

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

---

Nama Lembaga : TK PKK Margopatut  
Semester/Bulan/Minggu : I/.../...  
Hari/Tanggal : ...  
Kelompok/Usia : A/4-5 tahun  
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman/Sayuran/Wortel (bagian-bagian tanaman wortel)  
Alokasi Waktu : 90 menit

**Kompetensi Dasar :** 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.12-4.12, 3.15-4.15

**Indikator :**

- 3.6-3.6/11 Melakukan kegiatan untuk mengetahui operasi hitung sederhana dengan menggunakan benda-benda (penjumlahan)  
3.8-4.8/2 Mengungkapkan hasil karya yang berhubungan dengan benda-benda di lingkungan alam (bagian-bagian tanaman wortel)  
3.12-4.12/6 Melakukan kegiatan untuk mengenal lambang huruf vokal dan konsonan (menirukan tulisan)  
3.15-4.15/1 Melakukan kegiatan untuk membuat karya dan aktifitas seni sesuai dengan kreatifitasnya (mencap)

**Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak dapat melakukan kegiatan untuk mengetahui operasi hitung sederhana dengan menggunakan benda-benda (penjumlahan)
2. Anak dapat mengungkapkan hasil karya yang berhubungan dengan benda-benda di lingkungan alam (bagian-bagian tanaman wortel)
3. Anak dapat melakukan kegiatan untuk mengenal lambang huruf vokal dan konsonan (menirukan tulisan)
4. Anak dapat melakukan kegiatan untuk membuat karya dan aktifitas seni sesuai dengan kreatifitasnya (mencap)

**Materi Pembelajaran :**

- Penjumlahan sederhana
- Bagian-bagian tanaman wortel
- Menirukan kata wortel
- Membuat karya seni dengan media wortel

**Media :**

- Mainan mesin hitung ajaib
- Mainan puzzle wortel dari kain flanel
- Kertas
- Lilin putih
- Serbuk warna (dari sisa rautan pensil warna atau dikerok dari krayon)
- Kapas atau tisu
- Wortel untuk alat mencap
- Pasta warna
- Wadah
- Tisu/lap

**Sumber belajar :**

- Sayur wortel
- Boneka wortel
- Guru

**Langkah-langkah Pembelajaran :**

**I. Kegiatan Awal (± 30 menit)**

- Salam, menanyakan kabar anak
- Berdoa, absensi

- Apersepsi
- Proses saintifik :
  - a. Mengamati
    - ✓ Anak menggunakan panca inderanya untuk mengamati wortel secara langsung
  - b. Menanya
    - ✓ Anak mengajukan pertanyaan tentang apa yang tidak dia ketahui atau tidak dipahami dari apa yang mereka amati tentang wortel
  - c. Mengumpulkan informasi
    - ✓ Dari pertanyaan-pertanyaan anak, guru tidak langsung menjawab. Tetapi mengajak anak menemukan jawaban dengan mencari informasi lain seperti buku, video atau sumber lain tentang wortel
  - d. Menalar
    - ✓ Anak menghubungkan informasi yang didapat dengan informasi yang sudah dia peroleh sebelumnya. Misal, ternyata wortel tidak mempunyai batang pohon seperti pohon mangga, dll.
- Bernyanyi lagu “Wortel”
- Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan
- Guru dan anak menyepakati aturan bermain
- Guru mempersilahkan anak untuk bermain

## II. Kegiatan Inti (± 60 menit)

- e. Mengkomunikasikan
 

Anak mengkomunikasikan apa yang sudah mereka pelajari melalui hasil karya, berupa :

  - Kegiatan 1 : Bermain mesin hitung ajaib dengan menggunakan mainan bentuk wortel
  - Kegiatan 2 : Mengurutkan bagian-bagian tanaman wortel
  - Kegiatan 3 : Menirukan kata “wortel” dengan teknik tulisan ajaib
  - Kegiatan 4 : Mencap dengan wortel

**Kegiatan pengaman** : bermain plastisin

## III. Istirahat (± 30 menit)

- Mencuci tangan
- Berdoa sebelum/sesudah makan
- Makan bersama
- Bermain bebas

## IV. Kegiatan akhir ( 30 menit)

- Recalling
- Evaluasi kegiatan hari ini
- Menyampaikan pesan-pesan kepada anak
- Berdoa sebelum pulang
- Salam

### Teknik Penilaian :

Observasi (Rating Scale), Hasil karya, Catatan anekdot

Margopatud, .....

