RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 1 Kota Bengkulu

Kelas/Semester : VI/ II

Tema : 5 Wirausaha

Subtema : 2 Usaha di Sekitarku

Pembelajaran : 2

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri poster dengan tepat.
- 2. Melalui kegiatan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa dapat membuat poster berdasarkan ciri-cirinya dengan tepat.
- 3. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
- 4. Dengan berdiskusi, siswa dapat mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.

B. Kegiatan Pembelajaran.

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Membuka	1. Membuka pembelajaran dengan Salam, dilanjutkan dengan	2 menit
	Membaca Doa dan mengabsen kehadiran siswa, serta	
	mengkondisikan kesiapan siswa untuk belajar (Orientasi)	
	2. Mengaitkan materi sebelumnya atau pengalaman siswa dengan	
	materi yang akan dipelajari (Apersepsi)	
	3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran	
	yang akan dipelajari. (Motivasi)	
	4. Menyampaikan tujuan pembelajaran	
Inti	Presentasi Kelas	6 menit
(Sintak	5. Guru menjelaskan materi	
model	6. Guru melakukan tanya jawab	
STAD)	7. Guru menjelaskan perlunya mempromosikan UKM	
	8. Siswa mengamati gambar poster	
	Kerja Tim	
	9. Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 3-5 siswa.	
	10. Guru membagikan LKPD 1, Siswa berdiskusi tentang ciri-ciri	
	poster dan langkah-langkah dalam membuat poster tersebut.	
	11. Siswa membuar poster sesuai LKPD	
	12. Siswa mempresentasikan poster yang sudah dibuat.	
	13. Guru melakukan tanya jawab tentang jenis usaha yag ada di	
	lingkungan sekolah	
	14. Guru membagikan LKPD 2, Siswa mendiskusikan manfaat	
	keberagaman wirausaha	
	15. Siswa mempresentasikan contoh manfaat keberagaman	
	wirausaha	
	Kuis	
	16. Guru membagikan evaluasi dan menilai	
	Skor Kemajuan individual	
	17. Guru menghitung kenaikan skor dari skor dasar	
	Rekognisi team	
	18. Memberi penghargaan bagi kelompok terbaik	
Penutup	19. Guru menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran	2 Menit
	20. Memberikan arahan mengenai pertemuan berikutnya	
	21. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.	

C. PENILAIAN

a. Sikap

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

Butir sikap: Ketaatan beribadah, berperilaku syukur, dan bertoleransi dalam beragama.

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Catatan: Cukup tulis prilaku siswa-siswa yang dianggap berbeda dari siswa lainnya.

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Butir sikap: tangung jawab, percaya diri, dan kerjasama

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Catatan: Cukup tulis prilaku siswa-siswa yang dianggap berbeda dari siswa lainnya.

b. Pengetahuan Kisi-kisi soal

Muatan	Indikator Soal	Teknik	Bentuk	Nomor	Skor
		Penilian	Instrumen	Soal	
	3.1.1 Disajikan beberapa pernyataan, ,	Tes	PG	1	50
SBdP	siswa dapat menentukan pernyataan	tertulis			
	yang benar tentang ciri-ciri poster				
	3.1.2 Disajikan beberapa gambar	Tes	PG	2	50
	reklame, siswa dapat menganalisis	tertulis			
	gambar yang termasuk poster				
	Total Skor				100
	3.3.1 siswa dapat mengidentifikasi	Tes	esai	3	50
	berbagai usaha yang ada di sekitar	tertulis			
	sekolah.				
PPKn					
	3.3.2 Siswa dapat mengidentifikasi	Tes	esai	4	50
	manfaat keberagaman wirausaha dalam	tertulis			
	kehidupan sehari-hari				
Total Skor 10					

b. Keterampilan

1) SBdP: produk

Rubrik penilaian poster

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Judul Poster	Judul menarik	Judul menarik	Judul tidak	Judul tidak
	dengan ukuran	dengan ukuran	menarik dengan	menarik dengan
	huruf yang	huruf tidak	ukuran huruf	ukuran huruf
	sesuai	sesuai	sesuai	tidak sesuai
Warna Gambar	Gambar sesuai	Gambar sesuai	Gambar tidak	Gambar tidak
	dengan judul	dengan judul	sesuai dengan	sesuai dengan
	Warna menarik	Warna tidak	judul warna	judul warna tidak
		menarik	menarik	menarik

2) PPKn : Presentasi **Rubrik penilaian PPKn**

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Jenis Usaha	Mengomunikasika	Mengomunikasika	Mengomunikasika	Mengomunikasika
di sekitar	n 4 jenis usaha	n 3 jenis usaha	n 2 jenis usaha	n 1 jenis usaha
sekolah	yang ada di sekitar			
	sekolah	sekolah	sekolah	sekolah
Manfaat	Mengomunikasika	Mengomunikasika	Mengomunikasika	Mengomunikasika
keberagama	n 4 manfaat	n 3 manfaat	n 2 manfaat	n 1 manfaat
n wirausaha	keberagaman	keberagaman	keberagaman	keberagaman
	wirausaha	wirausaha	wirausaha	wirausaha

