

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK V

Nama : Nafidzatul Ummah, S.Ag., M.Pd.I
Sekolah : SMKN 1 Bojonegoro
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : XI / Genap
Materi Pokok : Hormat dan patuh kepada orangtua dan guru
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti proses pembelajaran ,melalui **menggali informasi** dan **diskusi**, peserta didik dapat :
- Menampilkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Isra'/17: 23 dan Hadis terkait,**secara mandiri dan bertanggung jawab**
 - Membiasakan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Isra'/17: 23 dan Hadis terkait, secara **bertanggung jawab**.
 - Mengidentifikasi perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Isra'/17: 23 dan Hadis terkait, secara **bertanggung jawab**.

B. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memulai pembelajaran mengawali salam pembuka (Karakter) ❖ Menyapa dengan nada bersemangat dan yel yel gembira (penguatan Karakter) ❖ Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.(Disiplin) ❖ Meminta siswa memimpin doa membaca Ayat al Quran yang berkaitan dengan tema materi (Literasi/ Religius) ❖ Guru melakukan Appersepsi ❖ Menyampaikan tujuan Pembelajaran. ❖ Motivasi tentang manfaat mempelajari materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. 	
KEGIATAN INTI (Sintak pembelajaran) (6 menit)	
Kegiatan Literasi	(Stimulation)Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi. Hormat dan patuh kepada orangtua dan guru dengan cara melihat,mengamati Video .membaca , melalui tayangan yang di tampilkan PPT HORMAT KEPADA ORANG TUA DAN GURU.pptx (Observing)
Critical Thinking	(Identifikasi masalah) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video dn gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.(Questioning)
Collaboration	(Pengumpulan Data) Guru membagi Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Hormat dan patuh kepada orangtua dan guru (Experimenting)
Communication	(pembuktian) Peserta didik berdiskusi,mengolah informasi dari hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (Associating)
Creativity	(Menarik kesimpulan)Guru dan peserta didik membuat kesimpulan,mengomunikasikan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Hormat dan patuh kepada orangtua dan guru .Guru memberi umpan balik,penguatan dan penjelasan, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. (Communicating)
KEGIATAN PENUTUP (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan penguatan dan membuat kesimpulan bersama Peserta didik dari hasil kegiatan pembelajaran ❖ Guru memberi tugas peserta didik untuk mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi / Pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. ❖ Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya . ❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan doa,dan Salam. 	

C. Media, Alat/ Bahan dan Sumber Belajar

Media :

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- Al-Qur'an & terjemah

Alat/Bahan :

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop

Sumber Belajar

- Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Revisi 2020
- Internet
- Buku referensi yang relevan
- LCD Proyektor
- Film yang berkaitan dengan materi
- Tafsir al-Qur'an dan kitab hadits

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap:** Tehnik observasi, Lembar pengamatan, Penilaian diri
2. **Penilaian Pengetahuan:** Tes tulis, Tes lisan, penugasan, LK peserta didik.
3. **Penilaian Keterampilan:** Penilaian Kinerja Praktik & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Fatkhurrokhim, M.Pd
NIP. 19660504 200604 1 015

Bojonegoro, 30 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

Nafidzatul Ummah, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19730625 200801 2 011

1. Penilaian Skala Sikap**1/. Pengamatan siswa selama pembelajaran**

Berilah tanda "centang" (✓) yang sesuai dengan kebiasaan kamu terhadap pernyataan-pernyataan yang tersedia

No	Pernyataan	Kebiasaan/Keaktifan d			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1					
2					
Dst					

Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{skor tertinggi 4}} \times 100$

2. Penilaian Pengetahuan

Rubrik Pengamatan tes lisan kemampuan peserta didik dalam membaca Ayat dengan Tartil sebagai berikut:

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3	4			T	TT	R	P
1											
2											
Dst											

Aspek yang dinilai :

1. Kelancaran Skor 25 → 100
2. Artinya Skor 25 → 100
3. Isi Skor 25 → 100
4. Dan lain-lain Skor dikembangkan
Skor maksimal 100

