

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas/ Semester : VI/1
Tema : Wirausaha
Sub Tema ; Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan percobaan siswa dapat menjelaskan lima sifat-sifat magnet dengan tepat
2. Setelah melakukan percobaan siswa dapat menyusun laporan tentang hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

I. Pendahuluan (2 menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama.
2. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman siswa dalam kehidupan sehari-hari.
3. Guru menginformasikan tujuan dan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

II. Kegiatan Inti (6 menit)

1. Siswa secara berkelompok melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan menggunakan alat dan bahan yang tersedia yang mengacu pada lembar kerja / Lembar Kegiatan dari guru
2. Siswa mengamati dan mencatat fakta yang terjadi selama proses percobaan berlangsung.
3. Siswa menyusun laporan berdasarkan percobaan yang meliputi tentang:
 - Tujuan percobaan
 - Alat dan bahan
 - Langkah-langkah percobaan
 - Kesimpulan berdasar hasil percobaan
4. Masing-masing kelompok membuat pajangan hasil laporan percobaan tentang sifat-sifat magnet pada papan display dan tempat yang telah ditentukan oleh guru.
5. Perwakilan masing-masing kelompok melakukan kunjung karya pada pajangan kelompok lain untuk memberikan masukan.

6. Setelah melakukan kunjung karya ,siswa kembali ke kelompok untuk menyimpulkan hasil laporan dari kelompok lain.
7. Guru memberikan penegasan dan penguatan

III.Penutup (2 menit)

1. Guru membimbing siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Siswa dan guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan
3. Guru memberikan penjelasan tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
4. Pembelajaran diakhiri dengan berdoa bersama dan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

1.Tehnik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap religius dan sikap sosial dilakukan dengan cara mencatat pada buku jurnal harian penilaian sikap terhadap kegiatan menonjol baik bersifat positif maupun negatif yang dilakukan oleh siswa

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilaksanakan dengan tes

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan menggunakan tehnik Penilaian Kinerja Praktik dan Penilaian Kinerja Produk.

Bojonegoro, 30 Desember 2021

Calon Pengajar Praktik

YULIANTI,S.Pd.,M.Si.

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap religious (KI-1) dan Sikap Sosial (KI-2)

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Keterangan :

Nilai Utama Karakter dan karakter operasional Sikap Religius

Religiusitas : taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.

Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

Nilai Utama Karakter dan karakter operasional Sikap Sosial

Nasionalisme : cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghargai kebhinekaan, menghayati lagu nasional dan lagu daerah, cinta produk Indonesia, cinta damai, rela berkorban, taat hokum, dsb

Kemandirian : disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, tangguh, bekerja keras, mandiri, kreatif-inovatif, pembelajar sepanjang hayat

Gotong royong : suka menolong, bekerjasama, peduli sesama, peduli lingkungan, kebersihan dan kerapian, kekeluargaan, dsb.

Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

b. Penilaian Pengetahuan

- Jelaskan lima sifat-sifat magnet!

Jawaban :

- 5 Sifat-sifat magnet:
 1. Magnet dapat menarik benda-benda tertentu
Benda yang dapat ditarik magnet adalah benda-benda logam
 2. Magnet mempunyai dua kutub yaitu kutub utara dan kutub selatan
 3. Kutub yang berbeda jika didekatkan akan tarik menarik
. Sedangkan kutub yang senama jika didekatkan akan tolak menolak
 4. Gaya magnet dapat menembus penghalang
 5. Memiliki medan magnet

c. Penilaian Keterampilan

1. Penilaian Kinerja Praktik

NO	NAMA	Kerja Sama	Peran Serta	Semangat	Inisiatif
1					
2					
3					
dst					

2. Penilaian Produk (Penilaian Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa)

Daftar periksa Laporan hasil percobaan

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			