

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(CALON PENGAJAR PRAKTIK PROGRAM GURU PENERAK ANGKATAN KE-4)

Oleh : Febriana Novi Andari, S.Pd.

Nama Sekolah : SMKN 1 Tanjunganom
Mata pelajaran : PPKn
Kelas/ Semester : XI/ Genap
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan model pembelajaran Inquiry Learning metode saintifik, diharapkan siswa mampu menjelaskan makna persatuan dan kesatuan bangsa dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ **PENDAHULUAN (Alokasi waktu : 2 Menit)**

1. Guru mengkondisikan suasana belajar, yang menyenangkan, dengan pemberian salam serta senyum manis, menanyakan kabar, mengabsensi siswa dengan penuh kedisiplinan
2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik agar menyampaikan contoh – contoh ancaman dibidang pertahanan dan keamanan yang sudah dibahas pada pertemuan sebelumnya
3. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dipelajari yaitu menjelaskan makna persatuan dan kesatuan
4. Ice breaking berbagi
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

➤ **KEGIATAN INTI (Alokasi waktu : 6 Menit)**

1. Pembentukan Kelompok
Peserta didik mengambil 1 kupon didepan, lalu mencari meja yang sesuai dengan gambar dan dipersilahkan duduk berkelompok
 - Jumlah maksimal kelompok 6 orang
 - Menunjuk ketua kelompok
2. Stimulan/pemberian rangsangan
Dengan menampilkan potret perbatasan (<https://youtu.be/yMN67JuoVjU>)
3. Mengajukan Pertanyaan
 - Masing – masing kelompok membuat 1 pertanyaan dari video yang di amati. Guru membimbing dan terus mendorong peserta didik untuk terus menggali rasa ingin tahu tentang makna persatuan dan kesatuan.
 - Pertanyaan dari kelompok satu diserahkan kepada kelompok lain dengan ketentuan

Kelompok Pembuat soal	Kelompok Menjawab soal
1	2
2	3
3	4
4	5
5	1

4. Hipotesa
Peserta Didik mengajukan dugaan atas pertanyaan yang diberikan dari kelompok lain
5. Pengumpulan Data
Peserta Didik mengumpulkan data dari buku teks, buku penunjang, E Book, website, link video tentang potret perbatasan yang sudah di bagikan guru melalui Whatsapps Grup untuk menjawab pertanyaan yang diterima dari kelompok lain.

6. Menarik Kesimpulan

- Peserta didik menarik kesimpulan, dengan menulis hasil diskusi kelompok atas pertanyaan dari kelompok lain pada lembar kegiatan yang telah disediakan dengan waktu yang telah ditentukan.
- Peserta didik secara bergantian diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya (dengan urutan yang selesai menjawab terlebih dulu mendapatkan kesempatan lebih awal)
- Peserta didik dari kelompok penanya memberikan penilaian atas jawaban tersebut dengan rentang nilai 1 sampai 4 dan tambahan nilai bagi kelompok yang aktif yang menambahkan atau memberikan masukan .
- Guru sebagai salah satu sumber belajar bagi peserta didik memberikan informasi tambahan terkait dengan hasil diskusi peserta didik bahwa persatuan dan kesatuan sangat penting bagi pembangunan bangsa karena sebagai sumber semangat , motivasi dan penggerak perjuangan dan pembangunan bagi bangsa Indonesia untuk mempermudah kemajuan
- Menempelkan hasil diskusi di masing PPKn

7. Penilaian

- Peserta didik memberikan penilaian atas hasil kerja peserta didik kelompok lain agar ditindaklanjuti guru untuk direkap.
- Guru memberikan motivasi dan penghargaan bagi kelompok yang sudah menyelesaikan tugas dengan baik

➤ **PENUTUP (Alokasi waktu : 2 Menit)**

1. Guru memberikan penekanan bahwa dengan mempelajari makna persatuan dan kesatuan maka suatu bangsa dapat dengan mudah mencapai kemajuan.
2. Guru memberikan refleksi terhadap proses dan hasil belajar pembelajaran hari ini
3. Guru memberikan arahan supaya peserta didik mempersiapkan diri untuk membaca materi Kehidupan bernegara dalam konsep NKRI pada buku Paket PPKn kelas XI atau literasi lainnya
4. Guru dan peserta didik mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan YME karena pembelajaran berlangsung tertib

C. ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Potret perbatasan
2. LCD Proyektor
3. Laptop

D. SUMBER BELAJAR :

1. Buku Guru PPKn Kemendikbud revisi 2017 kelas XI
2. Kardiman, Yuyus, Dkk. 2018. PPKn Jilid 2 untuk SMK/MAK Kelas XI. Jakarta: Erlangga
3. Listiyarti, Retno. 2007. PPKn untuk SMA dan MA kelas XI. Jakarta: Penerbit Erlangga.
4. Vidio / film "Tanah Surga Katanya" dengan link
<https://www.youtube.com/watch?v=yMN67JuoVjU>

