

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ((RPP) SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN 31 SELAYO  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Pelajaran : Bangun Ruang  
Sub Pelajaran : Bangun Kubus dan Balok  
Pertemuan : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan kubus dan balok.
2. Siswa mampu menghitung/mencari Volume kubus dan balok..
3. Siswa mampu menyelesaikan masalah hitungan kubus dan balok.

## B. MATERI

1. Kubus Dan Balok

## C. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

## D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa</li><li>➤ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).</li><li>➤ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.</li><li>➤ literasi perkalian</li><li>➤ Menyampaian kan tujuan pembelajaran</li></ul>	<b>2 Menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan</li><li>➤ Siswa mendengarkan penjelasan guru sekitar materi Kubus dan Balok yang akan disampaikan</li><li>➤ Siswa di bagi dalam 4 beberapa kelompok</li><li>➤ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan</li></ul>	<b>6 Menit</b>

	<p>tentang materi yang diajarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru</li> <li>➤ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas</li> <li>➤ Siswa mendengarkan penguatan yang diberikan guru tentang jawaban dalam diskusi</li> <li>➤ Siswa bersama guru mengumpulkan hasil diskusi untuk di tindak lanjuti</li> <li>➤</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mampu mengemukakan dan menyimpulkan hasil belajar hari ini</li> <li>➤ Siswa mendengarkan penguatan yang diberikan guru tentang pembelajaran</li> <li>➤ Siswa mencatat PR yang diberikan</li> <li>➤ Menyanyikan salah satu lagu daerah (nasionalisme )</li> <li>➤ Salam dan do'a penutup</li> </ul>	<b>2 Menit</b>

## E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Matematika Pedoman Guru Tema 1-5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1-5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. BSE Matematika KTSP
3. Chart

## F. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### 1. Remedial

- I Siswa yang belum memahami Bangun Ruang Kubus dan Balok dapat dibantu dengan benda konkret
- II Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

### 2. Pengayaan

Siswa dapat mencari luas bangun ruang kubus dan Balok yang disiapkan guru sebelumnya.

## G.PENILAIAN

**Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung**

**Penilaian Pengetahuan Menyelesaikan soal terkait dengan volume kubus dan balok**

**Penilaian Keterampilan Membuat bangun kubus dan balok**

MENGETAHUI  
Kepala SDN 31 Selayo

SABDIANI ASMARA WINDA, S.Pd, MM  
NIP. 19691204 199101 2001

Selayo, Juni 2021  
Guru Kelas VI

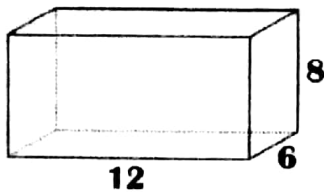
SABDIANI ASMARA WINDA, S.Pd, MM  
NIP. 19691204 199101 2001

### Lampiran

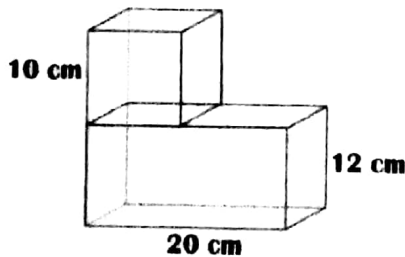
Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;

Butir soal;

1. Dina dan Siti mempunyai tempat air berbentuk kubus. Panjang rusuk tempat air Dina dan Siti adalah 30 cm dan 40 cm. Hitunglah selisih volume tempat air Dina dan Siti !
2. Siti akan membuat dua buah kubus dengan panjang rusuk masing-masing 20 cm. Jika Siti mempunyai kertas karton seluas 200 cm<sup>2</sup>. Berapa sisa kertas karton Siti?
3. Hitunglah volume balok berikut :



4. Siti membeli kardus berbentuk balok untuk tempat kado. Kardus tersebut memiliki panjang 30 cm, lebar 10 cm, dan tinggi 7 cm. Berapa luas permukaan kardus tersebut?
5. Hitunglah volume dari bangun berikut :



PenilaianKetrampilan Buatlah sebuah bangun Kubus dengan ukuran rusuknya 20 cm dan balok dengan ukuran panjang 20cm lebar 12cmdantinggi10cm yang bahannya dari bekas