

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SATUAN ACARA PELATIHAN**

Oleh:

Junaidi Agus Salim, S.Pd  
SD Negeri Betet Bojonegoro

Nama Pelatihan : Guru Penggerak Angkatan 5  
Nama Mata Diklat : Kebersamaan dalam Keberagaman  
Tujuan pelatihan : 1. Melalui diskusi kelompok peserta dapat mengidentifikasi keberagaman di lingkungan sekitar  
2. Melalui diskusi kelompok peserta dapat memahami pentingnya kebersamaan dalam keberagaman  
Indikator pelatihan : 1. Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman di lingkungan sekitar  
2. Memahami arti penting kebersamaan dalam keberagaman  
Alokasi waktu : 10 menit

### **A. PENDAHULUAN (2 menit)**

1. Pelatihan dimulai dengan mengucapkan salam dan berdoa dipimpin salah satu peserta
2. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta
3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini
4. Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan yang akan dicapai peserta pelatihan dan membuat kesepakatan kelas

### **B. KEGIATAN INTI (6 menit)**

1. Pengajar menayangkan video film pendek tentang keberagaman
2. Pengajar meminta peserta melihat video dan memberikan tanggapan tentang isi video mengenai keberagaman dan konflik yang terjadi
3. Pengajar memberikan penguatan dari tanggapan yang disampaikan peserta
4. Pengajar membagi peserta menjadi 4 kelompok yang heterogen dengan cara berhitung. Peserta yang menghitung angka yang sama menjadi satu kelompok
5. Pengajar membagikan lembar kerja kepada kelompok dan memberikan penjelasan cara mengisi lembar kerja tersebut
6. Setiap kelompok berdiskusi tentang keberagaman masing-masing anggota kelompok dengan cara saling bertanya antar anggota kelompok
7. Hasil diskusi kelompok dituliskan dalam lembar kerja yang telah dibagikan pengajar
8. Masing-masing kelompok melakukan presentasi tentang hasil kerja kelompoknya dan kelompok lain memberikan tanggapan
9. Peserta secara mandiri membuat kesimpulan tentang keberagaman di lingkungan sekitar, tantangan, sikap yang perlu dikembangkan, dan pentingnya kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya.

### **C. PENUTUP (2 menit)**

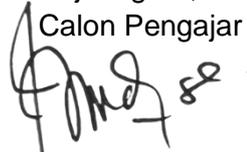
1. Pengajar memberi kesempatan bertanya kepada peserta
2. Peserta melakukan refleksi mengenai kegiatan pelatihan hari ini
3. Kegiatan diakhiri dengan doa dalam salam penutup

### **Sumber/media pelatihan :**

1. Video film pendek: <https://youtu.be/5-G0h56gZZ8>
2. Lembar Kerja Peserta
3. Buku Siswa Kelas IV Tema 1 Kurikulum 2013
4. RPP
5. Format lembar pengamatan

Bojonegoro, 25 Desember 2021

Calon Pengajar Praktik



**JUNAIDI AGUS SALIM, S.Pd.**

NIP. 19810618 200312 1 004

### LEMBAR KERJA PESERTA

Nama Kelompok :

#### Petunjuk pengerjaan!

1. Kerjakan lembar kerja berikut secara kelompok!
2. Lakukan tanya jawab sesama anggota kelompok anda mengenai hal-hal yang terdapat pada tabel di bawah ini!
3. Tuliskan jawaban temanmu pada kolom yang disediakan!

No	Nama	Asal Daerah	Suku	Agama	Budaya	Bahasa sehari-hari
1						
2						
3						
4						
5						

4. Apa yang menyebabkan keberagaman tersebut?

5. Apakah ada konflik akibat keberagaman yang ada di lingkungan kalian?

6. Apa upaya yang dapat anda lakukan agar keberagaman tidak menimbulkan perpecahan?

**FORMAT PENILAIAN PESERTA**

## A. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta	Aspek Penilaian				Nilai Akhir
		Kerja sama (1-4)	Keaktifan (1-4)	Percaya Diri (1-4)	Disiplin (1-4)	

Keterangan:

1. Kurang
2. Cukup
3. Baik
4. Sangat baik

## B. Penilaian Pengetahuan

No	Nama Peserta	Aspek Penilaian			Nilai Akhir
		Kesesuaian Materi (30%)	Identifikasi Masalah (30%)	Pemecahan Masalah (40%)	