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian Skala Sikap**

- Teknik penilaian : Observasi : sikap religius dan sikap sosial
- Bentuk penilaian : Jurnal guru
- Instrumen penilaian : jurnal (terlampir)

- **Pengetahuan**

- Jenis/Teknik tes : tertulis, lisan, dan Penugasan
- Bentuk tes : Uraian
- Instrumen Penilaian : (terlampir)

- **Keterampilan**

- Teknik/Bentuk Penilaian : Lembar pengamatan
- Praktik/Performance : Lembar pengamatan
- Fortofolio : Lembar kerja
- Instrumen Penilaian : (terlampir)



Mengetahui,
Kepala SMK N 1 Tanjunganom

R. A. IWAN TRESNAWAN, S.Pd., M.Si.
NIP. 19630320 1986610 1 004

Nganjuk, 28 Juli 2021
Guru Bidang Study

FEBRIANA NOVI ANDARI, S.Pd.
NIP 19800228 201408 2 002

A. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

1. JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMK NEGERI 1 TANJUNGANOM
Tahun pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : XI/2
Mata Pelajaran : PPKn

NO	TANGGAL	NAMA	INDIKATOR PERILAKU	CATATAN PERILAKU	POS/NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						
dst.						

2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

1. Nama Satuan pendidikan : SMK NEGERI 1 TANJUNGANOM.
2. Tahun pelajaran : 2020/2021
3. Kelas/Semester : XI/1
4. Mata Pelajaran : PPKn
5. Aspek Sikap : Ibadah, Syukur dan Toleransi Beragama

NO	NAMA	IBADAH			SYUKUR			TOLERANSI BERAGAM A			NILAI (MODUS)
		SB	B	K	SB	B	K	SB	B	K	
1											
2											
3											
4											
5											
Dst											

Keterangan :

1. Centrang kondisi yang sesuai
2. Nilai diperoleh dari kecenderungan sikap yang sering muncul (Modus)

3. JURNAL PENILAIAN DIRI (SIKAP)

Petunjuk :

Perilaku yang menunjukkan jiwa dan semangat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

Isilah daftar gejala kontinum perilaku dibawah ini dengan membubuhkan tanda silang (x) pada kolom:

- Sl (selalu), apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
- Sr (sering), apabila sering melakukan sesuai dengan pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.
- Kd (Kadang-kadang), apabila kadang-kadang melakukandan sering tidak melakukan.
- TP (tidak pernah), apabila tidak pernah melakukan

Nama Siswa :

Kelas :

No Urut :

No	Sikap Perilaku	Sl	Sr	Kd	TP	Alasan
1	Mencintai tanah air Indonesia kapan dan dimana pun					
2	Lebih bangga memakai produk dalam negeri daripada memakai produk luar negeri					
3	Rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara					
4	Tidak cepat menyerah jika menemui kesulitan					
5	Menghargai hasil karya bangsa sendiri					
6	Belajar giat untuk menyongsong hari esok					
7	Berusaha mengatasi kesulitan dengan gigih					
8	Berani menyatakan kebenaran sekalipun pahit					
9	Bersedia membela negara jika mendapat ancaman musuh					
10	Tidak berleha-leha ketika liburan sekolah					

Pedoman Penskoran :

1. **SL** : Selalu, **SR** : Sering, **KD** : Kadang-kadang, **TP** : Tidak Pernah.

2. Skor 4 jika selalu, skor 3 jika sering, skor 2 jika kadang-kadang, skor 1 jika tidak pernah.

Skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{40} \times 100$$

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
70 – 80	B (Baik)
50 – 69	C (Cukup)

< 50	D (Kurang)
------	------------

B. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

PENILAIAN DISKUSI/PRESENTASI

Topik :

Tanggal :

Kelas :

No	Nama siswa	Menyampaikan Pendapat/bertanya				Menanggapi/ menjawab				Mempertahankan/ Argumentasi				Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
dst															

Jumlah Skor
 Nilai = ----- X 100
 12

B. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

MENGERJAKAN TUGAS KELOMPOK

Topik :

Tanggal :

Kelas :

No	Nama siswa	Membuat soal				Ketepatan jawaban				Melengkapi jawaban				Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
dst															

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{12} \times 100$$

REKAP PENILAIAN DARI KELOMPOK

NO	NAMA KELOMPOK	Membuat soal	Ketepatan jawaban	Melengkapi jawaban	Jumlah Skor	Nilai
1						
2						
3						
4						
5						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{12} \times 100$$