Mengetahui, Kepala Sekolah Bengkulu, 1 Januari 2022 Guru Kelas VI B

<u>M.Salim,S.Pd</u> NIP. 197112211994051001 <u>Syarmayeni, M.TPd</u> NIP. 197505171999092001

SOAL EVALUASI

A. Berilah Tanda Silang (X) Pada Huruf A, B, C, atau D didepan Jawaban Yang Paling Tepat!

- 1. (KD 3.1) Perhatikan pernyataan berikut ini!
 - 1. Memuat gambar saja tanpa tulisan
 - 2. Bahasanya panjang dan jelas.
 - 3. Berisi sesuatu yang menarik perhatian orang.
 - 4. Ukurannya disesuaikan dengan tempat pemasangan.
 - 5. Menggunakan perpaduan warna yang kuat dan kontras.

Ciri-ciri poster terdapat pada pernyataan....

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- C. 3 dan 4
- D. 1 dan 4
- 2. Perhatikan gambar berikut ini!









1

2

3

4

Gambar poster ditunujukkan oleh nomor,,,,

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

B. Jawablah pertanyaan berikut ini!

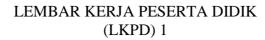
- 3. Sebutkan minimal 4 jenis wirausaha yang ada di sekitar sekolah!
- 4. Jelaskan 4 manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari!

Kunci jawaban:

- 1. C
- 2. D
- 3. empat jenis wirausaha di sekitar sekolah
- a. Usaha fotokopi
- b. Usaha cukur rambut
- c. Toko kue
- d. Kuliner

4. Empat manfaat keberagaman

- a. Memenuhi kebutuhan manusia yang beragam
- b. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat sekitar tempat wirausaha
- c. Menciptakan inovasi baru yang bermanfaat bagi masyarakat
- d. Membantu pembangunan nasional dalam bidang perindustrian



Kelompok :....

Nama : 1.

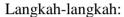
2.

3.

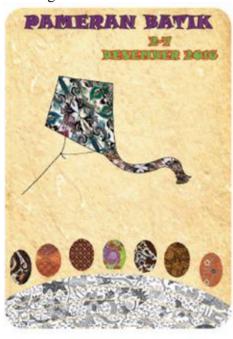
Tujuan:

- 1. Dapat mengidentifikasi ciri ciri poster
- 2. Dapat membuat poster pameran



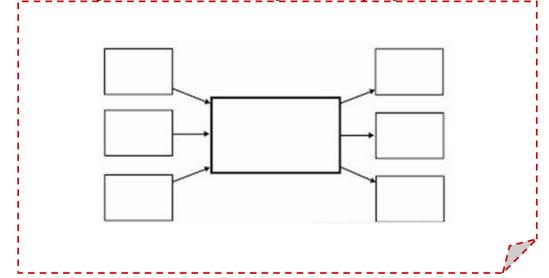


1. Amati gambar dibawah ini!





2. Berdasarkan gambar identifikasi ciri-ciri poster dalam peta pikiran! (Minimal 4)





- 3. Buatlah poster pameran batik atau pameran gerabah!
- 4. Presentasikan poster buatan kelompokmu!











LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Kelompok :

Nama : 1.

2.

3.

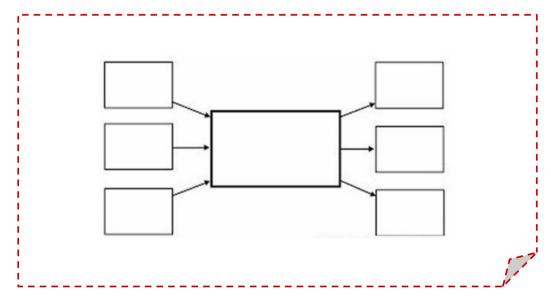
Tujuan:

- 1. Dapat mengidentifikasi jenis-jenis wirausaha yang ada disekitar Sekolah
- 2. Dapat mengidentifikasi manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari

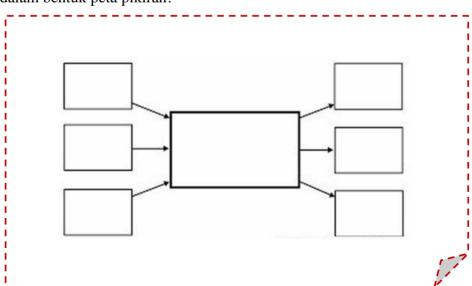


Langkah-langkah:

- 1. Diskusikan dalam kelompokmu tentang jenis-jenis wirausaha yang ada disekitar sekolah! (minimal 4)
- 2. Buatlah dalam bentuk peta pikiran!



- 3. Diskusikan dalam kelompokmu tentang manfaat keberagaman jenis-jenis wirausaha dalam kehidupan sehari-hari!(minimal 4)
- 4. Buatlah dalam bentuk peta pikiran!



5. Presentasikanlah peta pikiran yang sudah dibuat!





