

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN
CALON PENGAJAR PRAKTIK (CPP) GURU PENGGERAK ANGKATAN V
Oleh: SUNARDI, S.Pd., M.Pd.

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Bojonegoro
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX/ 1
Topik/Tema : Globalisasi
Sub Topik/Tema : Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat.
Alokasi waktu : 10 menit

Tujuan Pembelajaran Peserta Didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian Globalisasi dengan kalimat sendiri
2. Mengidentifikasi bentuk-bentuk Globalisasi dalam kehidupan masyarakat
3. Menganalisis dampak positif dan dampak negatif globalisasi dalam kehidupan masyarakat.
4. Mengidentifikasi upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan masyarakat

Indikator Pembelajaran:

Indikator Sikap

1. Menjaga etika dalam berhubungan dengan teman
2. Menjaga sikap toleransi dengan anggota kelompok diskusi
3. Memberi kesan yang baik dalam berhubungan dengan teman.

Indikator Pengetahuan

1. Menjelaskan pengertian Globalisasi
2. Mengidentifikasi bentuk-bentuk globalisasi dalam kehidupan masyarakat
3. Menganalisis dampak positif dan dampak negatif globalisasi dalam kehidupan masyarakat.
4. Mengidentifikasi upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan masyarakat

Indikator Keterampilan

Menyampaikan melalui presentasi hasil diskusi di depan kelas tentang pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat.

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

- Guru membuka salam dilanjutkan dengan doa (menghayati ajaran agama)
- Presensi siswa
- Apersepsi, guru menanyakan pengetahuan prasyarat tentang konsep globalisasi
- Guru mengarahkan kepada siswa tentang masalah yang muncul pada era globalisasi.
- Masalah yang berhasil dirumuskan ditetapkan untuk dipecahkan dalam kelompok diskusi
- Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran
- Menyampaikan materi secara garis besar

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

- Guru membagi siswa menjadi 8 kelompok masing-masing kelompok beranggotakan 4 orang, untuk mendiskusikan pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat.
- Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang akan didiskusikan oleh siswa
- Guru membimbing siswa/kelompok untuk mengenal masalah, merumuskan masalah, mengidentifikasi masalah, menghasilkan pemecahan masalah dan membuat kesimpulan.
- Guru menyampaikan penilaian pembelajaran yang meliputi penilaian:
 - o Sikap : Lembar observasi sikap dalam kelompok diskusi
 - o Pengetahuan : LK Peserta Didik
 - o Keterampilan : Lembar Obserasi Keterampilan Presentasi

C. PENUTUP (2 menit)

- Guru melakukan evaluasi terhadap jalannya diskusi, agar diskusi berikutnya terjadi peningkatan
- Guru memberikan koreksi terhadap hasil diskusi yang sudah disampaikan di depan kelas.
- Guru menyampaikan pesan-pesan agar dalaam menerima informasi selalu berpikir kritis
- Guru menugaskan siswa mencari informasi terhadap tugas yang berikutnya
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan membaca doa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.

SUMBER/MEDIA:

- LCD
- PPT
- LKPD
- BSE IPS SMP Kelas IX- Edisi revisi 2018.

Mengetahui
Kepala SMP N 3 Bojonegoro

Siti Nurkasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19651028 198703 1 014

Bojonegoro 15 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran,

Sunardi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19750922 200112 1 005

GLOBALISASI

Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat



1. Menurut kalian Globalisasi adalah.....

2. Apa dampak positif dan dampak negatif globalisasi dalam kehidupan masyarakat

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

3. Apa saja bentuk-bentuk Globalisasi dalam kehidupan masyarakat...?

4. Bagaimana upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan masyarakat.....?

Bojonegoro, Desember 2021

Nilai	Tanda Tangan	
	Guru	Orang Tua/Wali

Pedoman Penskoran LKPD

No. Soal	Skor Maks.	Nilai
1.	5	25
2.	5	25
3.	5	25
4.	5	25
Jumlah	20	100

Instrumen Penilaian**A. Lembar Pengamatan Sikap Diskusi**

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Semester : 1

Kelompok :

Kelas : IX

No	Nama siswa	Aspek dan nilai			Nilai
		Kerjasama	Keaktifan	Tanggung jawab	
1					
2					
3					
Dst					

Pedoman Penilaian

No	Aspek Penilaian	Keterangan
1	Kerja Sama	1. Kurang bekerjasama 2. Cukup dalam bekerjasama 3. Baik dalam bekerjasama 4. Sangat baik dalam bekerjasama
2	Keaktifan	1. Kurang aktif dalam diskusi 2. Cukup aktif dalam berdiskusi 3. Aktif dalam berdiskusi 4. Sangat aktif dalam berdiskusi
3	Tanggung Jawab	1. Kurang tanggung jawab dalam diskusi 2. Cukup bertanggung jawab 3. Baik dalam tanggung jawab 4. Sangat bertanggung jawab

B. Lembar Observasi Keterampilan Presentasi

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Bojonegoro

Kelas/Semester : IX/1

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

No	Aspek yang di nilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Cukup Baik (50)	Kurang Baik (25)
1	Keterampilan menyajikan materi				
2	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
3	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
4	Kesesuaian isi dengan materi				