi, tiap orang diberi kesempatan mengusulkan sesuatu</td></tr>
<tr><td>12</td><td></td><td>Semua anggota kelompok kami melakukan sesuatu selama kegiatan</td></tr>
<tr><td>13</td><td></td><td>Tiap orang sibuk dengan yang dilakukannya dalam kelompok saya</td></tr>
<tr><td>14</td><td></td><td>Selama kerja kelompok, saya ….<table>
<tr><td></td><td>Mendengarkan orang lain</td></tr>
<tr><td></td><td>Mengajukan pertanyaaan</td></tr>
<tr><td></td><td>Mengorganisasikan ide-ide saya</td></tr>
<tr><td></td><td>Mengorganisasikelompok</td></tr>
<tr><td></td><td>Mengacaukan kegiatan</td></tr>
<tr><td></td><td>Melamun</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>15</td><td colspan="2">Selama kegiatan pembelajaran, tugas apa yang kamu lakukan?
.....
.....
.....
.....
.....
.....</td></tr>
</table>

Pedoman Penskoran : Skor 100, jika A = Selalu
Skor 75, jika B = Sering
Skor 50, jika C = Jarang
Skor 25, jika D = Tidak pernah

Skor Perolehan $= \frac{JumlahSkorPerolehan}{56}$

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran,

Ramadhanu I M, ST
NIP.198107042009031002

Batam, Juni 2021
Peserta Didik,

……
NIS/NISN.

LEMBAR PENILAIAN SIKAP
TEMAN SEBAYA

SatuanPendidikan : SMP Negeri 9 Batam
Mata Pelajaran : TIK
Kelas/Semester : VII/I

Indikator:
1. Siswa tidak meniru (menyontek) hasil kerja teman ketika mengerjakan tugas individu
2. Siswa tangguh dalam menyelesaikan masalah
3. Siswa menunjukkan sikap kritis dalam diskusi kelompok maupun klasikal
4. Siswa menunjukkan sikap disiplin dalam menyelesaikan tugas individu maupun kelompok

Instrumen

Petunjuk:
Berilah tanda (X) pada pilihan yang paling menggambarkan kondisi teman sejawat kamu dalam kurun waktu 1 (satu) minggu terakhir.
Nama Teman yang Dinilai : ……..
Kelas : ……...

No.	Aspek Penilaian	Selalu 100	Sering 75	Jarang 50	Tidak Pernah 25
1.	Siswa bertanya kepada teman Ketika mengerjakan tugas individu				
2.	Siswa meniru/menyontek pekerjaan teman pada saat ulangan				
3.	Siswa tidak mengeluh Ketika menyelesaikan tugas individu atau kelompok				
4.	Siswa menuntaskan tugas yang diberikan guru				
5.	Siswa bertanya kepada guru atau teman ketika proses pembelajaran berlangsung				
6.	Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu				
Jumlah					
Total Skor					

Keterangan:
- Tidak Pernah (intensitas sikap yang diamati tidak muncul)
- Jarang (intensitas sikap yang diamati sebagian kecil muncul)
- Sering (intensitas sikap yang diamati Sebagian besar muncul)
- Selalu (intensitasnya sikap yang diamati selalu muncul)

$$\text{Nilai} = \frac{\textit{Total SKor Perolehan}}{24} \boldsymbol{x\ 100}$$

Kategori: 86 – 100 : Sangat Baik 71 – 85 : Baik
55 – 70 : Cukup < 55 : Kurang