Mengetahui,  
Kepala TK PKK Margopatud

Guru Kelompok A

**MUTMAINAH, S.Pd.**

NIP. -

**EMIL DIAN PALUPI, S.Pd.**

## RUBRIK PENILAIAN

Bidang Pengembangan	Indikator Penilaian	Kegiatan	BB	MB	BSH	BSB
KOG	Melakukan kegiatan untuk memahami operasi hitung sederhana (penjumlahan)	Bermain mesin hitung ajaib	Belum dapat Bermain mesin hitung ajaib	Mulai dapat Bermain mesin hitung ajaib dengan bantuan guru	Sudah dapat Bermain mesin hitung ajaib	Sudah dapat Bermain mesin hitung ajaib dan dapat membantu temannya
	Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik	Mengurutkan bagian-bagian tanaman wortel	Belum dapat Mengurutkan bagian-bagian tanaman wortel	Sudah dapat Mengurutkan bagian-bagian tanaman wortel dengan bantaun guru	Sudah dapat Mengurutkan bagian-bagian tanaman wortel	Sudah dapat Mengurutkan bagian-bagian tanaman wortel dan dapat membantu temannya
SOSEM	Menunjukkan perilaku tanggungjawab	Menunjukkan perilaku tanggung jawab dengan merapikan mainan setelah digunakan	Belum dapat Menunjukkan perilaku tanggungjawab	Mulai dapat Menunjukkan perilaku tanggungjawab dengan diingatkan guru	Sudah dapat Menunjukkan perilaku tanggungjawab	Sudah terbiasa Menunjukkan perilaku tanggungjawab
BHS	Melakukan kegiatan untuk menyusun kalimat sederhana	Menulis "wortel" dengan tulisan ajaib	Belum dapat menulis "wortel" dengan tulisan ajaib	Mulai dapat menulis "wortel" dengan tulisan ajaib dengan bantuan guru	Sudah dapat menulis "wortel" dengan tulisan ajaib	Sudah dapat menulis "wortel" dengan tulisan ajaib dan dapat membantu temannya
SENI	Melakukan kegiatan untuk membuat karya dan aktifitas seni sesuai dengan kreatifitasnya	Mencap dengan wortel	Belum dapat Mencap dengan wortel	Mulai dapat Mencap dengan wortel dengan bantuan guru	Sudah dapat Mencap dengan wortel	Sudah dapat Mencap dengan wortel dan dapat membantu temannya

---

## INSTRUMEN PENILAIAN CHECK LIST

---

Nama : .....  
Kelompok : A/4-5 tahun

Semester/Minggu : I/....  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

INDIKATOR PENILAIAN	BB	MB	BSH	BSB
NAM 2.2/1 Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik				
FM 3.3-4.3/1 Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang				
KOG 3.6-3.6/11 Melakukan kegiatan untuk memahami operasi hitung sederhana (penjumlahan)				
SE 2.12/4 Menunjukkan perilaku tanggungjawab				
BHS 3.12-4.12/6 Melakukan kegiatan untuk menyusun kalimat sederhana				
SN 3.15-4.15/1 Mencap dengan wortel				

Kepala Sekolah

**MUTMAINAH, S.Pd.**

Margopatut, .....  
Guru Kelompok A

**EMIL DIAN PALUPI, S.Pd.**

---

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL KARYA

---

Nama Anak : ...

Kelompok : A

Tanggal : ...

No.	Hasil Karya	Pengamatan	Analisa
1		•	

---

## INSTRUMEN CATATAN ANEKDOT

---

Usia/ Kelompok : 4-5 tahun/A

Tanggal : ...

Nama Guru : Emil Dian Palupi, S.Pd.

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Pelaku	Analisa