

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh :

MARIMUN, S.Pd

(SDN Karangsono II Kec. Dander Kab. Bojonegoro Prop. Jatim)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Karangsono II
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 3. 4 Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi kelompok tentang sistem peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan sistem peredaran darah manusia secara rinci.

II. INDIKATOR

Menjelaskan sistem peredaran darah pada manusia secara rinci

III. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A.	Kegiatan Pendahuluan	2 menit
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa bersama dan presensi.	
	2. Guru memberikan motivasi dengan menanyakan kabar mereka.	
	3. Menyanyikan lagu "Gubahan sistem peredaran darah manusia" dan memberikan appersepsi dengan tanya jawab syair lagu tersebut.	
	4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai yaitu menjelaskan sistem peredaran darah manusia dan fungsinya.	
B.	Kegiatan Inti	6 menit
	1. Siswa melihat tayangan video/mengamati gambar sistem peredaran darah yang ditampilkan oleh guru.	
	2. Tanya jawab tentang sistem peredaran darah manusia yang ditampilkan di video tersebut.	
	3. Siswa membaca buku tentang sistem peredaran darah manusia yang ada di buku K-13 untuk siswa.	
	4. Mengatur duduk siswa untuk diskusi kelompok.	
	5. Siswa berdiskusi mengerjakan lembar kerja siswa yang diberikan oleh guru, guru memberikan bimbingan dan penilaian proses sambil berkeliling.	
	6. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok lain memberikan tanggapan tau komentar.	
7. Guru memberikan reward dan penguatan terhadap hasil kerja siswa.		

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
C	Kegiatan Penutup	2 menit
	1. Bersama-sama membuat kesimpulan pembelajaran.	
	2. Guru mengadakan refleksi dengan bertanya : - Apa yang telah dipelajari hari ini? - Adakah yang menarik? - Apa yang belum dipahami dalam pembelajaran hari ini? - Apa yang akan kalian lakukan yang akan datang?	
	3. Guru memberikan pesan moral mengingat pentingnya sistem peredaran darah manusia maka kita harus menjaga kesehatannya.	
	4. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.	

IV. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Bentuk Penilaian : Penilaian Proses
Penilaian Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

Sumber dan Media:

1. Buku Guru dan Siswa Kelas 5 SD Tema 4
2. Video/gambar sistem peredaran darah manusia
3. Syair gubahan lagu sistem peredaran darah manusia



Mengetahui
Kepala Sekolah,

MARIMUN, S.Pd

NIP. 19701231 199304 1 001

Dander, 31 Desember 2021
Guru Kelas 5

MARIMUN, S.Pd.

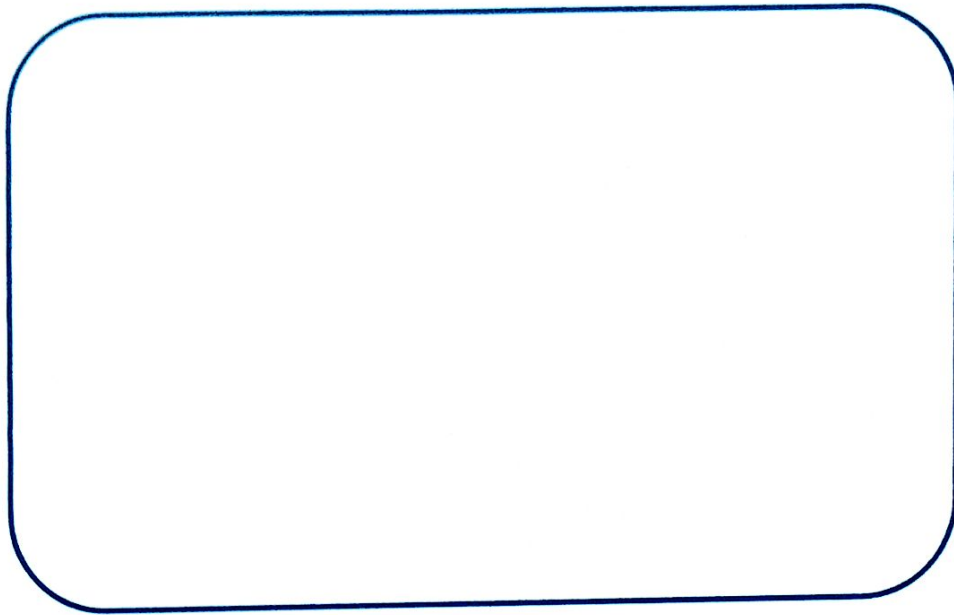
NIP. 19701231 199304 1 001

Lampiran 1

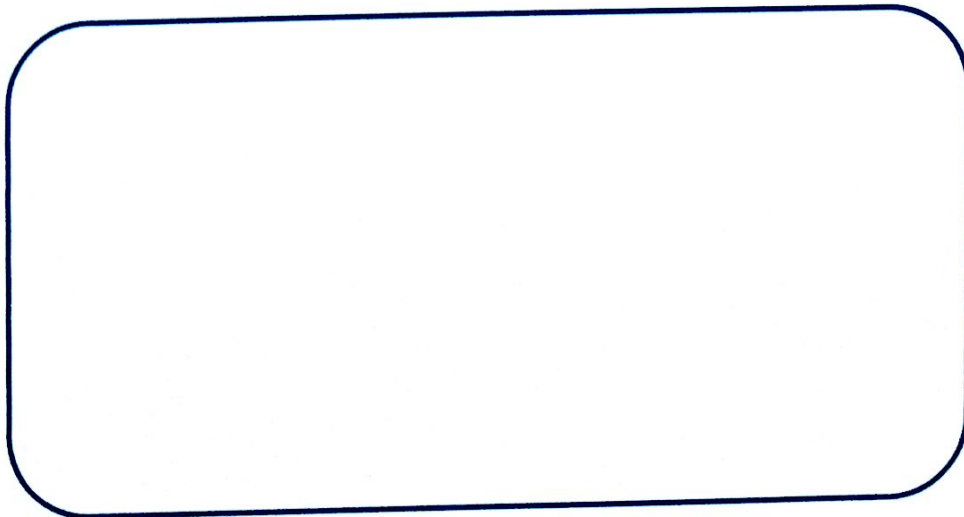
Lembar Kerja Siswa

Sistem peredaran darah yang lancar dan tidak terganggu sangat penting bagi kelangsungan hidup manusia maka kita harus memahami cara kerja peredaran darah dalam tubuh kita. Agar lebih memahami tentang sistem peredaran darah organ-organ pembuluh darah kita maka gambarkan sistem peredaran darah pada manusia serta jelaskan cara kerjanya, diskusikan dengan kelompokmu!

Gambar Sistem Peredaran Darah manusia



Cara Kerja Sistem Peredaran Darah Manusia



KELOMPOK

Nama Anggota Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Lampiran 2

Format Penilaian Proses

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Total Nilai	Keterangan
		Kerjasama (1-4)	Keaktifan (1-4)	Kedisiplinan (1-4)		
1						
2						
3						
4						
dst						

Keterangan :

1. Kurang
2. Cukup
3. Baik
4. Sangat Baik

Format Penilaian Hasil Diskusi

No	Nama Kelompok	Hasil Kreasi				Ketrampilan Penulisan				Total Nilai	Ket.
		4	3	2	1	4	3	2	1		

Rubrik Penilaian :

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan