



# Selamat Guru Penggerak



PENGAJAR

PRAKTIK

KI HAJAR DEWANTARA

UPTD SD Negeri 3 Parepare

"Didalam hidupnya anak  
Ada 3 tempat pergaulan yang menjadi pusat pendidikan yang amat penting baginya,  
Yaitu alam keluarga, alam perguruan, alam pergerakan pemuda"




**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SIMULASI PENGAJAR PRAKTIK PENDIDIKAN GURU PENGGERAK ANGKATAN 5  
SESUAI SURAT EDARAN MENDIKBUD NO 14 TAHUN 2019**

**Satuan Pendidikan** : UPTD SD Negeri 3 Parepare  
**Kelas / Semester** : VI /Ganjil  
**Topik Simulasi** : 8  
**Tema 2** : Persatuan dalam Perbedaan  
**Sub Tema 3** : Bersatu Kita Teguh  
**Muatan Tematik KD** : IPA (3.4, 4.4)  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi waktu** : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan dan membuat poster tentang cara melestarikan tumbuhan dan hewan dengan tepat.
2. Setelah membaca teks tentang Sang Saka Merah Putih, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan menggunakan kata baku.

**B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa belajar dimulai dengan berdo'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa.</li> <li>3. Siswa mengisi buku pantau harian dengan kegiatan beribadah dan membantu pekerjaan orangtua. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>4. Siswa menulis kegiatan kesukaan hari ini yang akan dilakukan. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>   | 2 menit       |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati poster dan memberikan pendapat tentang poster. 'Apa yang disampaikan pada poster?'</li> </ol> <div style="text-align: center;">  <p>The activity card contains the following text:<br/> <b>Ayo Berkreasi</b><br/>           Tuhan menganugerahkan kita beragam tanaman dan hewan agar kita bisa memanfaatkannya. Namun, pemanfaatan tumbuhan dan hewan tidak diiringi oleh sikap yang bijak sehingga banyak terjadi ketidakseimbangan.<br/>           Sebagai warga negara yang baik, kita perlu bersatu melestarikan hewan dan tumbuhan agar manusia dapat hidup sejahtera.<br/>           Pilihlah satu tumbuhan atau hewan yang menurutmu perlu dilestarikan. Buatlah poster untuk mengajak seluruh warga sekolah tergerak hatinya untuk melestarikan tumbuhan atau hewan. Kamu bisa mempelajari poster di samping.<br/>           Postermu harus memuat satu jenis tumbuhan atau hewan dengan habitat dan manfaatnya. Jangan lupa kalimat ajakan serta gambar yang menarik dan jelas.<br/>           Sampaikan hasilnya kepada teman di kelas.</p> <p><b>TANAM POHON DI BUMI<br/>UNTUK MASA DEPAN KAMI</b></p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa memilih satu gambar tumbuhan atau gambar hewan terkait habitat dan manfaatnya yang ada di lingkungan sekitar.</li> <li>3. Siswa membuat poster sesuai kriteria yang ditentukan. (<b>Creativity and Innovation, Creating</b>)</li> <li>4. Setelah selesai, siswa menyampaikan posternya kepada teman yang lain dan diberikan masukan</li> <li>5. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil kinerja dilakukan oleh siswa.</li> </ol> | 6 menit       |
| <b>Kegiatan Penutup</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru merefleksikan diri terhadap proses pembelajaran hari ini (<b>Self-regulated learning</b>)</li> <li>2. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing.</li> <li>3. Siswa kerja sama dengan orangtua untuk menyelesaikan tugas rumah. (<b>Gotong royong</b>)</li> <li>4. Siswa menutup kegiatan belajar dengan doa dan salam (<b>Religius</b>)</li> </ol>  | 2 menit       |

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (Assessment)**

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap berupa buku panduan kegiatan harian siswa)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, lembar pencapai hasil belajar)
3. **Penilaian Keterampilan** : (hasil kerja harian dibuku siswa, unjuk kerja, produk karya)

**Poster dinilai dengan menggunakan rubrik.**

| Kriteria          | Sangat Baik (4)  | Baik (3)  | Cukup (2)   | Perlu Pendampingan (1)   |
|-------------------|--|---|---|--|
| Konten            | Konsep pelestarian sesuai dengan jenis hewan atau tumbuhan serta habitat dan manfaatnya<br>( ) | Konsep pelestarian sesuai dengan jenis hewan atau tumbuhan, habitat tanpa menyebut manfaat<br>( )       | Konsep pelestarian sesuai dengan jenis hewan atau tumbuhan, namun tidak menyebut habitat dan manfaatnya.<br>(v) | Konsep pelestarian tidak sesuai dengan jenis hewan atau tumbuhan serta habitat dan manfaatnya<br>( ) |
| Komunikasi ajakan | Poster berisi kalimat yang jelas dan singkat<br>( )  | Poster berisi kalimat ajakan singkat, namun kurang jelas.<br>(v)  | Poster berisi kalimat ajakan panjang, namun kurang jelas<br>( )   | Poster tidak berisi kalimat ajakan yang jelas dan singkat<br>( )                                     |
| Gambar            | Gambar sesuai konsep pelestarian<br>( )  | Gambar sesuai konsep pelestarian, namun terdapat sebagian kecil gambar pendukung yang mengganggu<br>( ) | Gambar sesuai konsep pelestarian, namun banyak gambar pendukung yang mengganggu<br>( )                          | Gambar tidak sesuai dengan konsep pelestarian.<br>(v)  |

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian : } \frac{\text{Total skor perolehan}}{\text{Total skor maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh : } \frac{2 + 3 + 1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

Parepare, 30 Desember 2021

Guru Kelas VI



Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Drs. H. AMRIHIM, M.Pd**  
NIP. 196201011 198206 1 001

**AMIRULLAH, S.PD.SD.,M.Pd**  
NIP. 19791211 200502 1 004